



แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567)



โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์:

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) สพป.เขียงราย เขต 3
กลุ่มงานวิชาการ ติดต่อ 053-653476 หรือ 08-4806-3518



คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่จันทรายสวรรค์
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายถนอม ก้างออนตา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์
(บ้านบ่อก้าง) ผู้รับคำรับรอง

และ

นายอัศรพล กันทะตง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2567

3. รายละเอียดของคำรับรองได้แก่ แผนปฏิบัติราชการและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการของโรงเรียน
กรอบการประเมิน ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้
คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏเอกสารประกอบอยู่ท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า นายถนอม ก้างออนตา ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาล
จอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ได้พิจารณา และเห็นกับแผนปฏิบัติราชการและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติ
ราชการของโรงเรียน กรอบการประเมิน ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ตัวชี้วัด
เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่เอกสารท้ายคำรับรองนี้ และ
ข้าพเจ้า

ยินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการของ นายอัศรพล กันทะตง
ผู้อำนวยการ

สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายอัศรพล กันทะตง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ได้ทำ
ความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ
ตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
สำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายถนอม ก้างออนตา)

ลงชื่อ.....

(นายอัศรพล กันทะตง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พุทธศักราช 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนที่เป็นนโยบายเร่งด่วน นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐานและวาระแห่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เป็นกรอบและทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น เป้าประสงค์ ผลผลิต กลยุทธ์ งาน/โครงการ และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)เรียบร้อยแล้ว

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา พุทธศักราช 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง การทำงานให้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป จึงขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำฯและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ ที่นี้

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	8
แผนผังโรงเรียน	10
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	11
ข้อมูลครูและบุคลากร	12
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	13
ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	22
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	27
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	30
ความต้องการและการช่วยเหลือ	31
ตอนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	33
พันธกิจ	33
เป้าประสงค์/เป้าหมาย	33
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	34
ตอนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	44
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	44
โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	50
ตอนที่ 5 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566	
ประมาณการรายรับเงินอุดหนุน (ปีการศึกษา 2566)	56
งบเรียนฟรี 15 ปี ปี 2566 ทั้งปี	56
เงินสนับสนุนจาก อบต. จอมสวรรค์ ปี 2566	56
งบอื่น ๆ	56
แผนงานโครงการ	57
ตอนที่ 6 ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566	
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566	61

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
โครงการประจำปีการศึกษา 2566	66
คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสุวรรค์(บ้านป่อกิ่ง) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	152

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053 – 653476 – mail : jomsawan@hotmail.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อปีพุทธศักราช 2477 โดยมีพระก่อง กันธิยะเจ้าอาวาสวัดบ่อแก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ครั้งแรกได้อาศัยศาลาวัดบ่อแก้วเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2480ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรในหมู่บ้านบ่อแก้ว บ้านแม่สรวย บ้านใหม่และบ้านป่าसानได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินในพื้นที่แห่งใหม่

จำนวน 9 ไร่เศษ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก. ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1หลัง ในขณะที่นั้นมีนายจันทร์ บุญรัตน์ ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ในปีพุทธศักราช 258ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นมาใหม่อีก 1หลัง ขนาด 5ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 105,000 บาท

ในปีพุทธศักราช2517ทางราชการได้อนุมัติเงินให้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 60,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 40,000บาท

ในปีพุทธศักราช 258ได้เปิดขยายชั้นเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ตามนโยบายการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาปีพุทธศักราช 2521 และเปิดทำการสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

ในปีพุทธศักราช 2530 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถึงน้ำซีเมนต์ แบบ ผ.30พิเศษ จำนวน 1 ชุด 4 ถึง ค่าก่อสร้าง 40,000 บาท

ในปีการศึกษา 2537 ทางโรงเรียนบ้านสันหลวงใต้และโรงเรียนบ้านหัวรินคำ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้นำนักเรียนมาเรียนรวม ตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2538ทางโรงเรียนบ้านแม่สรวย ได้นำเด็กนักเรียนมาเรียนรวมตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา พ.ศ.2530 – 2550ของกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 10 ตุลาคม 2540ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสุวิทย์ มงคลดี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์แทน นายพรหมมี จักรสาร ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ในปีงบประมาณ 2541 ได้ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู จากตำแหน่งครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2535) ข้อ 3

ในปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน ต่อมาในวันที่ 1 มีนาคม 2542 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว เป็นโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลประจำตำบล ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงราย

ในปี พ.ศ. 2544 มีนายบุญชู ทรายปัญญา มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ แทน นายสุวิทย์ มงคลดี ซึ่งได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ในปี 2546 นายบุญชู ทรายปัญญา ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ได้มีนายอรณพ จุจันทร์ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2547 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ นายอรณพ จุจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ในปี 2552 นายประดิษฐ์ ก้างออนตา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จนเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ปี 2556

ในเดือนธันวาคมปี 2556 นางวิจิตรา จันใจัก ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ในเดือนมีนาคมปี 2562 นายอัครพล กันทะตง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จนถึงปัจจุบัน

ในปีพุทธศักราช 2564 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน จำนวน 300,000 บาท

ในปีพุทธศักราช 2565 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องสมุด จำนวน 300,000 บาท

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม และสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีประชากรประมาณ 1,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาด วัดบ่อแก้ว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง และการทำบุญงานปอยหลวง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ งบประมาณศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับสูง โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนในรูปของเงินทุน การศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ผู้ปกครองเป็น วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ปรึกษาวัสดุอุปกรณ์กีฬา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด และสวยงาม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160			
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160			
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120			
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40			
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80			
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40			
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80			
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840			
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120			
● รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง/ปี								

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....48..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...1,200... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูป.....จำนวนนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...88.... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ...100....ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน	1.....ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน10..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน10..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต10..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 30 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ....34.10...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ5..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100
2. ห้องสมุดโรงเรียน	180
3. ห้องอาหาร	200
4. ห้องฝึกทักษะอาชีพ	20
5. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ , สวนหย่อม ,แปลงเกษตร	200
6. บ่อปลา	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ่อแก้ว	10
2. วัดแม่สรวย	10
3. สวนไม้งามริมน้ำกก	1
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1
5. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมสวรรค์	5

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน ปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ท่านพระครูอรุณ โชติวัฒน์ เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การสอน หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและศีลธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.2 นายนิพนธ์ สมิทรปัญญา ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีล้านนา สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง / ปี

6.3 นายอุทัย ธรรมตา ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน แห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนดีศรีตำบล - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่จัน

ผลงานดีเด่นด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายอัศวพล กันทะคง	- รางวัลยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคล ที่มีผลการปฏิบัติราชการ “ระดับยอดเยี่ยม” ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา - รางวัลเหรียญพระธาตุคดยดุง ปี พ.ศ. 2566	- สพป.เชียงราย เขต 3

ผลงานดีเด่นด้านครูผู้สอน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูสายผู้สอน(ระบุชื่อ) น.ส.ศิริลักษณ์ จิ๋มปัน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป. 1 - 6	- สพป.เชียงราย เขต 3
น.ส.นวพร ปู่หล้า นายธีรพล มณีจันทร์สุข	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	- สพป.เชียงราย เขต 3 - งานศิลปหัตถกรรม ณ จังหวัด น่าน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.จิตรานุช วรรณวิจิตร นางสาวอ้อ รกไพร	กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับเขตพื้นที่ฯและระดับชาติ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม คัดลายมือสี่อภาษาไทย ระดับชั้น ป. 4 - 6 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	- สพป.เชียงราย เขต 3
ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี	กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. 4 - 6 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด สร้างสรรค์ทำต้นประกอบเพลงจาก สื่อการเรียนรู้ “Hoppy&Happy ต้น ให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง”	- สพป.เชียงราย เขต 3

ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1.ด.ญ.ณัฐธณิชา อภิวงษ์งาม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป. 1 - 6	- สพป.เชียงราย เขต 3
2.ด.ช.พิตติกรณ์ ก้อใจ 3.ด.ญ.สิรินทรา คำภิละ 4.ด.ญ.กำไลทอง อนันต์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป. 4 - 6	- สพป.เชียงราย เขต 3
5.ด.ช.ณภัศกร ก้างออนตา	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม คัดลายมือสี่อภาษาไทย ระดับชั้น ป. 4 - 6	- สพป.เชียงราย เขต 3
6.ด.ญ.ณิชานาฏ ศีลาวงค์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	

7.ด.ช.พงศธร พงศ์สุข	กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. 4 – 6	- สพป.เชียงราย เขต 3
8.ด.ญ.ณัฐวดี เกตุแพ่ง	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	
9.ด.ญ.สิริยากร อภิสุทธิพงษากุล	การประกวดสร้างสรรค์ทำเต็นท์ ประกอบเพลงจากสื่อการเรียนรู้ “Hoppy&Happy เต็นท์ให้สนุกและฝึก สติให้ใจมีพลัง”	- สพป.เชียงราย เขต 3

2.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราอนุบาลดอกบัว ล้อมรอบด้วยวงกลมพื้นที่ฟ้าขอบชมพู ซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน และชื่อสถานศึกษา และชื่อหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 อักษรย่อโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) อักษรย่อ “อจส.”

2.3 สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า-สีชมพู



สีฟ้า หมายถึง ความสดใส ร่าเริง

สีชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน

2.4 คติพจน์

คติพจน์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่วิชา สามัคคี

2.5 ปรัชญา

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

เรียนรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวินัย

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ทุกคน “ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้งดงาม”

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“วงดนตรี ชะลือ ซอ ซิ่ง”

3. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

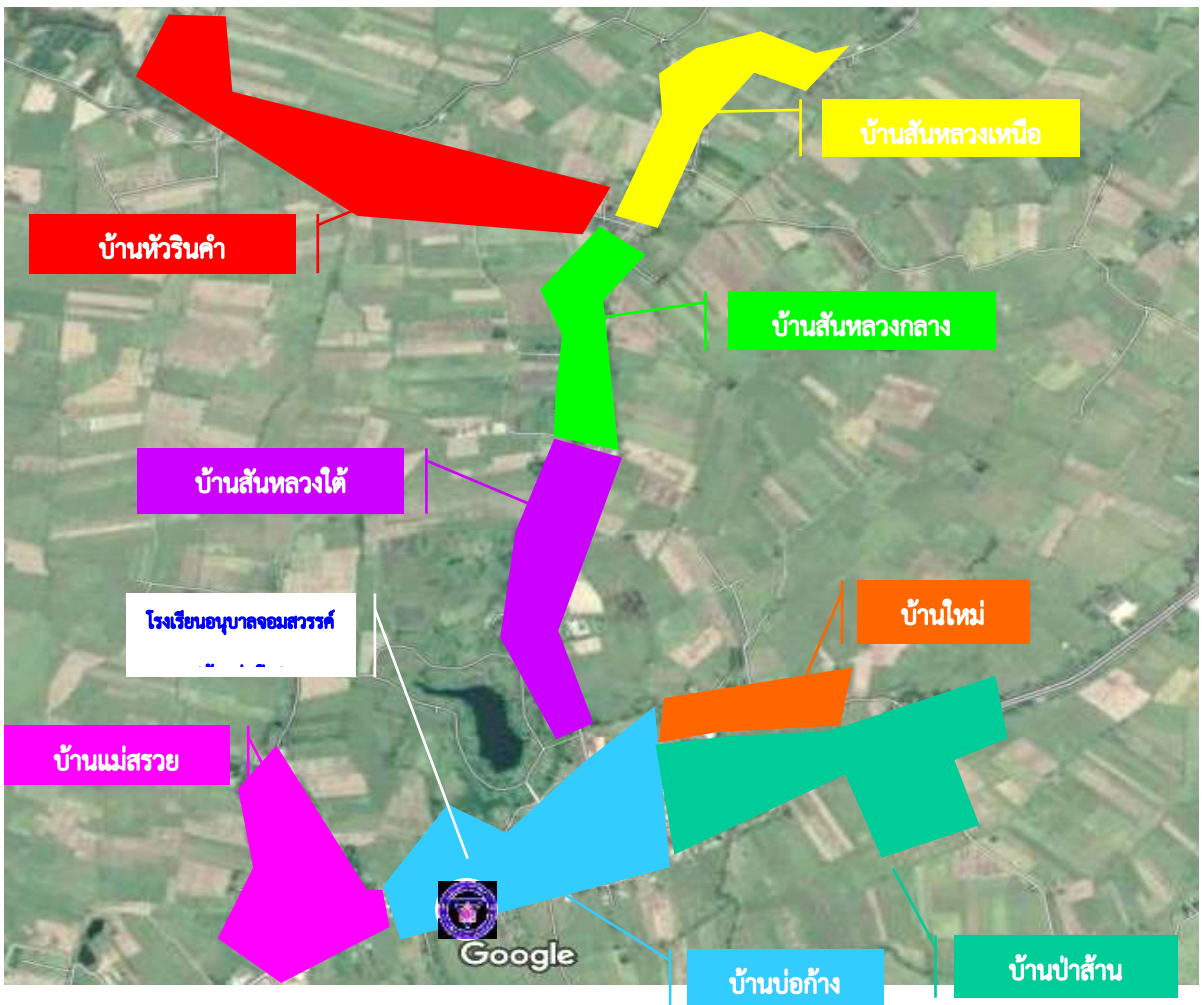
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธินสาย แม่จัน-เชียงใหม่ ห่างจากตัวอำเภอแม่จันไปทางเชียงใหม่ประมาณ 8 กิโลเมตร โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 8 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ 1 บ้านบ่อก้าง ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 2 บ้านป่าसान ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 3 บ้านสันหลวงใต้ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 5 บ้านแม่สรวย ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 6 บ้านหัวรินคำ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 8 บ้านสันหลวงกลาง ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 10 บ้านใหม่ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 10 บ้านสันหลวงเหนือ ต. จันจว้าใต้ อ.แม่จัน จ.เชียงราย

แผนที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)



แผนผังเขตพื้นที่บริการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)



4. แผนผังโรงเรียน

แผนผังโรงเรียน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง



5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ และ กลุ่มบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (แสดงเป็นแผนภูมิ)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)



6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2566)

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
1	นายอัศรพล กันทะตง	37	13	ผอ./ชนพ.	คม.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	น.สศิริลักษณ์ จิ๋มปิ่น	30	4	ครู	คบ.5ปี	ภาษาอังกฤษ	ทุกวิชา/ป.6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
3	น.ส.นวพร ปุห์กล้า	35	3	ครู	คบ.5ปี	วิทยาศาสตร์	ทุกวิชา/ป.2	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	น.ส.จิตราบุษ วรรณวิจิตร	27	2	ครู	คบ.5ปี	ภาษาไทย	ทุกวิชา/ป.1	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
5	นางเจนจิรา ทายะนา	37	10	ครู/ชนพ.	คบ.5ปี	ปฐมวัย	อนุบาล 3	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
6	นายธีรพล มณีจันทร์สุข	37	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	นบ.4ปี/ ป.บัณฑิต	นิติศาสตร์	คณิตศาสตร์,สังคม ศึกษา ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
7	นางสาวอ้อ รกไพร	26	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.5ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย,หน้าที่ พลเมือง ,ประวัติศาสตร์ ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
8	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิพันธ์ วงศ์มี	30	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	คช.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา,พล ศึกษา,วิทยาการ คำนวณ ป.1-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

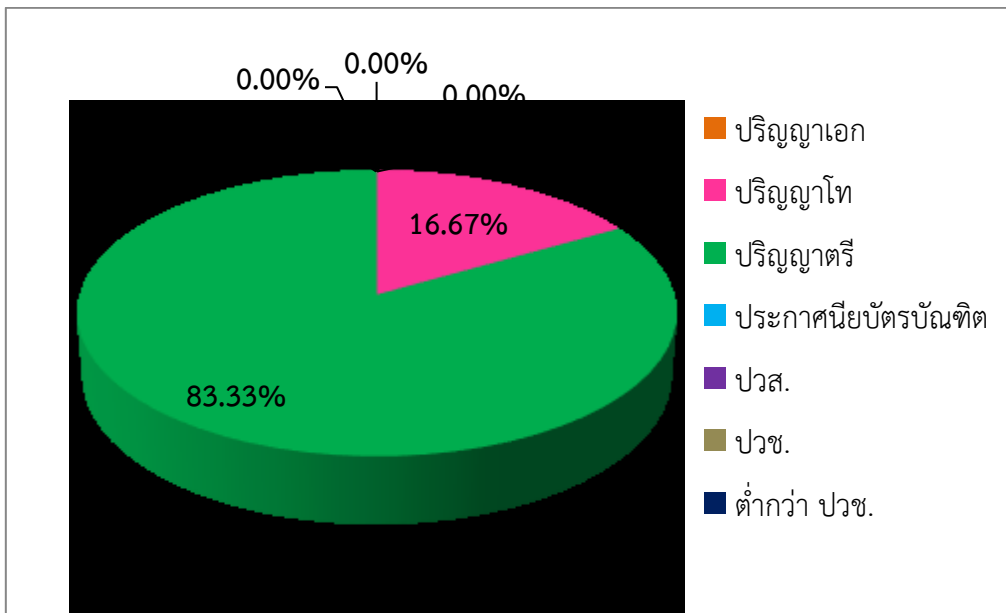
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา	จำนวนชั่วโมง PLC
1	นางอัญชิสา สุวรรณศักดิ์	65	47	ครูผู้ทรงคุณค่า	ก.ศ.บ.	สังคมศึกษา	การงานอาชีพ / ศิลปะ ป. 1-4	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	นายธัชชัย สมวัน	43	12	ครูวิฤต	วทบ.	สัตวศาสตร์	ทุกวิชา/ป.5 วิชาพลศึกษา/เกษตร	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
3	นายทวีศักดิ์ ก้างอนตา	39	15	ครูธุรการ	ร.บ.บ 4 ปี	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	นางสาวณณิษฐา ใจอาคะ	39	10 เดือน	ครูพี่เลี้ยงฯ	บ.ช.บ.	การบัญชี	สอนเด็กพิเศษ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก11..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด11..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาคณะครูและบุคลากร



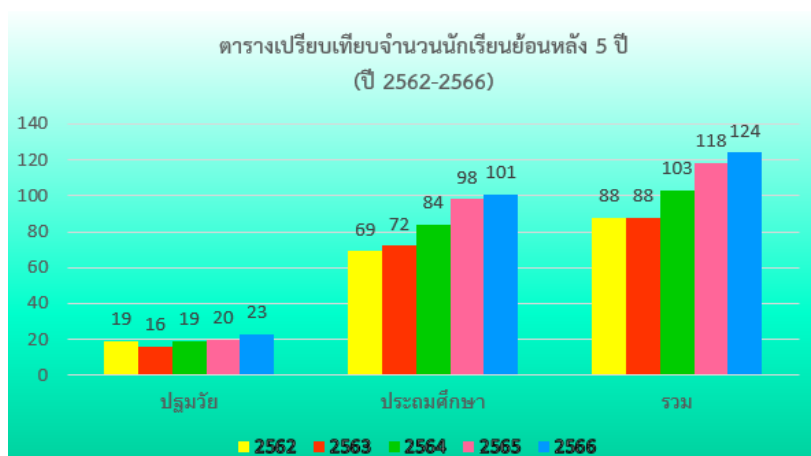
7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

7.1 จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 124 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล 2	1	9	8	17	-	17
อนุบาล 3	1	5	5	10	-	10
รวม	2	14	13	27	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	12	22	1	21
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	7	17	2	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	9	17	-	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	11	19	-	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	1	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	10	17	-	17
รวม	6	46	55	101	3	
รวมทั้งสิ้น	8	57	67	128	3	16

7.2 ตารางเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2566



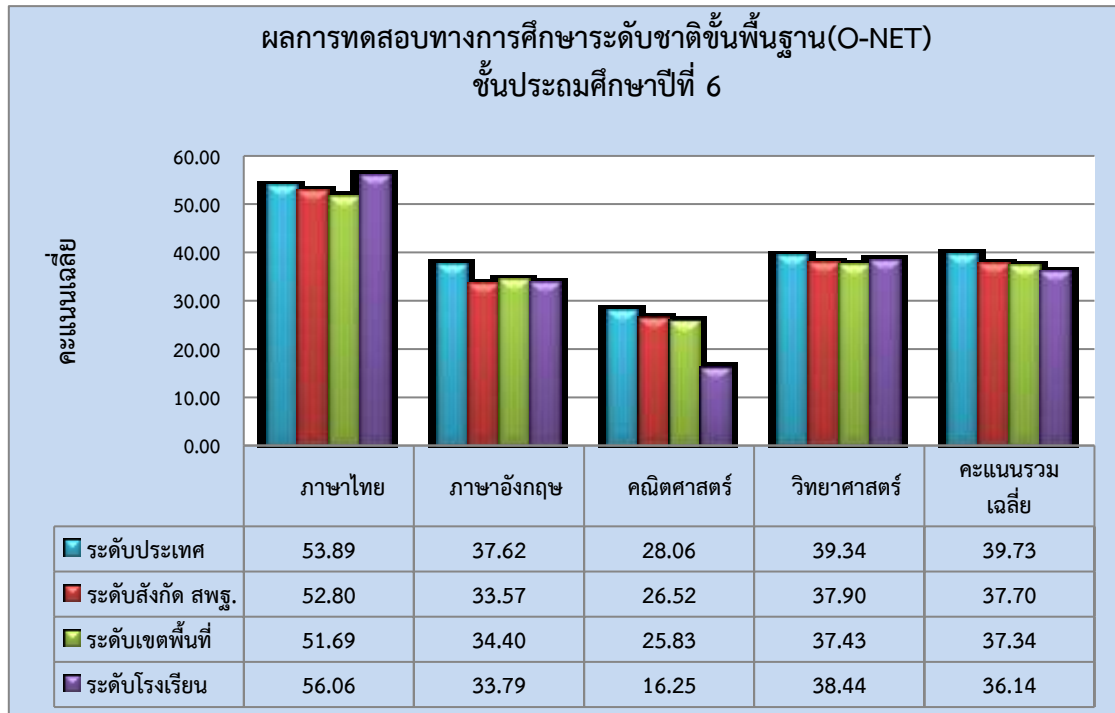
ตอนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

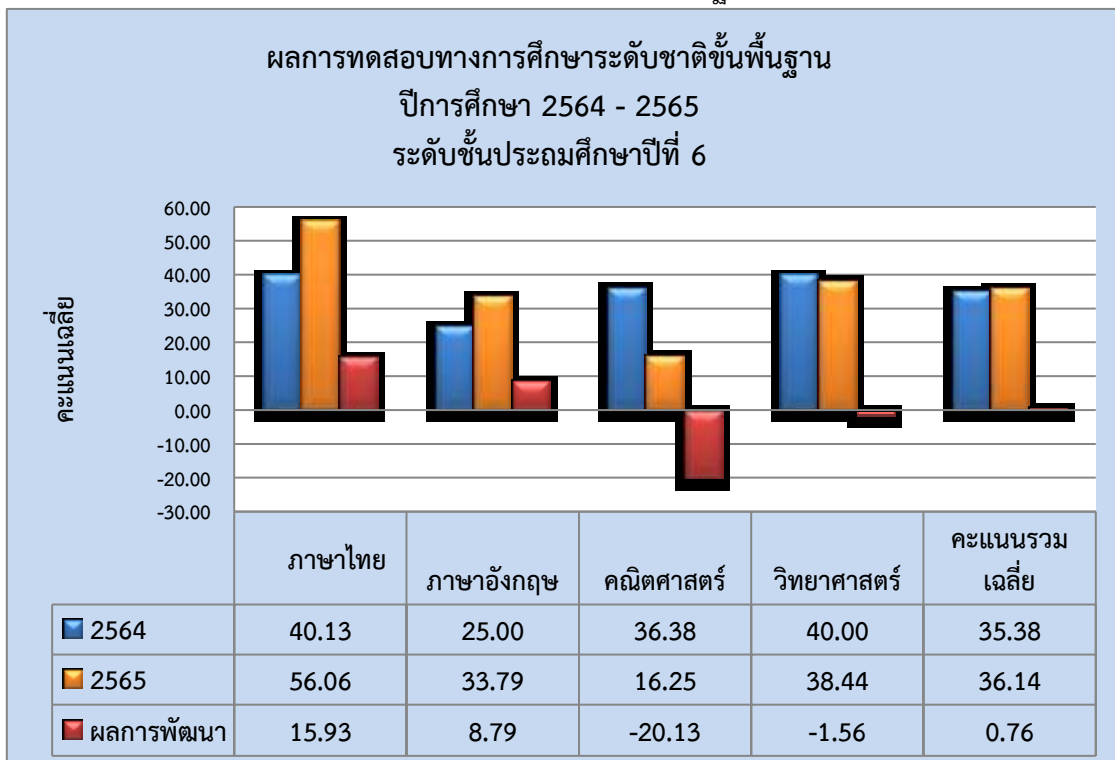
1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565



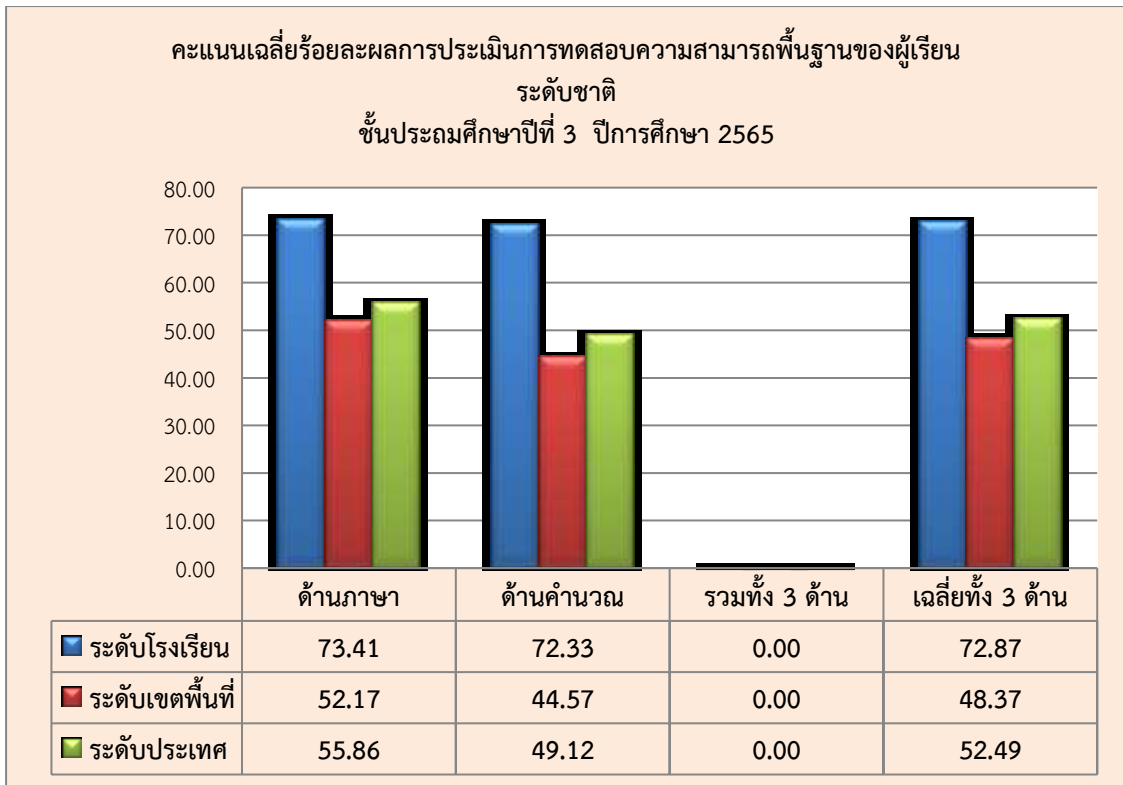
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564 -2565



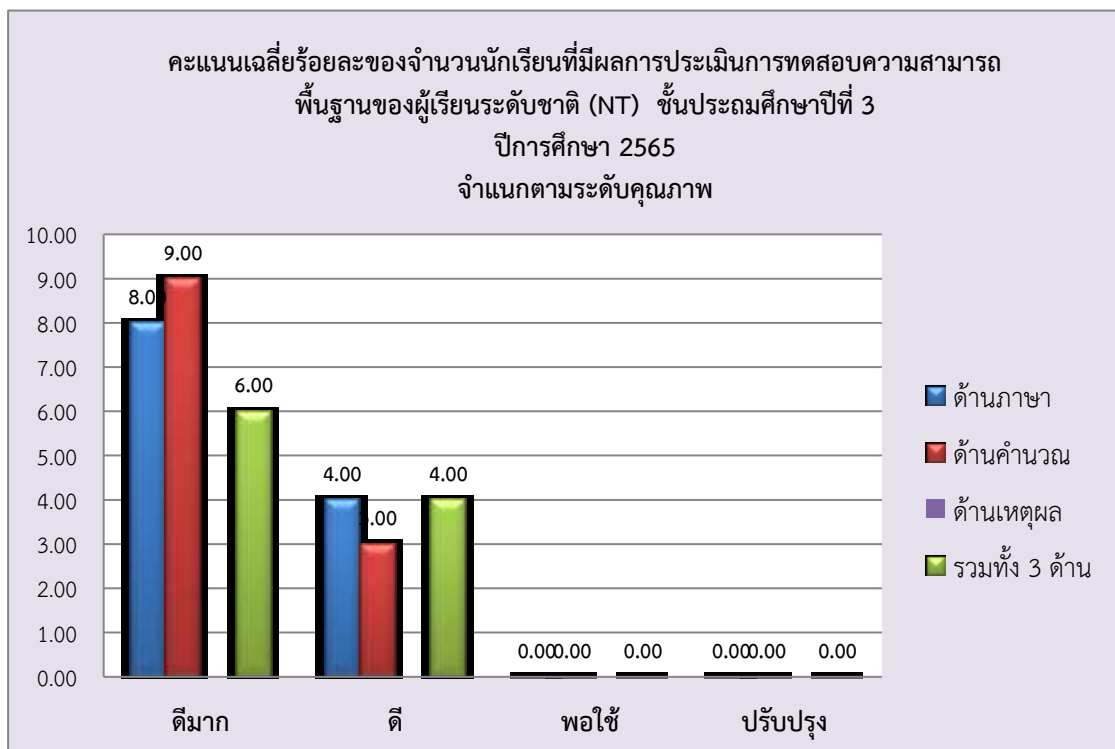
1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565



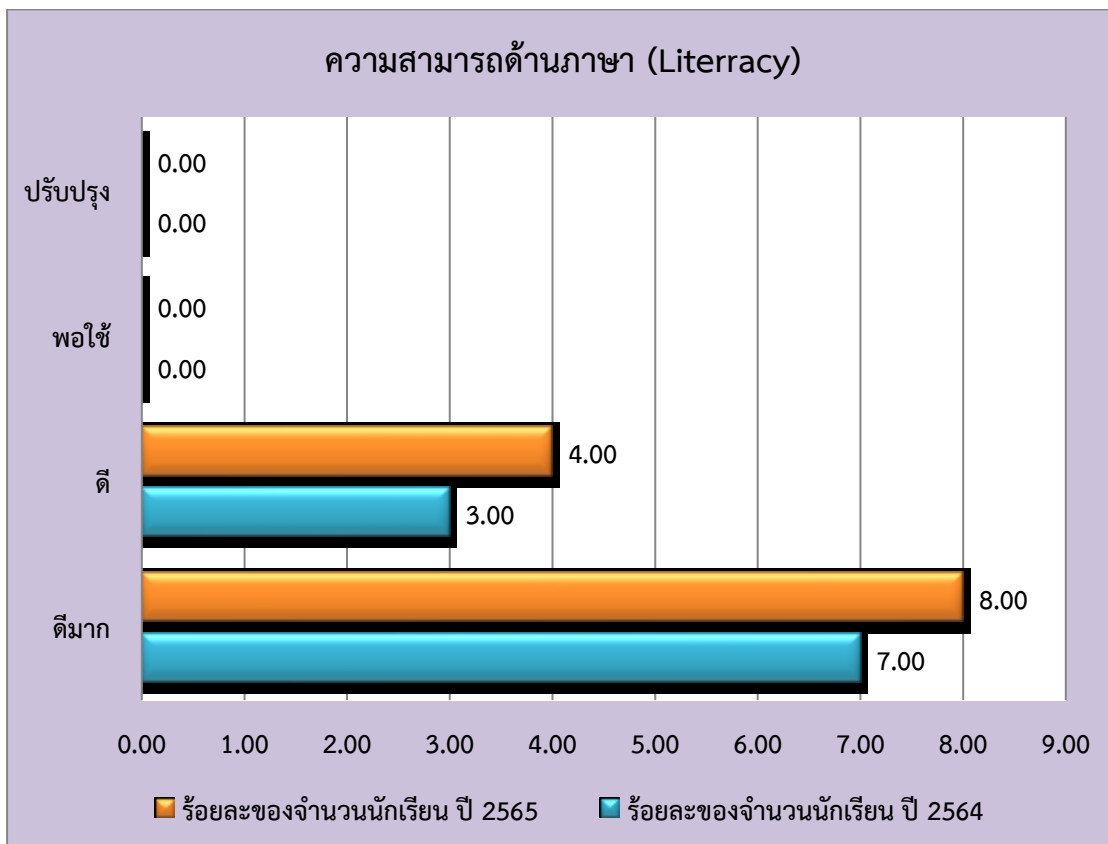
เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 – 2565

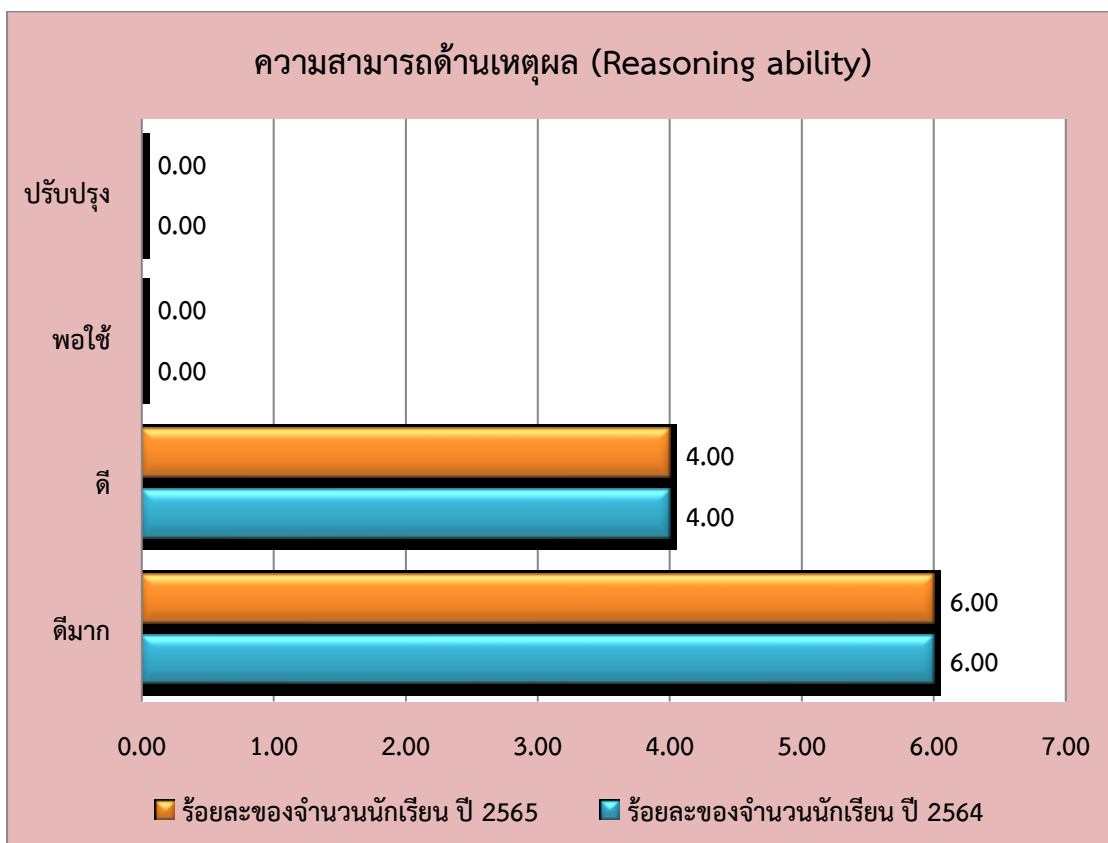
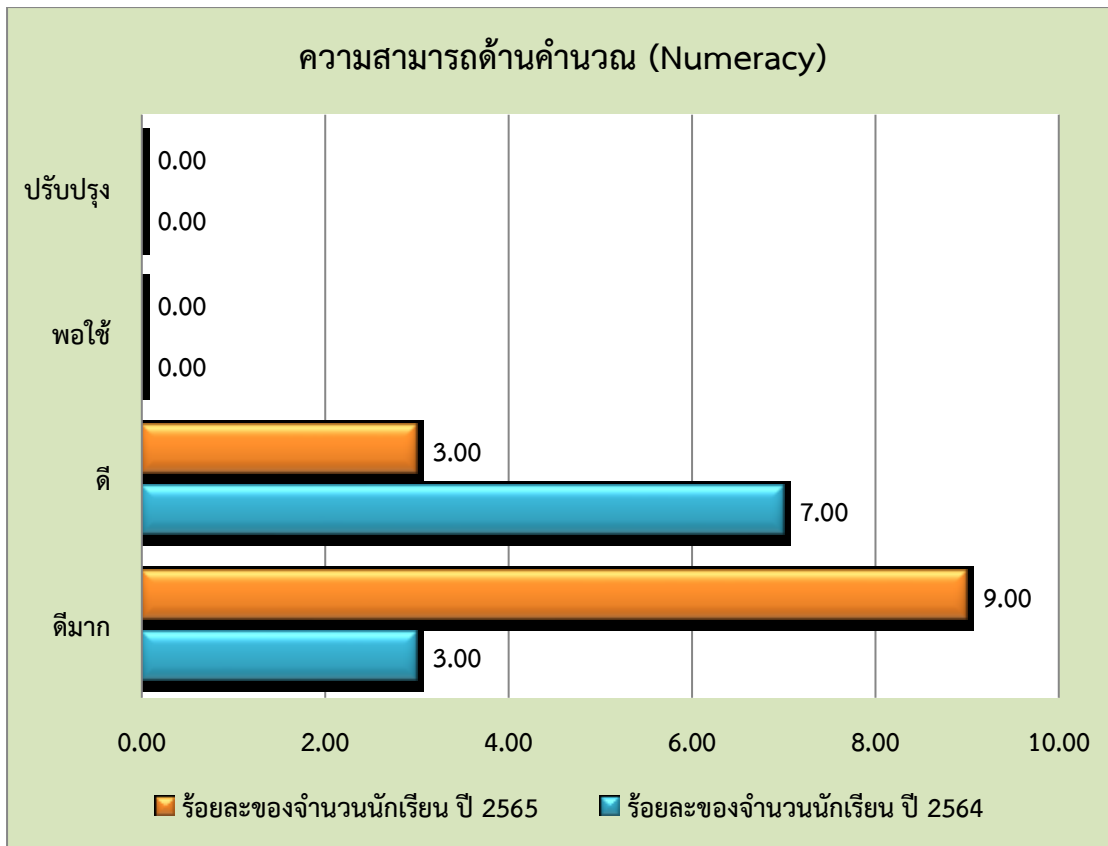


เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	79.90	73.41	-6.49
ด้านคำนวณ	61.10	72.33	11.23
ด้านเหตุผล	0.00	0.00	0.00
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	70.50	72.87	2.37

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

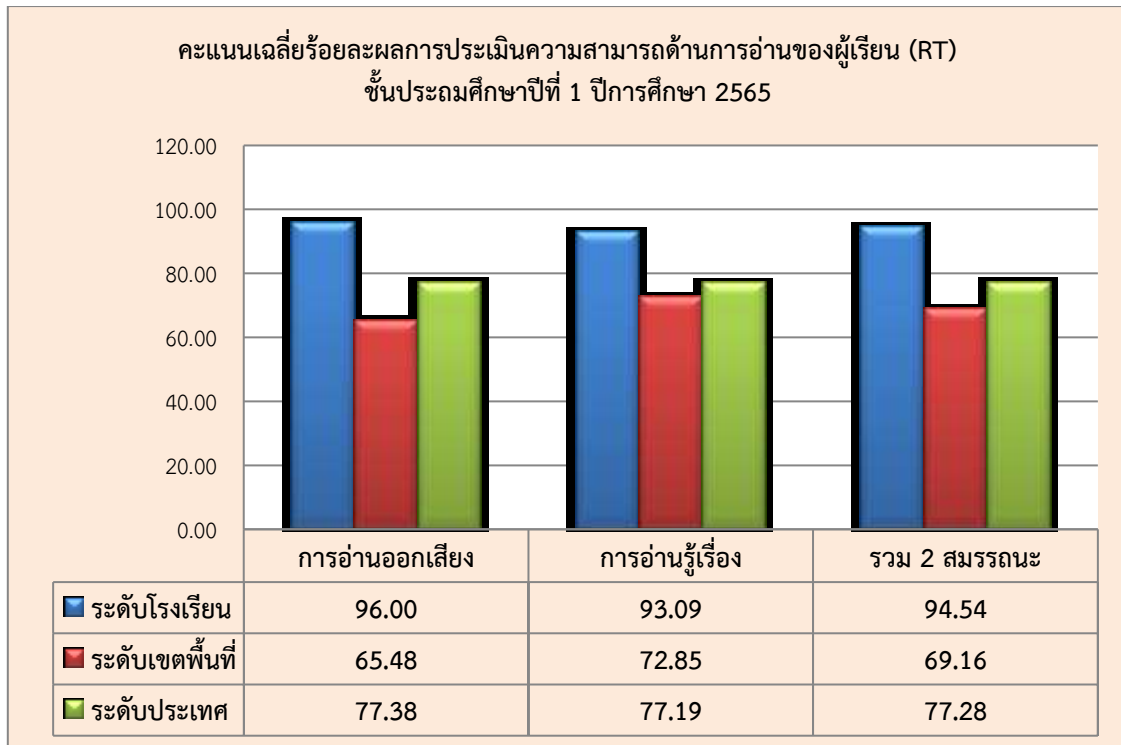




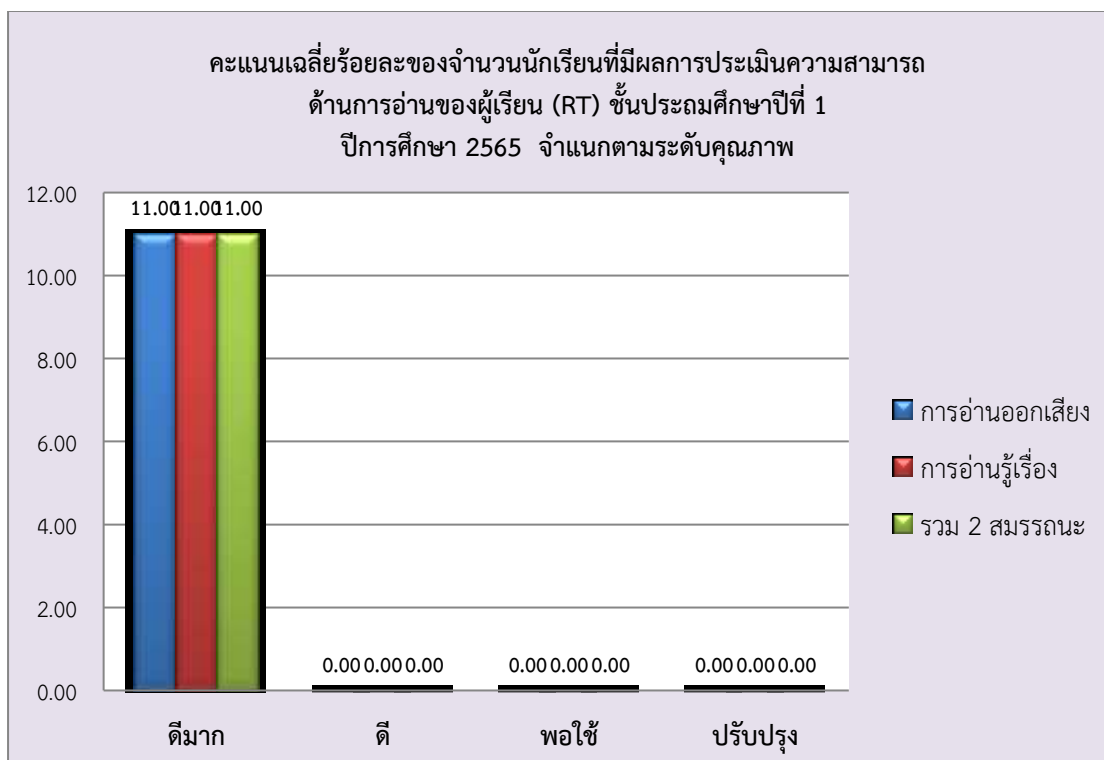
1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

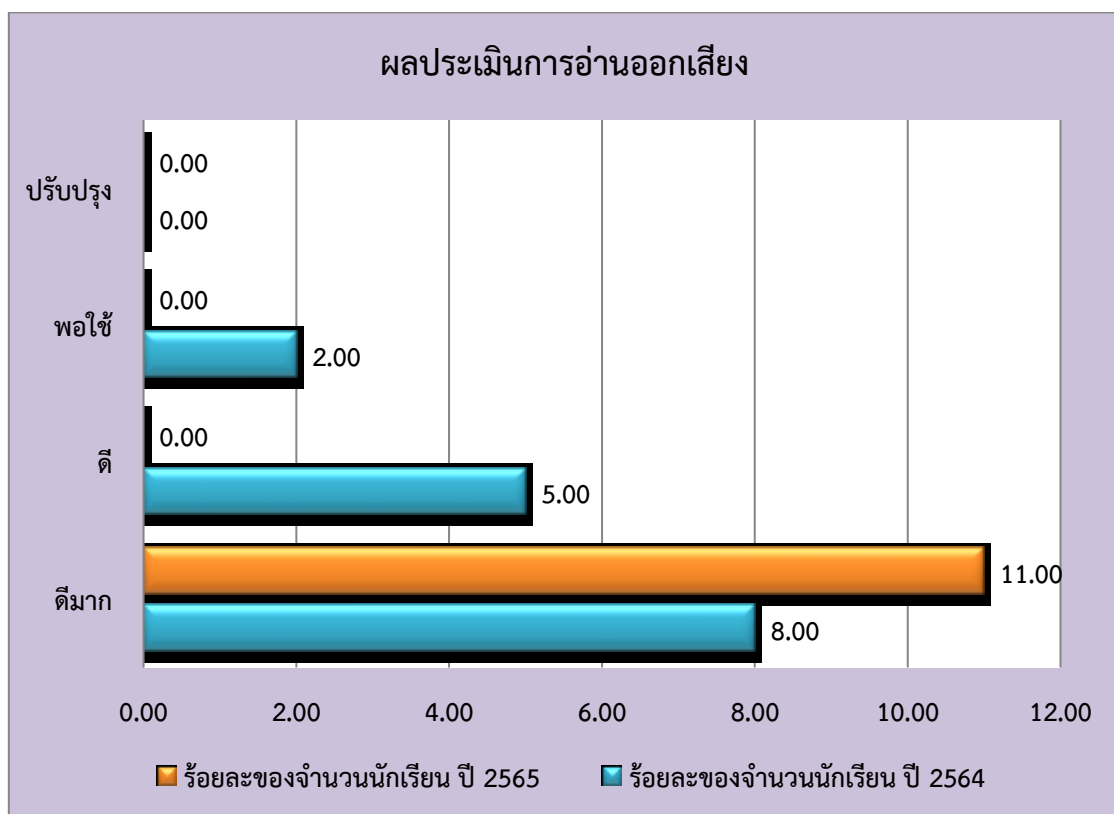


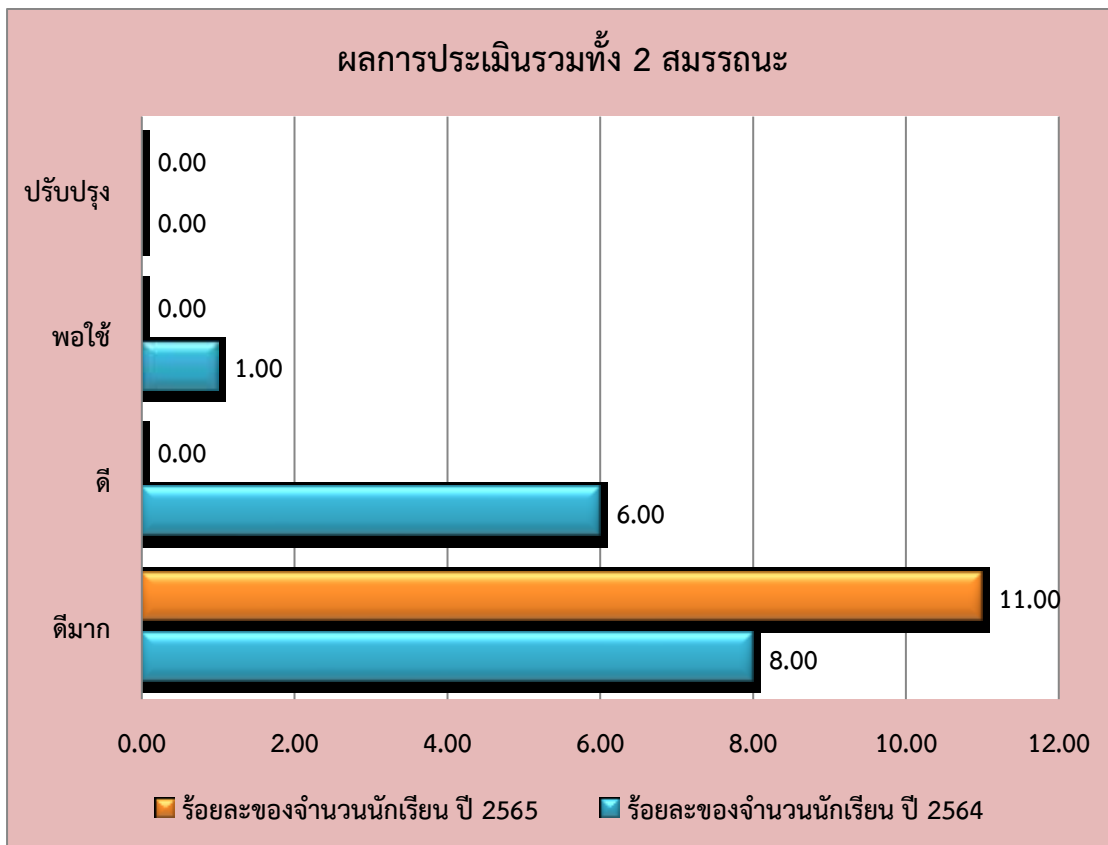
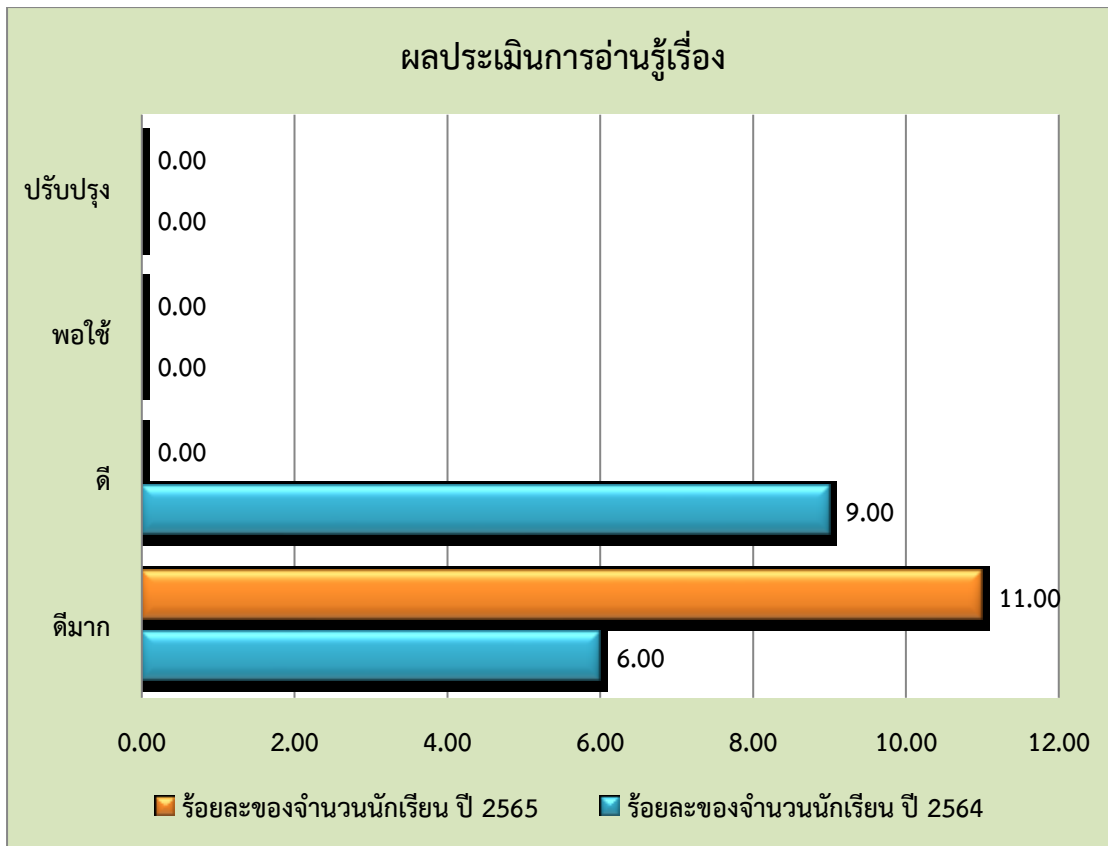
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 – 2565

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	74.26	96.00	21.74
การอ่านรู้เรื่อง	69.06	93.09	24.03
รวม 2 สมรรถนะ	71.66	94.54	22.88

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2565 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



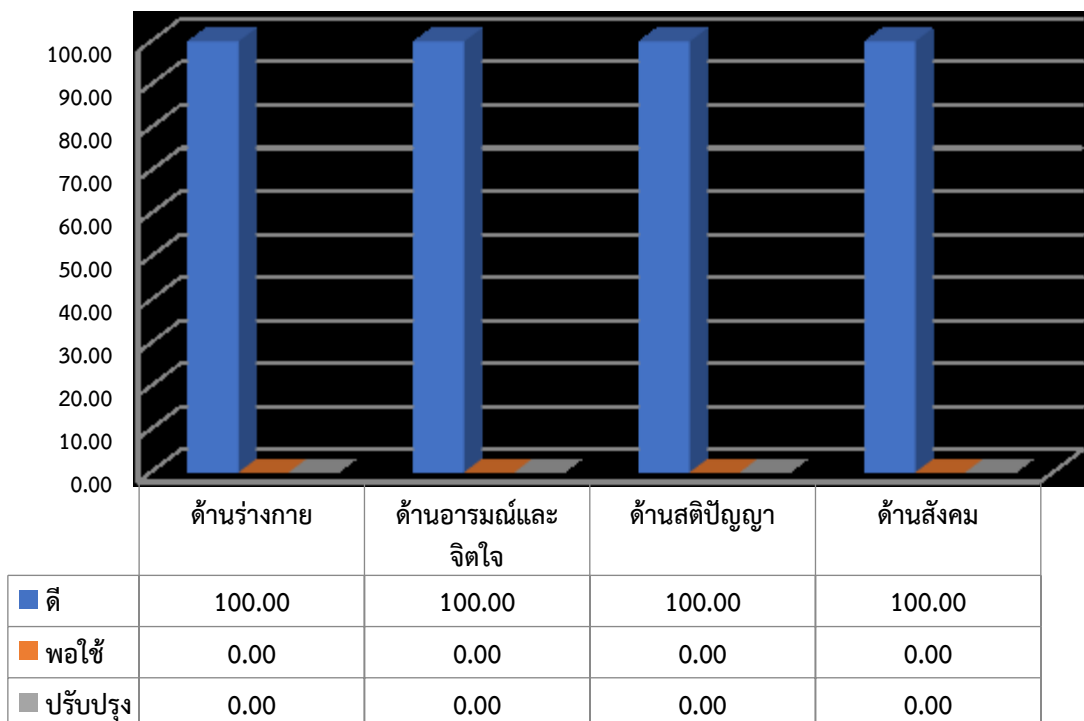


2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

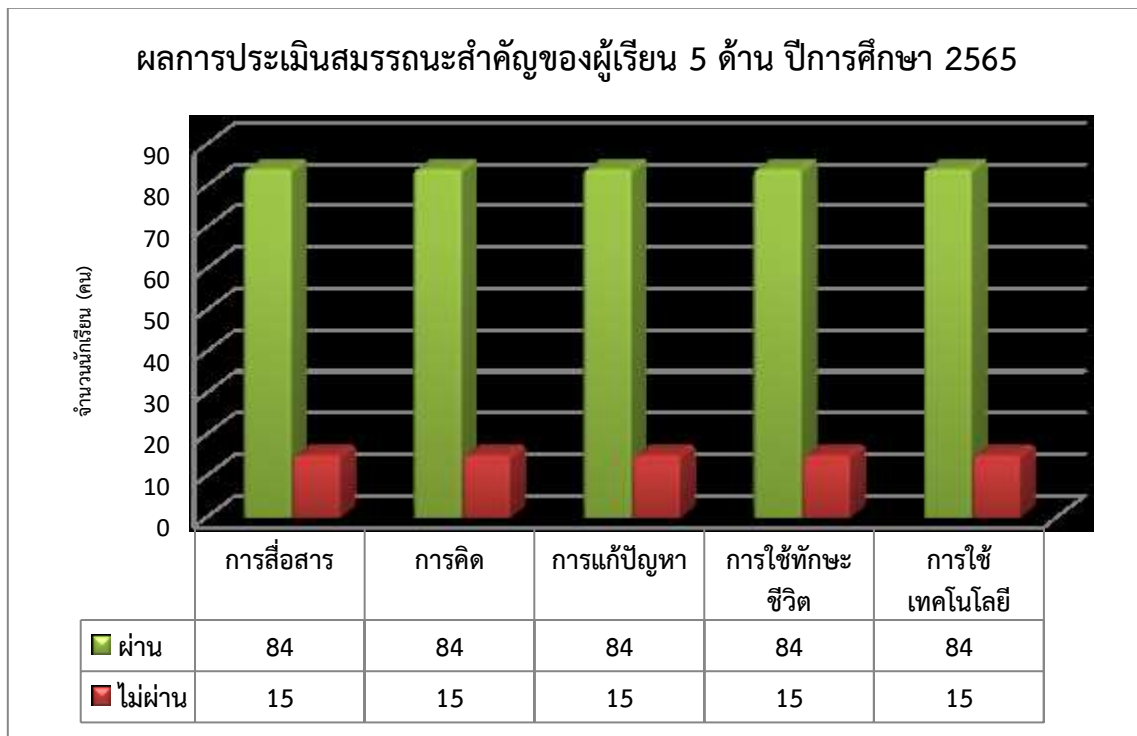
2.1 ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน : ระดับปฐมวัย (อบ.2-3)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	8	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	8	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	8	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	8	100.00	0	0.00	0	0.00

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565



2.3 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน จัดหารายได้ วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
3. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากวัดบ่อก้าง วัดแม่สรวย และเจ้าอาวาสวัดบ่อก้าง เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์
4. กิจกรรมวันสำคัญ	4. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนจัดหางบประมาณมาสนับสนุน
6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)	6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
7. กิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในด้านแรงงาน และครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบงานดีมาก
8. กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	8. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องการจัดหารายได้และคณะครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	9. ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบดีมาก
10. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	
11. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม-สัมมนา	
12. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	
13. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	
14. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
15. กิจกรรมวันกตัญญู(ปัจฉิมนิเทศ)	
16. กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	
17. โครงการสันตนาการ	
18. โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	
19. กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	
20. โครงการสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	
21. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.	
22. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	
23. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
24. โครงการโรงเรียนปลอดภัยเสพติด	
25. โครงการโรงเรียนปลอดภัยะ	
26. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	
27. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	
28. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	
29. โครงการวิทยากรสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาส	

3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

(1) ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี สามารถทำงานจนสำเร็จ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เข้าใจและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม

- จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิด และพัฒนากระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เหมาะสมกับวัยและการเตรียมตัวสู่อาเซียน

(2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ครูผู้สอน

- จุดเด่น

ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล จัดเตรียมและใช้สื่อที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกระบวนการสอนที่มุ่งพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินทุกระดับ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็กโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการพัฒนารองของเด็กเป็นสำคัญ

- จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรพัฒนาในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็กและควรสนับสนุนให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

2. จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดอย่างมีระบบให้กับเด็ก โดยการทำเสนอในรูปแบบโครงการ

ผู้บริหาร

- จุดเด่น

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดองค์กร

โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้บริหารควรจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

ครูได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาในวิชาที่สอน ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูการ

จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของเด็กอย่างหลากหลาย มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพัฒนาเด็ก จัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้

สถานศึกษามีจุดเน้นจุดเด่น ที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ส่งเสริมให้เด็กมี

ความสามารถในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาเด็ก คือ โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานส่งผลสะท้อนถึงเอกลักษณ์ที่เน้นให้เด็กรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้รับคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เรียนและครูผู้ดูแลโครงการสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการทุกกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับประเทศ จากการดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ร้อยละ 90

- จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะที่มาศึกษาดูงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน มาปรับใช้และพัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรเข้ามามีบทบาทและชี้แนวทางที่ชัดเจน ที่เป็นจุดบกพร่องของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป

(3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถเชื่อมต่อได้ทุกสถานที่ในบริเวณโรงเรียน

- จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านการพูดสื่อสารภาษาไทยให้คล่อง และพูดสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการประกวดมารยาทไทย และการแสดงออกถึงการมีมารยาทที่

สวยงามมีทักษะในการแปรรูปอาหาร การทำขนม และมีความรู้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการกล่าวคำทักทาย และสื่อสารด้วยประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้ นักเรียนมีความสามัคคีกัน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ช่วยเหลือกันทำงานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามวัยผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ ไม่เกร

- จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการแสดงออกด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ดังนั้นการใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนจะเป็นวิธีกระตุ้น ยั่วยุให้เรียนรู้ และก่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้นโดยใช้กิจกรรมเช่น มัคคุเทศก์ เกม เพลง ภาษาพาเพลิน การเล่านิทาน ที่สอนน้องห้องสมุดเคลื่อนที่ เสียงตามสาย ฯลฯ

(2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

1. โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้

เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

- จุดที่ควรพัฒนา

1. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกันเสนอแนวคิดและ

นโยบายเพื่อศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มี

ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

(3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดย

ความคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

- จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในระดับปฐมวัย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ในระดับปฐมวัย โรงเรียนจะใช้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายและการเข้าสู่อาเซียน กิจกรรมตำบลพัฒนาประชาธิปไตย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาเด็กในทุกๆด้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียน โรงเรียนจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงกิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการสรุปความคิด ควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นนอกจากนี้จะมีการช่วยเหลือแก้ไขเด็กที่มีปัญหาในด้านการเรียนโดยเฉพาะการพูดสื่อสารภาษาไทย โดยเน้นให้เด็กพูดสื่อสารคำพื้นฐานภาษาไทยระดับปฐมวัย จำนวน 240 คำ ให้คล่อง มีการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และครูควรปรับปรุงเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาต้องวางแผนในการพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่เด็กให้มีความสามารถสูงขึ้น ทัดเทียมกับความสามารถด้านอื่น ซึ่งการพัฒนาทักษะวิชาการของเด็กจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูก่อนวางแผนการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่บุคลากรเหล่านี้เป็นพิเศษและเร่งด่วน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษสื่อสาร และด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2 สถานศึกษาควรใช้หลักการเทียบเคียงกับสถานศึกษาอื่นๆ ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้หรือที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเด็กได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยคำนึงถึงบริบทที่ไม่แตกต่างกันมากนักกับสถานศึกษาแห่งนี้

2.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการให้เป็นรูปแบบ เช่น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เป็นต้น

2.4 ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.5 โรงเรียนจะรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม มีระบบดูแลความปลอดภัยของเด็กและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่เด็กชุมชนอย่างทั่วถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู โดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก นอกจากนี้ ผู้บริหารควรนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก และทุกช่วงชั้นและควรจัดให้มีห้องศูนย์สื่อ เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน และให้บริการในการนำสื่อไปใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานของต้นสังกัดมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีผลประเมินตรวจสอบคุณภาพจากต้นสังกัดระดับคุณภาพดีมาก

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี

1. โครงการห้องสมุดศึกษาพัฒนาการอ่าน มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี จูงใจให้เด็กเข้ามาใช้บริการ มีสื่อหนังสือหลากหลายประเภทและเหมาะกับเด็กทุกระดับ

2. โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อนำผลผลิตสู่โครงการอาหารกลางวัน ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้รับประโยชน์จากผลผลิตทุกคน

3. การจัดกิจกรรมธนาคารความดี มีการส่งเสริม กระตุ้นให้เด็กทำความดีจนติดเป็นนิสัยที่ดี เพื่อให้มีทักษะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตนให้อย่างยั่งยืน

4. การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนในตำบลจอมสวรรค์และชุมชนอื่น ๆ

แนวทางการพัฒนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการจัดหาอุปกรณ์ วิทยากร แลพัฒนาครูให้สามารถใช้และจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะนั้นได้

2. การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้และสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและเพื่อการมีงานทำในอนาคต

3. การส่งเสริมและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเต็มติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องได้ ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเสริม ทักษะทางด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้มีความชัดเจน และมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

5. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านบุคลากร

1. ต้องการครูที่เลี้ยงเด็กเพื่อช่วยสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล
2. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี เน้นการสร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่สนุก หลากหลาย
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. วิทยากรพิเศษทางการสอนดนตรีล้านนา การแสดงพื้นบ้าน และงานส่งเสริมอาชีพ
5. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET, NT และ PISA

ด้านงบประมาณ

1. ขอจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มั่นคง แข็งแรง ให้มีสภาพเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน บัญชีมาตรฐานเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อย่างง่ายได้ ร่วมเชิดชูศิลปวัฒนธรรม ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน มี สภาพแวดล้อมน่าอยู่

2. พันธกิจ

ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน

1. การบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประสานความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ
4. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นไทยพัฒนาทักษะในการทำงานและด้านอาชีพให้กับ นักเรียน

3. เป้าประสงค์/เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ตามความถนัดและตามศักยภาพ อย่างเต็มที่
2. นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมรยาท สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีพื้นเมืองและการแสดงพื้นบ้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนา และมีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักคุณธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกัน พัฒนาสถานศึกษา

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

4.1 มาตรฐานการศึกษา

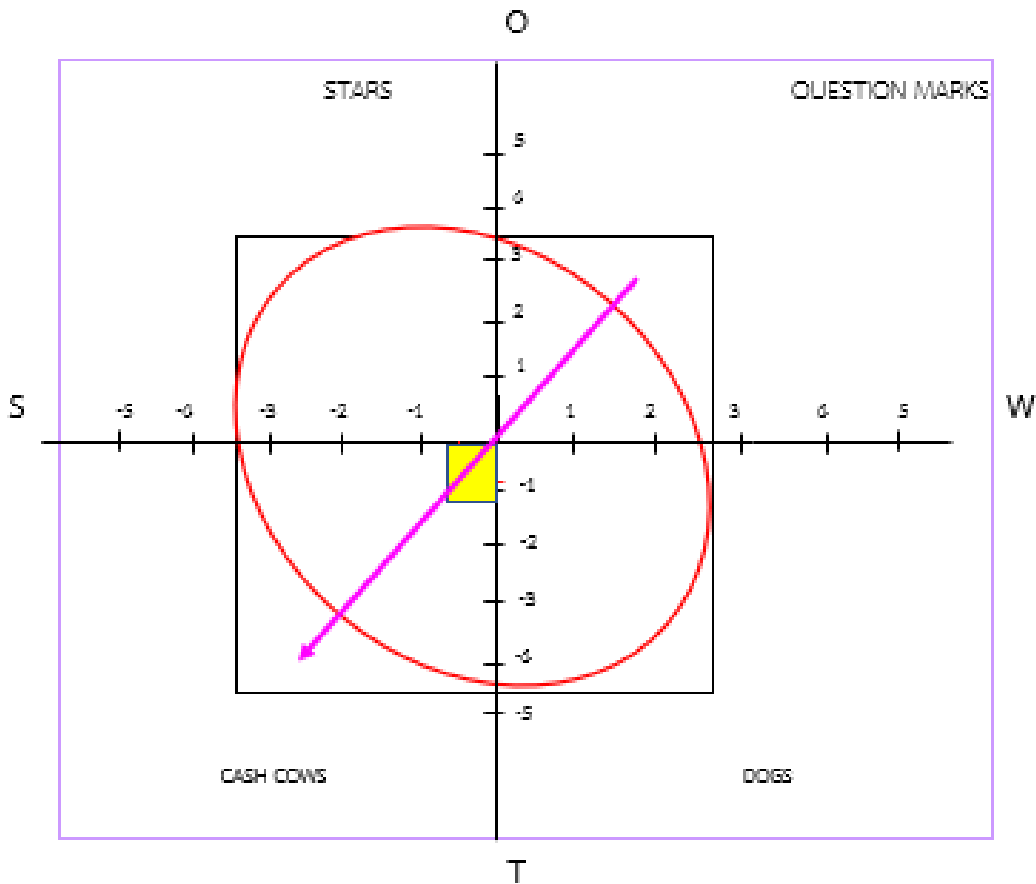
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2-3)

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	4	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	4	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	4	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-6)

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

4.2 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)



จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ที่มีผลต่อโรงเรียนทางด้านบวกและด้านลบ และสรุปผลการวิเคราะห์โดยแปรผลข้อมูลจากรูปไขที่ได้ และนำมาเป็นเป็นกราฟ พบว่า โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างอ่อน ซึ่งมีลักษณะคือโรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาในด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน มีแผนภูมิการบริหารงานอย่างชัดเจน ด้านผลผลิตและการบริการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน สภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมพอสมควร นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร ภาคีรัฐและเอกชน รวมถึงชุมชนให้การสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่เป็นตัวจุดไม่ค้อยเอื้อ คือ สื่อด้านเทคโนโลยี ยังมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ และผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความสนใจใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ มีการนิเทศติดตามแต่ยังไม่สม่ำเสมอ และอุปสรรคที่เป็นปัจจัยภายนอกคือ ผู้ปกครองนักเรียน สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีรายได้น้อย ยังไม่สามารถสนับสนุนเงินประมาณในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ 10 เป็นครอบครัวที่มีสภาพครอบครัวที่แตกแยก ต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร และผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังมีทัศนคติ ค่านิยมในการเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมในสภาพสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้การพัฒนานักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปอย่างเต็มที่ แต่จุดอ่อนและอุปสรรคเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างเอื้อต่ออ่อน ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนด และผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับชาติให้สูงขึ้น
2. นำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
3. มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
4. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็น “คนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข”

4.3 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปี 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2..4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้บริการห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีทันสมัย สะดวกต่อการค้นคว้าหาความรู้และการสืบค้นข้อมูล</p>	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3
<p>นักเรียนร้อยละ 100 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบ ตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบ การณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการคิด วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการคิดสร้างสรรค์ดี ขึ้น เหมาะสมกับวัย</p>	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
<p>เด็กร้อยละ 100 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ มีความสุขในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว เห็นความสำคัญของกาอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2/1.3 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
<p>คณะครู นักเรียนร้อยละ 100ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอย่างภาคภูมิใจ</p>	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	มฐ.ที่ 1 : ต. 1.1/1.2/1.3/ 1.4 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3 มฐ.ที่ 3 : ต.3.4/3.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1.นักเรียนได้รับความรู้ และมีสื่อ อุปกรณ์การเรียน ครบถ้วน</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนและมีสื่อการสอนอย่างน้อยท่านละ 5 ชิ้น/ปี</p>	<p>กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ</p>	<p>มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4</p> <p>มฐ.ที่ 2 : ต.2.4</p> <p>มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3</p>
<p>1.นักเรียนได้เหรียญทองระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า1 เหรียญ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 25 ได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและสนับสนุนการแสดงความสามารถของนักเรียน</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ</p>	<p>มฐ.ที่ 1 : ต.1.11.4</p> <p>มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4</p> <p>มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.4/3.5</p>
<p>นักเรียนร้อยละ 100ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มฐ.ที่ 1 : ต.1.2</p> <p>มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.3/2.5</p> <p>มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3</p>
<p>นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน</p>	<p>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มฐ.ที่ 1 : ต.1.2</p> <p>มฐ.ที่ 2 : ต.2.3/2.5</p> <p>มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4/3.5</p>
<p>นักเรียน-คณะครู ร้อยละ 100ได้ร่วมกิจกรรมและมีผักปลอดสารพิษรับประทาน</p>	<p>กิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มฐ.ที่ 1 : ต.1.2</p> <p>มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.5/2.6</p> <p>มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นักเรียนร้อยละ 100 รู้จัก ประหยัดและมีเงินเก็บออม ในปลายปีการศึกษา	กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.3/3.4
โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมน่า อยู่อาศัย สวยงาม และเหมาะ แก่การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมโรงเรียนสวย ด้วยมือเรา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
น.ร. ชั้น ป.4-ป.6 และ ผู้ปกครองนักเรียน ป.6 ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมวันกตัญญู (ปัจฉิมนิเทศ)	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2/1.3 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.3/3.5
นักเรียน-คณะครู ร้อยละ 100ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของ กลุ่มแม่จันทรายสวรรค์	โครงการสันถนาการ	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
ไม่มีนักเรียนใช้สารเสพติด ร้อยละ 100	โครงการโรงเรียน ปลอดยาเสพติด	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นักเรียน-ครู ร้อยละ 100 ได้ เข้ารับการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	โครงการโรงเรียนรอบ รู้ด้านสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3
นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 90ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ทักษะและเพื่อนำได้	กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
นักเรียนนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 100 ในโรงเรียนมี ทักษะและเล่นเครื่องดนตรี ลานนาได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	โครงการสืบสาน วัฒนธรรม -กิจกรรมดนตรี พื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
นักเรียนร้อยละ 90 มี ระเบียบวินัยและร่วม กิจกรรมเขตสะอาดโรงเรียน ให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ	โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.3/3.4
ปริมาณขยะที่ไม่สามารถ ย่อยสลายได้ในโรงเรียน ลดลงร้อยละ 50	โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.3/3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
นักเรียนทุกคนและบุคลากร ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามวิธี พุทธ และยึดมั่นในความ ถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/ 3.4
นักเรียนร้อยละ 100สามารถ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษด้วย ประโยคง่ายๆได้	โครงการวิทยากรสอน เสริมภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กด้อยโอกาส	กลยุทธ์ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.2/3.3
1. ครูร้อยละ 100 มี อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีใช้จัดกิจกรรมการ สอน 2. จัดหาและติดตั้งระบบ แลนดีให้คอมพิวเตอร์ทุก เครื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ความสามารถ ตรง ตามหลักสูตรของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อ ระบบ IT ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3: ต.3.1/3.2/3.3
นักเรียนชั้นป.4-ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ ดีต่อวิทยาศาสตร์	3.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 : ต. 1.1/1.2/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
คณะครูร้อยละ 100 เข้าร่วม การอบรม-สัมมนาในทุกเรื่อง ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	กิจกรรมส่งเสริมครูเข้า รับการอบรม-สัมมนา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/ 2.3/2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โรงเรียนมีการจัดการระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่าง เป็นระบบ	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากชุมชนในการจัดกิจกรรม ผ้าป่าสามัคคี	กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุม ทุกครั้ง	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 2 : ต. 2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทัศน ศึกษานอกสถานที่	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 1 : ต. 1.1/1.2/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/ 2.3/2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3

ตอนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนแต่ละระดับมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี รักธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย

1. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะโรงเรียนมีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างเท่าเทียมกัน และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมและจัดการศึกษา โดยการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพและวิทยฐานะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยการบริหารจัดการแบบธรรมมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

2. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและส่งเสริมงาน ทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่ม สาระและการ ทดสอบ RT, NT, O- Net, และการอ่านทุก ระดับชั้น	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 4. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ RT, NT, O- Net, และการอ่านอยู่ ในระดับที่ดีทุก	1. ด้านปริมาณ .1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถในการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 1.2 นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 1.4 นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ ในระดับที่ดีทุกระดับชั้น 2 ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานและ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 .2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับที่ดี	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3
2.กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	คณะครู นักเรียนทุก คนจัดกิจกรรม เปิด บ้านวิชาการร่วมกับ กลุ่มแม่จันทราย สวรรค์	คณะครู นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อย่างภาคภูมิใจ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2/1.3/ 1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3 มฐ.ที่ 3 : ต.3.4/3.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และค่าย วิชาการ	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนในโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์และค่าย วิชาการ	นักเรียนชั้นป.4-ป.6ทุกคนมี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และค่ายวิชาการ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
4.โครงการส่งเสริม การพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถาม อย่างตั้งใจ มีความ คิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบ การณ์การ เรียนรู้ มีทักษะทาง ภาษา ทักษะ กระบวนการ การคิด วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการคิด สร้างสรรค์ดีขึ้น เหม สมกับวัย	นักเรียนร้อยละ 100 สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ มีความ คิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบ การณ์การ เรียนรู้ มี ทักษะทางภาษา ทักษะ กระบวนการ การคิดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการคิด สร้างสรรค์ดีขึ้น เหม สมกับวัย	มฐ.ที่ 1 : ต.1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
5.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจของ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนมี ความมั่นใจกล้า แสดงออกสามารถ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้มีความสุข ในการเรียนรู้ และมี พัฒนาการทางด้าน ศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว เห็น ความสำคัญของกา อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เด็กร้อยละ 100 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสามารถ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ มีความสุขในการเรียนรู้ และมี พัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว เห็น ความสำคัญของกาอนุรักษ์ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2/1.3 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6.กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกสาระวิชา	1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3
7.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด ได้เรียนรู้และรับรู้โทษของยาเสพติด และรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกำจัดขยะแบบผิดวิธี และเพื่อให้มีการลดการใช้ขยะ 3 เพื่อให้นักเรียน เกิดคุณธรรมพื้นฐานด้านการต่อต้านยาเสพติดและการลดการเกิดขยะในโรงเรียนและชุมชน	1 ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 98 คน 1.2 ครูและวิทยากร 10 คน 2 ด้านคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา ได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด โทษของการติดสิ่งเสพติดรวมถึงวิธีการแนวทางป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกำจัดขยะแบบผิดวิธี และเพื่อให้มีการลดการใช้ขยะ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4
8.โครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนทุกคน	นักเรียน-ครูทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้น
พื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการวิทยากร สอนเสริม ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กด้อยโอกาส	เพื่อให้นักเรียน ได้มี ความรู้และทักษะใน การสื่อสารด้วยภาษา อังกฤษอย่างง่ายได้	นักเรียนทุกคนสามารถ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ด้วยประโยคง่ายๆได้	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
2.โครงการ ICT เพื่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ ค้นคว้า หาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต 2. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนด้านคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี ประสิทธิภาพสำหรับ การเรียนรู้ในวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่ม 5. การออกแบบการ เรียนรู้โดยสอดแทรกให้ มีการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ใน ทุกกลุ่มสาระ	1. โรงเรียนอนุบาลจอม สวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่ มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล จอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ทุกคน ได้พัฒนาทักษะใน การสืบค้นสารสนเทศบน ระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
3.โครงการศิลป หัตถกรรมนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศและ การสนับสนุนการ เรียนรู้ในช่วงสถาน การณ์โรคระบาด COVID-19	โรงเรียนได้รับเหรียญ ทองในการแข่งทักษะ ทางวิชาการ	1.นักเรียนได้เหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ไม่ น้อยกว่า 1 เหรียญ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.11.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.4/3.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. กิจกรรมทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
5.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครู 2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน .4 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง 5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ .6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์นักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ	1 ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง 2 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6.โครงการสนทนา การ	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ ของกลุ่มแม่จันทร์ราย สวรรค์	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของ กลุ่มแม่จันทร์รายสวรรค์	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการอนุรักษ์การ แสดงพื้นบ้าน สืบสาน ดนตรีล้านนา กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ ชุมชน กิจกรรมดนตรี พื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	1.นักเรียนชั้น ป.4-ป. 6 ทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานวัฒนธรรม นาฏศิลป์ล้านนา2. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนในโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมกิจกรรม ดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	นักเรียนนักเรียนชั้น ป.4-ป. 6 ทุกคนในโรงเรียนมีทักษะ และเล่นเครื่องดนตรีล้านนา ได้อย่างน้อยคนละ1 ชั้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
2.โครงการเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ – ยุว กาชาด	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด (กลุ่ม)	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.3/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/ 3.4/3.5
3.โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนทุกชั้น ทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรม โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน.	นักเรียนมีระเบียบวินัยและ โรงเรียนสะอาด สวยงามอยู่ เสมอ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.3/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3
5.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืช ปลอดภัยปราศจากสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ	นักเรียน-คณะครูมีผักปลอดสารพิษรับประทาน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
6.โครงการกิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน	นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดและมีเงินเก็บออมในปลายปีการศึกษา	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4
7.โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน	1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็น ผู้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต 2 เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <i>และมีทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่ศตวรรษที่ 21</i>	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
8.โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ และยึดมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	นักเรียนทุกคนและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ และยึดมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานต้นสังกัดจัด	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานต้นสังกัดจัด	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการการนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการจัดการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
2.โครงการ“บวร”สานพลังความร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	1.คณะครูทุกท่านร่วมกิจกรรมกับชุมชน 2.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง 3.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคี 2.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง 3.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ และพัฒนาภูมิทัศน์	<p>1 เพื่อช่วยให้เกิด ความสวยงามและมี แหล่งเรียนรู้ในอาคาร เรียนและบริเวณ สถานศึกษา</p> <p>2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนจัด บรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวย ต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>3 เพื่อเตรียมการด้าน อาคารสถานที่ใน สถานศึกษาเข้าสู่ โรงเรียนดีประจำ ตำบล และเข้าสู่ ระบบการประเมิน ภายนอกในอนาคต</p> <p>4 เพื่อจัดบรรยากาศ ด้านอาคารสถานที่ให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิต ในการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง</p>	สถานศึกษาได้ดำเนินการ ปรับปรุงพร้อมจัดตกแต่ง อาคารเรียนและบริเวณ สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
4.โครงการต่อเติม อาคารเรียนอนุบาล	เพื่อให้มี อาคารเรียนที่เพียงพอ กับนักเรียนใน ระดับชั้นอนุบาล	ได้อาคารเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 1 หลังขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2

3. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมงานทางวิชาการ	2,000	ครูศิริลักษณ์
	2.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1,930	ครูอ้อ
	3.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ	25,000	ครูนวพร
	4.โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	3,000	ครูเจนจิรา
	5.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	3,000	ครูเจนจิรา
	6.กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	31,000	ครูนวพร
	7.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000	ครูอ้อ
	8.โครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,020	ครูพิศุทธิพันธ์
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1.โครงการวิทยากรสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาส	54,000	ครูศิริลักษณ์
	2.โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	10,000	ครูพิศุทธิพันธ์
	3.โครงการศิลปะ ทัศนกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศและการสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงสถาน การณ์โรคระบาด COVID-19	15,000	ครูปรารณา
	4. กิจกรรมทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	17,000	ครูนวพร
	5.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	ครูณณิชา
	6.โครงการสหนาการ	10,000	ครูพิศุทธิพันธ์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้าน สืบสานดนตรีล้านนา	11,500	ครูจิตราหนูช
	2.โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ยุวกาชาด	3,000	ครูรัชชัย
	3.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	ครูธีรพล
	4.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	1,500	ครูอ้อ
	5.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)	10,000	ครูรัชชัย
	6.โครงการออมวันละนิดพิชิตความจน	500	ครูณณิชา
	7.โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน	500	ครูทวีศักดิ์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับ นักเรียนบนพื้นฐานของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	6.โครงการกิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	500	ครูณณิษฐา
	7.โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน	500	ครูทวีศักดิ์
	8.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,500	ครูเจนจิรา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	15,000	ครูจิตราหนูช
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษา	1.โครงการการนิเทศติดตามและประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	500	ครูปรารธนา
	2.โครงการ“บวร” สานพลังความร่วมมือ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	620	ครูธีรพล
	3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและพัฒนาภูมิทัศน์	57,000	ผอ.อัศรพล
	4.โครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล	94,000	ผอ.อัศรพล

ตอนที่ 5

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

1. ประมาณการรายรับเงินอุดหนุน (ปีการศึกษา 2566)

ชั้น / ปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงินอุดหนุน (อบ.=1,734/คน/ปี) (ป . =1,938/คน/ปี)	เงินเพิ่ม ร.ร.ขนาดเล็ก(500 / คน / ปี)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2-3	27	46,818	-	46,818	
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	101	195,738	-	195,738	
รวม	128	242,556		242,556	

1.1 งบอุดหนุนปีการศึกษา 2566 242,556 บาท

1.2 เงินเหลือจ่ายงบอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2565 - บาท

รวมเงินงบอุดหนุนรายหัว 242,556 บาท

2. งบเรียนฟรี 15 ปี ปี 2566 ทั้งปี

2.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 52,270 บาท

2.2 ค่าหนังสือเรียน 77,905 บาท

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 49,175 บาท

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 61,215 บาท

2.5 เงินเหลือจ่ายเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2565 - บาท

รวมเงินงบเรียนฟรี 15 ปี ปี 2566 240,565 บาท

3. เงินสนับสนุนจาก อบต. จอมสวรรค์ ปี 2566

3.1 เงินสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน 104,020 บาท
(เกษตรฯ 10,000+วิทยาการอังกฤษ 54,000+วิทยากรดนตรี 10,000+สันชนาคาร 10,000+สปสช. 20,020)

3.2 เงินสนับสนุนอาหารกลางวัน 563,200 บาท

3.3 สนับสนุนอาหารเสริมนมงบที่ได้ - บาท

รวมเงินสนับสนุนจาก อบต. จอมสวรรค์ ปี2565 667,220 บาท

4. งบอื่น ๆ

4.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 15,645 บาท

4.2 เงินบำรุงการศึกษา /เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา 94,000 บาท

4.3 เงินเหลือจ่ายงบอาหารกลางวันปีการศึกษา 2565

รวมเงินอื่น ๆ ปี 2566 109,645 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งหมด 1,259,986 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม
กรอบงบประมาณจำแนกตามประเภทและกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566
(ประมาณการรายรับ)

ที่	รายการประมาณรายจ่าย	งบฯ อุดหนุน	งบฯ เรียนฟรี 15 ปี	งบฯ จาก อบต.	งบอื่น ๆ	หมายเหตุ
1.	งบดำเนินงาน (94,556 บาท) - ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า โทรศัพท์) - วัสดุ (สำนักงาน ชุมนวม) - ค่าตอบแทน - งบฉุกเฉิน - งบน้ำมัน เชื้อเพลิง - งบซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - งบซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	40,000 20,000 - 2,000 15,000 15,000 2,556				
2.	งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (248,103 บาท) โครงการแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2566 ตาม 5 กลยุทธ์ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมงานทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านทุกระดับชั้น 2. โครงการนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ 3. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ 4. โครงการส่งเสริมการพัฒนากาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย 5. โครงการส่งเสริมพัฒนากาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	2,000 25,000 4,500 4,500	2,500			

ที่	รายการประมาณรายจ่าย	งบฯ อุดหนุน	งบฯ เรียนฟรี 15 ปี	งบฯ จาก อบต.	งบอื่น ๆ	หมายเหตุ
	6. โครงการสื่อการเรียนการสอน	31,000				
	7. โครงการโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยเสพติด กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยะ		1,500			
	8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน			20,020		
	9. โครงการวิทยากรสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเด็กด้อยโอกาส			54,000		
	10. โครงการICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน		10,000			
	11. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศและการสนับสนุนการ เรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่		15,000			
	12. โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไป แหล่งเรียนรู้		17,000			
	13.โครงการครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	500				
	14.โครงการสันตนาการ			10,000		
	15. โครงการอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้าน สืบสานดนตรีล้านนา(16,000 บาท) กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	2,500		10,000		
	16. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี		3,715			
	17. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		10,000			

ที่	รายการประมาณรายจ่าย	งบฯ อุดหนุน	งบฯ เรียนฟรี 15 ปี	งบฯ จาก อบต.	งบอื่น ๆ	หมายเหตุ
	18.โครงการวันสำคัญ	2,000				
	19. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)			10,000		
	20. โครงการออมวันละนิดฟิชิตความจน	500				
	21.โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน	500				
	22. โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		1,500			
	23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	15,000				
	24. การนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000				
	25. “บวร” สานพลังความร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	2,000				
3	<u>งบลงทุน (151,000 บาท)</u>					
	26. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และพัฒนาภูมิทัศน์	57,000				
	27.โครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล				94,000	

ที่	รายการประมาณรายจ่าย	งบฯ อุดหนุน	งบฯ เรียนฟรี 15 ปี	งบฯ จาก อบต.	งบอื่น ๆ	หมายเหตุ
4	งบอื่น ๆ 4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 4.2 ค่าหนังสือเรียน 4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.4 เงินสนับสนุนอาหารกลางวัน 4.5 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		52,270 77,905 49,175	563,200	15,645	
	รวมงบประมาณ	242,556	240,565	667,220	109,645	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,259,896				

ตอนที่ 6

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ							
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมงานทางวิชาการ ➤ กิจกรรมรณรงค์การอ่าน ➤ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระและการทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์การอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติที่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	1. ภาษาไทยวันละคำ และ 2. พุทธสุภาษิต คำพังเพย 3. ภาษาอังกฤษน่ารู้ 4. ข่าวประจำวัน กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	(2,000) 1,000 1,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์การอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติที่มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ปีการศึกษา 2566	ครูศิริลักษณ์
2	โครงการจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	คณะครู นักเรียนทุกคนจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการร่วมกับกลุ่มเครือข่าย	1.จัดนิทรรศการแสดงผลงานครู และนักเรียนในรอบปีการศึกษา 2565 ร่วมกับกลุ่มแม่จันทรายสวรรค์	2,500	คณะครู นักเรียนทุกคนจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการร่วมกับกลุ่มเครือข่าย	ปีการศึกษา 2566	ครูอ้อ
3	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ ม.แม่ฟ้าหลวงและ ม.ราชภัฏเชียงใหม่	25,000	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ปีการศึกษา 2566	ครูนวพร
4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น	1.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทักษะการคิด 3.กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานและคณิตศาสตร์	4,500	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น	ปีการศึกษา 2566	ครูเจนจิรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4,500	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน	ปีการศึกษา 2566	ครูเจนจิรา
6	โครงการสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน ครบทุกสาระวิชา	จัดหาสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	31,000	นักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน ครบทุกสาระวิชา	ปีการศึกษา 2566	ครูนวพร
7	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติดและปัญหาของขยะ และเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธี	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการป้องกันแลแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาขยะ	1,500	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติดและปัญหาของขยะ และเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธี	ปีการศึกษา 2566	ครูอ้อ
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนทุกคน	จัดอบรมให้ความรู้ และจัดหารักษา และปฐมพยาบาลเบื้องต้น	20,020	นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนทุกคน	ปีการศึกษา 2566	ครูพิสุทธิชนันท์
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
9	โครงการวิทยากรสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเด็กด้อยโอกาส	เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	จัดกิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6	54,000	เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	ปีการศึกษา 2565	ครูศิริลักษณ์
10	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ ในการ เพื่อการเรียนการสอน	อบรมการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน	10,000	นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ ในการ เพื่อการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2566	ครูพิสุทธิชนันท์
11	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และการสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด COVID-19	ได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน	15,000	โรงเรียนได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2566	ครูปรารถนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	กิจกรรมทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	การทัศนศึกษาในสถานที่ที่สำคัญในจังหวัด และภาค	17,000	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ปีการศึกษา 2566	ครูนภาพร
13	โครงการโครงการครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	500	ได้นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ	ปีการศึกษา 2566	ครูณิษฐา
14	โครงการสันตนาการ	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของกลุ่มแม่จันทร์รายสวรรค์	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของกลุ่มแม่จันทร์รายสวรรค์	10,000	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของกลุ่มแม่จันทร์รายสวรรค์	ปีการศึกษา 2566	ครูพิสุทธิพันธ์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
15	โครงการอนุรักษ์การแสดงผลบ้าน สืบสานดนตรีล้านนา ➢ กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน ➢ กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมนาฏศิลป์ล้านนา นักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคนได้เรียนนาฏศิลป์ล้านนา การพ้องแบบต่างๆ นักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคนในโรงเรียนได้เรียนดนตรีสะล้อ ซอ ซึง	(12,500) 2,500 10,000	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมนาฏศิลป์ล้านนา นักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง	ปีการศึกษา 2566	ครูจิตรา นุช
16	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)	3,715	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)	ปีการศึกษา 2566	ครูรัชชัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.	กิจกรรมหมู่สี และกิจกรรมสภานักเรียน	10,000	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.	ปีการศึกษา 2566	ครูธีรพล
18	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	1.การทำบุญ ตักบาตร 2.การประกวดทักษะในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3.การร่วมงานในชุมชน	2,000	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	ปีการศึกษา 2566	ครูอ้อ
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ	1. นักเรียนทุกคนปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล 2.นักเรียนชั้น ป.4- ป.6 ได้ฝึกเลี้ยงปลาและเลี้ยงกบ	10,000	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ	ปีการศึกษา 2566	ครูรัชชัย
20	โครงการกิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน	จัดกิจกรรมออมทรัพย์ให้กับนักเรียนทุกคน	500	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	ครูณณิชา
21	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	500	นักเรียนทุกคนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	ปีการศึกษา 2566	ครูวิศศักดิ์
22	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ➢ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ➢ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ➢ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีพุทธ และการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการใช้สารเสพติดทุกชนิด	การรณรงค์ป้องกันและการปฏิเสธการใช้สารเสพติด การร่วมกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธและหลักสูตรต้านทุจริต	(1,500) 500 500 500	เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีพุทธ และการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการใช้สารเสพติดทุกชนิด	ปีการศึกษา 2566	ครูเจนจิรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ							
23	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	คณะครูเข้ารับการอบรม-สัมมนาทุกครั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	15,000	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	ปีการศึกษา 2566	ครูจิตรา นุช
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
24	โครงการการนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จัดกิจกรรมควบคุมและดำเนินการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	1,000	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ครูปรารถนา
25	โครงการ“บวร” สานพลังความร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ➢ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ➢ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ➢ กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง คณะครูทุกท่านร่วมกิจกรรมกับชุมชน	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียน และชุมชนร่วมจัดงานผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาทุนทรัพย์ในการพัฒนาโรงเรียน	2,000	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง คณะครูทุกท่านร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ปีการศึกษา 2566	ครูธีระพล
26	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและพัฒนาภูมิทัศน์	บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์ในโรงเรียน	57,000	บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2566	ผอ.อัครพล
27	โครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล	จัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทุนในการต่อเติมอาคารอนุบาล	จัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทุนในการต่อเติมอาคารอนุบาล	94,000	นักเรียนชั้นอนุบาลได้มีอาคารอาคารอนุบาลใช้อย่างเพียงพอ	ปีการศึกษา 2566	ผอ.อัครพล

ภาคผนวก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมงานทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 (✓) ตช.1.1.4 (✓) ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 (✓) ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 (✓) ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 (✓) ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 (✓) ตช.3.4 ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 (✓) 3 (✓) 4 (✓) 5 นางสาวศิริลักษณ์ จีจุมป็น ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการอ่านดี อ่านคล่อง เขียนได้ และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น โดยได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัด ในปัจจุบันโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ

เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และจะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับที่ดีทุก

ระดับชั้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับที่ดีทุก

ระดับชั้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับที่ดี

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับดี

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2566	คณะครู
2	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2566	น.ส.ศิริลักษณ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะครู
4	ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านทุกระดับชั้น	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	คณะครู
5	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. 2567	น.ส.ศิริลักษณ์

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1.	กิจกรรมรักการอ่าน			1,000					
2.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่ม สาระและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และ การอ่านทุกระดับชั้น			1,000					

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3.ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และ การอ่านของนักเรียน	แบบทดสอบระดับเขต ,ระดับชาติ	ผลคะแนนการทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่าน ของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-Net, และการอ่านอยู่ในระดับที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ จีจุ่มปิ่น)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
	(✓) ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 (✓) ตช.1.1.4
	(✓) ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2
	() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4
	มาตรฐานที่ 2
	() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5
	() ตช.2.6
	มาตรฐานที่ 3
	(✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5
ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	มาตรฐานที่ 1
	(✓) ตช.1.1 (✓) ตช.1.2 (✓) ตช.1.3 (✓) ตช.1.4
	มาตรฐานที่ 2
	() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5
	() ตช.2.6
	มาตรฐานที่ 3
	(✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 (✓) ตช.3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 (✓) 3 (✓) 4 (✓) 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อ รกไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง มีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงาน

การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับตลอดปีการศึกษาเพื่อให้เพื่อน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสาธารณชนได้ประจักษ์ ทำให้นักเรียนเกิดความภูมิใจ และเกิดการเรียนรู้มากขึ้นจากการที่ได้ศึกษาผลงานของบุคคลอื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนในชั้นเรียนให้แก่ผู้ปกครองรับทราบ
- 2.3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและรับรู้กิจกรรมของโรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสาธารณชนเกิดความรู้สึภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนมีกิจกรรมและผลงานในการปฏิบัติงานร้อยละ 80
 - 3.1.2. ครูทุกคนและทุกห้องเรียนจัดแสดงผลงานนิทรรศการ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงานร้อยละ 80
 - 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ 80
 - 3.2.3 ร้อยละ 80 ชิ้นงานจากผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสามารถเป็นแบบอย่างได้
 - 3.2.4 ผู้ปกครองได้รับทราบและชื่นชมผลงานของบุตรหลานร้อยละ 80

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองได้รับทราบและชื่นชมผลงานของบุตรหลาน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงานจัดนิทรรศการสู่สาธารณชน	15 พฤษภาคม 66	คณะครู
2	ดำเนินการตามแผนการจัดนิทรรศการ ดังนี้ 2.1 คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	15 พฤษภาคม 66	ครูประจำชั้น

	2.2 คณะครูประเมินผลงานและคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด	16 กุมภาพันธ์ 67	
3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดนิทรรศการ แสดงผลงานแก่ผู้ปกครอง	11-16 ก.พ. 67	คณะครู
4	ดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2563 และรณรงค์แต่งกายชุดไทย โดยคณะครูและนักเรียนที่มีความพร้อม	16 กุมภาพันธ์ 67	ครูประจำชั้น
5	สรุปรายงานกิจกรรม	23 กุมภาพันธ์ 67	นางสาวอ้อ รกไพร

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ..... 1,963.....บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	จัดและตกแต่งสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	1,963	-	-	-	-

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตและถ่ายภาพ	- แบบสังเกต รูปภาพ
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตและถ่ายภาพ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	-แบบสรุปรายงาน
- นิทรรศการของครูทุกคนและทุกห้องเรียน	-ตรวจผลงาน	-แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีกิจกรรมและผลงานในการปฏิบัติงานร้อยละ 80
- 9.2 ครูทุกคนและทุกห้องเรียนมีชิ้นงานจากผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน
- 9.4 นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง

9.5 ผู้ปกครองได้รับทราบและชื่นชมผลงานของบุตรหลาน

9.6 สรุปรวบรวมสื่อและผลงานของผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ของครูทุกคนและทุกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อ รกไพร)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.4 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.5 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.6 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.2.4 (/) ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 (/) ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 <input type="checkbox"/> ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.2.3 (/) ตช.2.4 (/) ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 (/) ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 ข้อที่ (/) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (/) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพร ปู่หล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ด้วย การจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนมีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์และจัดค่ายวิชาการแก่ผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และวิจารณ์ญาณ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น
- 2.5 เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน
- 2.6 เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้รับความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และวิจารณ์ญาณ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และวิจารณ์ญาณ
- 4.2 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและค่ายวิชาการให้กับผู้อื่น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.จัดกิจกรรม	สิงหาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2566	นางสาวนวพร ปู่หล้า

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 25,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	วัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์				10,000				
2	ค่าอาหารว่าง				5,000				
3	ค่าพาหนะ				10,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ	สังเกตจากการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น	สังเกตจากการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

9.2 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.นภาพร ปู่หล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1

() ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 (/) ตช.1.4

มาตรฐานที่ 2

(/) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5

() ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

(/) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 (/) ตช.3.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ (/) 1 () 2 (/) 3 () 4 () 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเจนจิรา ทายะนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้อย่างรวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอน บางคนคิดได้ช้าผิดพลาดสับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดจึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาสมองเจตนาธรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจสิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น

4. เป้าหมาย

1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะชั้นจัดทำโครงการ	1 มิ.ย.66	นางเจนจิรา ทายะนา
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณ	3 ก.ค.66	ผู้บริหาร
3.	<u>กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน</u> 3.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.2 จัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 3.3 จัดกิจกรรมให้เด็กไปใช้ห้องสมุดของ โรงเรียน 3.4 จัดกิจกรรมฝึกพูดสื่อสารภาษาไทย โดยใช้คำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 242 คำ	3 ก.ค.66 – 29 มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
4.	<u>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทักษะการคิด</u> 4.1 จัดกิจกรรมให้เด็กมีความคิดรวบยอดกับสิ่งต่างๆ ใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดคุณลักษณะ ดังนี้ 4.1.1 จัดประเภทและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ได้ 4.1.2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ 4.1.3 บอกความเหมือนและความต่างได้ 4.2 จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย เช่น ุงกินหาง มอญซ่อนผ้า ฯลฯ พัฒนาเด็กให้มีความสามารถ ดังนี้ 4.2.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ เกี่ยวกับการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้ 4.2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเล่นหรือการทำ กิจกรรมได้		นางเจนจิรา ทายะนา

	<p>4.3จัดกิจกรรมให้ได้กวดภาพ เล่าเรื่องตาม ความคิดตามจินตนาการ เช่น เล่นเกมลือตโต้ เกมต่อบล็อกเป็นรูปแบบต่างๆ ฯลฯ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถดังต่อไปนี้</p> <p>4.3.1สามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการ</p> <p>4.3.2สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกและหลากหลาย</p>		
5.	<p><u>กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน</u></p> <p>5.1จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ดังนี้</p> <p>5.1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ โดยใช้กิจกรรม การเคลื่อนไหว การเล่นเครื่องเล่นสนาม การละเล่นพื้นบ้านของไทย การเต้นแอโรบิค เป็นต้น</p> <p>5.1.2 การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา โดยการเล่นทราย เล่นน้ำ การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส การเขียนภาพระบายสี การปั้น การร้อยลูกปัด และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>5.2จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการให้เด็กเล่นเกมทายของ ในกล่องปริศนา การสัมผัสวัสดุต่างๆ การชิมรสชาติอาหาร การดมกลิ่น บอกสิ่งที่มองเห็นได้ เป็นต้น</p> <p>5.3จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่ เหมาะสมกับวัย ดังนี้</p> <p>5.3.1ฝึกให้เด็กบอกเรื่องราวความรู้สึกและความต้องการของตนเอง โดยการเล่นบทบาท สมมติ การสนทนาทางโทรศัพท์ เป็นต้น</p> <p>5.3.2ฝึกให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ โดยการร่วมกิจกรรมแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆ เล่าประสบการณ์ที่ตนเองประสบ และมีความประทับใจการเป็นผู้นำผู้ตาม เป็นต้น</p>		นางเจนจิรา ทายะนา

	<p>5.4ฝึกให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ โดยการ จัดทำโครงการสำรวจทั้งสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกบริเวณโรงเรียน เช่น การสำรวจต้นไม้ ดอกไม้ ความแตกต่างของใบไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>5.5จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> <p>5.5.1ฝึกให้เด็กบอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางได้ เช่น โดยการเล่นเกม โยนลูกบอลลงในตะกร้า การเตะ บอลเข้าโกล์</p> <p>5.5.2ฝึกให้เด็กสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์โดยการ เล่นเกมการศึกษา เกมการละเล่น ต่างๆ การเล่นปิดตา ตีหม้อ5.6 จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก โดยการฝึกปฏิบัติการชั่ง การตวง การ วัด เป็นต้น</p> <p>5.7จัดกิจกรรมให้เด็กเชื่อมโยงความรู้ และ ทักษะ ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมกับวัย โดยการ ปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเล่น บทบาทสมมติ การคุยโทรศัพท์ การเล่น ขายของ โครงการสำรวจ เป็นต้น</p> <p>กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง</p>		
<p>6.</p> <p>6.1</p>	<p><u>จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์</u></p> <p>1.กิจกรรมนับเลข 1-20</p> <p>2.กิจกรรมการรวม</p> <p>3.กิจกรรมแยกกลุ่ม 4.กิจกรรมเรียงเลข</p> <p>5.กิจกรรมจัดอันดับ</p> <p>6.กิจกรรมวัดความยาว</p> <p>7.กิจกรรมการตวง</p> <p>8.กิจกรรมรู้จักเงิน</p> <p>9.กิจกรรมประจำวัน</p>		<p>นางเจนจิรา ทายะนา</p>

	10.กิจกรรม 1 สัปดาห์ มี 7 วัน		
6.2	กิจกรรมทักษะพื้นฐานง่าย ๆ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ		
6.3	กิจกรรมอาเซียนนำรู้คำทักทาย,อาหาร,การแต่งกาย		
7.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 66	นางเจนจิรา ทายะนา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	จัดซื้อวัสดุและสื่อเพื่อ ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				3,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการคิดทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม - ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรม

5. ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตการการร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนจิรา ทายะนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1

() ตช.1.1 (/) ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4

มาตรฐานที่ 2

(/) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5

() ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

(/) ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 (/) ตช.3.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ () 1 (/) 2 (/) 3 () 4 () 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเจนจิรา ทายะนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่การทำท่าทางตามจังหวะเสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นเกมบทบาทสมมติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียน และการไปทำบุญที่วัด กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แต่จากการสังเกตและการประเมินคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย พบว่าเด็กยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็ก ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. เด็กร้อยละ 80 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 85 มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
2. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวดีขึ้น
4. เด็กมีความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

1. เด็กชั้นอนุบาลมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
2. เด็กชั้นอนุบาลสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กชั้นอนุบาลมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวดีขึ้น
4. เด็กชั้นอนุบาลมีความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	1 มิ.ย.66	นางเจนจิรา ทายะนา
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณ	3 ก.ค.66	ผู้บริหาร
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	3 ก.ค.66 – 29มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
3.1	ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ - จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เช่น ระบายสี พิมพ์ภาพ พับสี ฯลฯ - จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ภาพในวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและการ		นางเจนจิรา ทายะนา
3.2	เคลื่อนไหว - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี - จัดกิจกรรมการแสดงทางด้านดนตรีในวันสำคัญ - ชมกิจกรรมการแสดงทางด้านดนตรีส่งเสริมกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย		นางเจนจิรา ทายะนา
3.3	- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - จัดกิจกรรมเวทีคนเก่งในการแสดงกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้าน		นางเจนจิรา ทายะนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	3 ก.ค.66 – 29มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
5.	จัดกิจกรรมพืงนิทานก่อนนอน	3 ก.ค.66 – 29มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
6.	จัดกิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา	3 ก.ค.66 – 29มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
7.	จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของ เด็กปฐมวัย	3 ก.ค.66 – 29มี.ค.67	นางเจนจิรา ทายะนา
7.1	กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน		
7.2	กิจกรรมดาวพิเศษ		
7.3	กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ ใน		
7.4	โรงเรียนกิจกรรมรดน้ำต้นไม้และดูแลสวนหย่อม บริเวณหน้าห้องเรียนและสนามเด็กเล่น		
7.5	กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำ ไฟ ทุกครั้งหลัง การใช้ ดูภาพถ่ายวีดีทัศน์โลกร้อน สํารวจ สิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อให้เด็กรู้จัก		
8.	จัดทำเกณฑ์การประเมิน แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก		นางเจนจิรา ทายะนา
9.	ประเมินกิจกรรมของเด็กโดยการสังเกต พฤติกรรมเด็ก		นางเจนจิรา ทายะนา
12.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	29 มี.ค.66	นางเจนจิรา ทายะนา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	จัดซื้อวัสดุและสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				3,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
4. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในผลปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กมีความสุข มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- 9.2 เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 9.3 เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนจิรา ทายะนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

โครงการ	กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 (/) ตช.2.5</p> <p>(/) ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (/) ตช.2.4 (/) ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 (/) ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (/) 1 () 2 (/) 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวพร ปู่หล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านพัฒนา ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนบ้านพัฒนาจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4. เป้าหมาย

4.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

4.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวนพร ปู่หล้า
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้งานงบประมาณ	พฤษภาคม 2566	นางสาวนพร ปู่หล้า
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1.จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ 2.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป 3.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวนพร ปู่หล้า
4.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวนพร ปู่หล้า

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 31,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป				11,000				
2	วัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์				10,000				
3	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์				10,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	ประเมิน	แบบประเมิน
2.จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	ประเมิน	แบบประเมิน
3.5.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ปุห์กล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กั้นทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	โรงเรียนพลอดภัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (<input checked="" type="checkbox"/>) 1 () 2 () 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อ รกไพโร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติด และปัญหาขมขื่นนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ การระบาดของยาเสพติดที่กระจายตัวอย่างรวดเร็วในสังคมไทยเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากมาก เนื่องจากคนไทยในสมัยปัจจุบัน

ไม่รู้จักรักการหลีกเลี่ยงเพราะอยากรู้ อยากลอง บางคนมีความโลภที่จะหาเงินทางลัดโดยการนำมาขาย เพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อประเทศชาติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านี้ส่งผลต่อเด็กเยาวชนของไทยที่จะมีอนาคตในภายภาคหน้าที่สดใสแต่กลับต้องหลงเชื่อ โดยการอยากรู้ อยากลอง สารเสพติดเหล่านั้น ถูกการชักจูง การมั่วสุม และการหลอกให้เป็นเครื่องมือในการค้าขาย สารเสพติด ถ้าเยาวชนทุกคนตกเป็นทาสของยาเสพติดอนาคตของประเทศคงจะพบกับการสูญเสียอย่างใหญ่หลวงเป็นแน่แท้ ยาเสพติดไม่มีผลดีต่อร่างกายและยังให้โทษอีกมากมายมหาศาล เนื่องจากเยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมอย่างเพียงพอ ครอบครัวควรเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องกับเยาวชน เพื่อเป็นการช่วยกันขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร สิ่งเสพติดนั้นจะเข้าหากกลุ่มเยาวชนได้อย่างง่ายมากเพราะเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีความคิดคะนองพอสมควร ถ้าปล่อยให้สิ่งเสพติดนั้นทำลายเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ประเทศไทยคงต้องพบกับสิ่งเลวร้ายอย่างยิ่ง จากคำกล่าวที่ว่า เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ ถ้าไม่ป้องกันและให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดแก่เยาวชน อนาคตของชาติคงถูกทำลายด้วยยาเสพติดเป็นแน่

และนอกจากปัญหาของยาเสพติดแล้ว ปัจจุบันปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยอีกอย่างก็คือปัญหาขยะมูลฝอย ซึ่งพบว่ามีวัน ขยะที่คนไทยใช้จะยิ่งเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ทั้งเรื่องของความสกปรก แผลงเพราะเชื้อโรค เป็นต้น ความด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติดได้เรียนรู้และรับรู้โทษของยาเสพติด และรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกำจัดขยะแบบผิดวิธี และเพื่อให้มีการลดการใช้ขยะ

2.3 เพื่อให้นักเรียน เกิดคุณธรรมพื้นฐานด้านการต่อต้านยาเสพติดและการลดการเกิดขยะในโรงเรียน และชุมชน

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 98 คน

3.1.2 ครูและวิทยากร จำนวน 10 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด โทษของการติดสิ่งเสพติด รวมถึงวิธีการแนวทางป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกำจัดขยะแบบผิดวิธี และเพื่อให้มีการลดการใช้ขยะ

4. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีการแนวทางป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกำจัดขยะแบบผิดวิธี และเพื่อให้มีการลดการใช้ขยะ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอจัดทำกิจกรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	1 กรกฎาคม 2566	นางสาวอ้อ รกไพรและคณะครูทุกคน
2	เสนออนุมัติกิจกรรม		
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ได้อนุมัติ		
4	จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด และกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	20 กรกฎาคม 2566	คณะครูทุกคน
5	จากการสังเกต		
ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	จากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
7	จากการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล		
8	สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	10 เมษายน 2567	นางสาวอ้อ รกไพร

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านป่อกิ่ง)

7. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าดำเนินงานกิจกรรม				1,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out puts) - นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม - ครูและนักเรียนนักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานผ่านการแสดงเข้าค่ายฯ	- การสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงผลงาน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความชื่นชมผลการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สรุปผลรายงานการดำเนินงานกิจกรรม	- สรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานกระตุ้นให้นักเรียนและคณะครูเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความชื่นชมยินดีต่อการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อ รกไพร)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1.1(✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 (✓) ตช.1.1.4 (✓) ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 (✓) ตช.1.2.1(✓) ตช.1.2.2 (✓) ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2() ตช.2.3() ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1() ตช.1.2 (✓) ตช.1.3 (✓) ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 (✓) 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิชนันท์ วงศ์มี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/

กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. เป้าหมาย

เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด โทษของการติดสิ่งเสพติดรวมถึงวิธีการแนวทางป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	20 กรกฎาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิ์อินทร์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิ์อินทร์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
3	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	

	ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
4	สรุปประเมินโครงการ	เมษายน 2567	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิพันธ์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
5	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ 20,020 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าดำเนินกิจกรรม			20,020					

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ไข้หวัดและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีพิศุทธิพนธ์ วงศ์มี)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล กันทะตง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	วิทยาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเด็กด้อยโอกาส
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.1.1.5 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.3.1 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.3.2 () ตช.3.3 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.2.3 () ตช.2.4 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.3.1 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.3.2 (<input checked="" type="checkbox"/>) ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (<input checked="" type="checkbox"/>) 1 () 2 (<input checked="" type="checkbox"/>) 3 (<input checked="" type="checkbox"/>) 4 (<input checked="" type="checkbox"/>) 5 นางสาวศิริลักษณ์ จีจุมป็น ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นหน่วยงานที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชนได้พัฒนาตนเอง เพื่อก้าวเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะในปัจจุบัน สภาพสังคมมีการแข่งขันทั้งทางด้านการเรียนการทำงานที่สูง ประชากรมีการขยายตัวที่มากขึ้น ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่พร้อมในการทำงาน โดยเฉพาะการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ซึ่งภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกับคนทั่วโลกได้คือภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนจึงอยากให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2566	คณะครู
2	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2566	น.ส.ศิริลักษณ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะครู
4	เรียนและฝึกทักษะกับครูผู้สอน	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	วิทยากร
5	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. 2567	น.ส.ศิริลักษณ์

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 54,000บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1.	ค่าวิทยากรให้ความรู้ ภาษาอังกฤษ 6,000 บาท/เดือน	54,000	54,000						

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนสามารถนำทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น

9.2 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ จีจุ่มปิ่น)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล กันทะตง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 (✓) ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>(✓) ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ () 1 () 2 (✓) 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิพันธ์ วงศ์มี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ปัจจุบันเรียนออนไลน์จอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) มีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตที่มีความรวดเร็วเพื่อรองรับการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการพัฒนาทำให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสามารถใช้งานได้หลากหลาย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านทาง Internet การค้นคว้าข้อมูลสู่โลกกว้าง การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ผ่านทางระบบ Internet ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันต่อเทคโนโลยีและเหตุการณ์ในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4. เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาวิทยา-การคำนวณ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. เป้าหมาย

4.1. โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

4.2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 66	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี
2	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ซ่อมแซมเครื่องเก่าที่ชำรุด โหลดโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมลงเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดหาสื่ออุปกรณ์ การสอน เอกสาร จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่นซีดี	พฤษภาคม 66	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี
3	ดำเนินตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี
4	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ..... 10,000.....บาท จากงบเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	-	-	2,000	-	-	-	-	-
2	ซ่อมครุภัณฑ์งาน คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	8,000	-	-	-

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - รูปภาพ
2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
3.นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	- ทดสอบประเมินผล	-แบบทดสอบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ
ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

9.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้

9.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ICT ในการหาข้อมูลได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิพันธ์ วงศ์มี)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (/) ตช.1.1.1 (/) ตช.1.1.2 (/) ตช.1.1.3 (/) ตช.1.1.4 (/) ตช.1.1.5 (/) ตช.1.1.6 (/) ตช.1.2.1 (/) ตช.1.2.2 (/) ตช.1.2.3 (/) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (/) ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (/) ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1 (/) ตช.1.2 () ตช.1.3 (/) ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (/) ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (/) 1 (/) 2 () 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช วรรณวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัด จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียนดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเตรียมคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับกลุ่ม และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้นร้อยละ 80

3.2.2 ได้ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะนักเรียน “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3. บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	น.ส.จิตราหนูช วรรณวิจิตร
1	แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	น.ส.จิตราหนูช วรรณวิจิตร
2	ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	กรกฎาคม 2566	คณะครู
3	ดำเนินงานตามแผน	กรกฎาคม 2566	คณะครู
4	ประเมิน/ สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	น.ส.จิตราหนูช วรรณวิจิตร

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ 15,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าอาหารว่าง								
2	ค่าพาหนะ					10,000			
3	ค่าวัสดุฝึกสำหรับ นักเรียน				5,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับกลุ่ม, ระดับเขต พื้นที่, ระดับชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เกียรติบัตรครูและนักเรียน	สอบถาม	ภาพถ่าย, เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดสมรรถภาพนักเรียนในระดับต่าง ๆ
2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา นุช วรรณวิจิตร)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวพล กันทะตอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	กิจกรรมทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (/) ตช.1.1.1 (/) ตช.1.1.2 (/) ตช.1.1.3 (/) ตช.1.1.4 (/) ตช.1.1.5 (/) ตช.1.1.6 (/) ตช.1.2.1 (/) ตช.1.2.2 (/) ตช.1.2.3 (/) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (/) ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (/) ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1 () ตช.1.2 (/) ตช.1.3 (/) ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (/) ตช.3.1 (/) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (/) 1 (/) 2 (/) 3 () 4 () 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (/) 1 (/) 2 (/) 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวพร ปู่หล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่ไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ

แก้ไข้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 80

- 3.2 ด้านคุณภาพ
- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้นร้อยละ 85
- 3.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ร้อยละ 85

4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวนทั้งหมด 132 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวนภาพร ปู่หล้า
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	คณะครู
3	ประชุมวางแผน	มิถุนายน 2566	คณะครู
4	ดำเนินการตามแผน	มกราคม 2566	คณะครู
5	ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	มกราคม 2567	คณะครู
6	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม 2567	นางสาวนภาพร ปู่หล้า

6. สถานที่ดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 17,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ค่าพาหนะ				14,000			
2	ค่าอาหาร							
3	ค่าบัตร							
4	กระดาษ A4 จัดทำสมุดบันทึกวัสดุ			3,000				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	ภาพถ่าย
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ภาพถ่าย, ตรวจสอบสมุดบันทึกของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นคนหูตาว่างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

9.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

9.3 นักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ปู่หล้า)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวพล กั้นทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.4 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.5 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.6 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.2.4 <input type="checkbox"/> ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 <input type="checkbox"/> ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.2.4 <input type="checkbox"/> ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4
สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณณิษฐา ใจอาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคม ปัจจุบันต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียน และครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถนำข้อมูลที่รวบรวมมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 เมื่อเกิดปัญหาครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนสามารถแก้ไขได้ทันทั่วถึง

4. เป้าหมาย

- 4.1 ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

4.2 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	1 มิ.ย.66	นางสาวณิชาญา ใจอาคะ
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้งานงบประมาณ	1 ก.ค.66	นางสาวณิชาญา ใจอาคะ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1.จัดเตรียมแบบฟอร์มสำรวจการเยี่ยมบ้าน 2.ลงพื้นที่สำรวจ สอบถามเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.ถ่ายรูปเก็บภาพประกอบโครงการ	1 มิ.ย.66- 31 มี.ค. 67	นางสาวณิชาญา ใจอาคะ
4.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. 67	นางสาวณิชาญา ใจอาคะ

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	แบบฟอร์มสำรวจ				500				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แบบฟอร์มสำรวจ	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง
- 9.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
- 9.3 สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อป้องกันและแก้ไขตามจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชนิญา ใจอาคะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	สันตากการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่(✓)โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>(✓) ตช.2.1 (✓) ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5</p> <p>(✓) ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>(✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1 (✓) ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>(✓) ตช.2.1 (✓) ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>(✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (✓)1 (✓)2 (✓)3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิชนนท์ วงศ์มี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ นอกจากทางด้านวิชาการแล้ว ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมไปพร้อมกันด้วย เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน โรงเรียนจึงเล็งเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรม และมีโอกาสได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนได้มีกิจกรรม และมีโอกาสได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่
3. นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย

3. ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้มีโอกาสได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่และได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้มีโอกาสได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ และได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียน และระดับกลุ่มเครือข่าย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ และได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ส.ค.2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
2	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ส.ค.2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี
3	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ส.ค.2566	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามกิจกรรมสันตนาการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ต.ค.2566-มี.ค.2567 ธ.ค. 2566 ม.ค. 2567	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี และคณะครูทุกคน
5	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินันท์ วงศ์มี

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าของรางวัลกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปี ใหม่ วันคริสต์มาส			6,000					
2	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา กีฬา			4,000					

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	สังเกต	ภาพถ่าย
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬากลุ่ม	สังเกต	ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้มีกิจกรรม และมีโอกาสได้แสดงออกเนื่องในวันสำคัญ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่

9.2 นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินนท์ วงศ์มี)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้าน สืบสานดนตรีล้านนา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 (✓) ตช.1.2.1 (✓) ตช.1.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	นางสาวจิตราหนู วรรณวิจิตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีการศึกษา 2566 (มิถุนายน 2566- เมษายน 2567)
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี สืบสานและต่อยอดวัฒนธรรมในท้องถิ่น และเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นหน่วยงานที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชนได้พัฒนาตนเอง เพื่อก้าวเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงาน และเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ล้านนาประเภทฟ้อนรำ
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ระหว่งโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.4-6 ทุกคน ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะในการเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา และมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.4-6 ทุกคน สามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา และแสดงนาฏศิลป์ได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา และทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย และเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2566	คณะครู
2	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	น.ส.จิตราหนูช
3	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะครู
4	เรียนและฝึกซ้อมการแสดงดนตรีพื้นเมือง - นาฏศิลป์ และหาโอกาสไปแสดงในงานของชุมชน	มิ.ย. 2566 - เม.ย. 2567	น.ส.จิตราหนูช
5	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. 2567	น.ส.จิตราหนูช

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 11,500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1.	ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีล้านนา		1,500					
2.	ค่าวิทยากร	10,000						

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการแสดงนาฏศิลป์	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีพื้นเมืองล้านนา
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง
- 9.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช วรรณวิจิตร)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล กันทะตง)

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 () ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 (✓) ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชัย สมวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาดขึ้นเพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 พัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

3.1.2 พัฒนาปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. เป้าหมาย เชิงปริมาณนักเรียนจากชั้น ป. 1-ป.6 จำนวน คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด
เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	มิ.ย. 66	นายอัครพล กันทะตง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 66	นายรัชชัย สมวัน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินการ	-	-
- จัดหาสถานที่	มิ.ย. - ก.ค. 66	นายรัชชัย สมวัน และคณะ
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค. 67	ครู
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นายรัชชัย สมวัน และคณะ ครู นายรัชชัย สมวัน

6. สถานที่ดำเนินการ

ชั้น ป.1-ป.6 ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ป.1- ม.3) - ติดต่อสถานที่ - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ - ค่าวิทยากร - ค่าน้ำและไฟฟ้า - ค่าสถานที่/อุปกรณ์ - แบบประเมิน			3,000	
รวม			3,000	

8. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมเดิน ทางไกล - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย สมวัน)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

- () ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4
- () ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 (✓) ตช.1.2.2
- () ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4

มาตรฐานที่ 2

- () ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5
- () ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

- (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5

ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1

- (✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4

มาตรฐานที่ 2

- (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5
- () ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

- (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 () ตช.3.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานนักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2566 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3.ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน
3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หาใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน
4 .การทำงานหมู่สีมีความเรียบร้อย	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน

4.เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

5. วิธีดำเนินการ (กิจกรรม/การดำเนินงาน)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
1.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มิ.ย. 2566		นายธีรพล มณีจันทร์สุข
2.จัดทำผังสภานักเรียน	มิ.ย. 2566		นายธีรพล มณีจันทร์สุข
การดูแลความสะอาดของหมู่สี	มิ.ย. 2566- มี.ค.2567		นายธีรพล มณีจันทร์สุข

6.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	วัสดุ				10,000				

8. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

1. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรพล มณีจันทร์สุข)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กั้นทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 (✓) ตช.1.2.1 (✓) ตช.1.2.2</p> <p>(✓) ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1 (✓) ตช.1.2 () ตช.1.3 (✓) ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>(✓) ตช.3.1 (✓) ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ () 1 (✓) 2 () 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อ รกไพโร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ

ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึก ในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	คณะครู
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2566	นางสาวอ้อ รกไพร

3	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 256-มี.ค.2567	คณะครู
4	วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี	3 มิ.ย. 2566	นายรัชชัย สมวัน
5	วันไหว้ครู	9 มิ.ย. 2566	นางสาวจิตรานุช วรรณวิจิตร
6	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	12 ก.ค. 2566	นายธีรพล มณีจันทร์สุข
7	วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	29 ก.ค. 2566	นางสาวจิตรานุช วรรณวิจิตร
8	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 2566	ว่าที่ร้อยตรีพิศุทธิพนธ์ วงศ์มี
9	วันวิทยาศาสตร์	17-18 ส.ค.2566	นางสาวนภาพร ปุห์ล้า
ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	วันลอยกระทง	7 พ.ย. 2566	นางสาวศิริลักษณ์ จี๋จุมป็น
11	วันพ่อแห่งชาติ	2 ธ.ค. 2566	นายรัชชัย สมวัน นางเจนจิรา ทายะนา
12	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 2566	นางสาวศิริลักษณ์ จี๋จุมป็น
13	วันเด็กแห่งชาติ	13 ม.ค. 2567	นางสาวอ้อ รกไพร
14	วันมาฆบูชา	3 มี.ค. 2567	นางเจนจิรา ทายะนา ครูประจำชั้นทุกชั้น
15	วันกตัญญูและวันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 2567	นายทวีศักดิ์ ก้างออนตา
16	การสรุปผล - การรายงาน	มี.ค. 2567	นางสาวอ้อ รกไพร

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านป่อกิ่ง)

7. งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี							
2	วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา							
3	วันไหว้ครู		500					

4	วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่		500				
5	วันแม่แห่งชาติ						
6	วันวิทยาศาสตร์						
7	วันลอยกระทง						
8	วันพ่อแห่งชาติ						
9	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		500				
10	วันเด็กแห่งชาติ						
11	วันมาฆบูชา						
12	วันกตัญญูและวันปัจฉิมนิเทศ						
รวม			1,500				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
	ประเมินผล	แบบประเมิน
ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
	ประเมินผล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

9.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อ รกไพร)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียนอนุบาล จอมสวรรค์ (บ้านปอแก้ง)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 () ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 (✓) ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 (✓) ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 () ตช.3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชัย สมวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านปอแก้ง) ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนตีประจำตำบลในด้านโรงเรียนทำมาหากิน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ปลูกผักปลอดสารพิษ การแปรรูปอาหาร การทำขนม

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ปลูกผักปลอดสารพิษ การแปรรูปอาหาร การทำขนม

2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ปลูกผักปลอดสารพิษ การแปรรูปอาหาร การทำขนม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	มี.ย.2566	กระครู
2	กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	มี.ย.2566- มี.ค.2567	นายธัชชัย
3	กิจกรรมเลี้ยงปลาเลี้ยงกบ	มี.ย. 2566- มี.ค.2567	นายทวีศักดิ์
4	กิจกรรมการแปรรูปอาหาร	มี.ย. 2566 - มี.ค.2567	นางอัญชิสา
5	กิจกรรมการทำขนม	มี.ย. 2566 - มี.ค.2567	นางอัญชิสา
6	การสรุปผล - การรายงาน	มี.ค.2567	นายธัชชัย

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ซื้อพันธุ์ปลาและ อาหาร			3,000					
2	ซื้อพันธุ์กบและอาหาร			3,000					
3	ซื้อพันธุ์ผักพร้อมปุ๋ย			3,000					
4	ซื้อวัสดุสอนทำขนม และการแปรรูป อาหาร			1,000					
รวม				10,000					

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน
ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย สมวัน)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5</p>
ระดับการศึกษาปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณณิชาญา ใจอาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วย

การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และจัดให้ มีโครงการออมวันละนิดพินิจิตความจน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมาย ที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มี วิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าว ข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผล ให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

2.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

2.3นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

2.4นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

2.5เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)ทุกคน เข้าร่วมโครงการออมวันละนิดพินิจิต ความจน

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	-	-
1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการออมวันละนิดพิชิตความจน	สังเกต	สมุดออมทรัพย์
2. นักเรียนมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สังเกต	สมุดออมทรัพย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 9.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
- 9.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 9.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.5 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 9.6 นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณณิชาญา ใจอาคะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 (✓) ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 () ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 (✓) ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 (✓) ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 (✓) ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5 นายพิศศักดิ์ ก้างอนตา ปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติ ทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่ การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำ สิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบ ความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความ คาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคม รอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้าง คุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดย การศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและ เทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก

เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ใน ระดับมัธยมปลายและ อาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการ เรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิง ช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มี การจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุก มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้น ธารแห่งการจ้างงาน นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยัง ได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของ ผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนยังมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ ไม่อาจเข้าถึงบริการ หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว

เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิ ภาพของเด็ก และ ความปลอดภัยของประเทศในภาพรวม ในอนาคต โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) ในฐานะหน่วยงาน การศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละ คนมีจึงได้จัดทำ*โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน* และทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การ เป็น ผู้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็น ผู้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่ ศตวรรษที่ 21

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	มี.ย.2566	กระครู
2	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และทักษะอาชีพ	มี.ย.2566- มี.ค.2567	นายธัชชัย
3	การสรุปผล - การรายงาน	มี.ค.2567	นายธัชชัย

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าวัสดุฝึกอบรม			500					
	รวม			500					

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะอาชีพ	ประเมินทักษะจากการลงมือปฏิบัติ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีศักดิ์ ก้างอนตา)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 () ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 () ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 () ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ () 1 () 2 () 3 () 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจนจิรา ทายะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติด และปัญหาขายนันธื้อได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ การระบาดของยาเสพติดที่กระจายตัวอย่างรวดเร็วในสังคมไทยเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากมาก เนื่องจากคนไทยในสมัยปัจจุบันไม่รู้จักการหลีกเลี่ยงเพราะอยากรู้อยากลอง บางคนมีความโลภที่จะหาเงินทางลัดโดยการนำมาขายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อประเทศชาติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านี้ส่งผลต่อเด็กเยาวชนของไทยที่จะมีอนาคตในภายภาคหน้าที่สดใสแต่กลับต้องหลงเชื่อ โดยการอยากรู้อยากลองสารเสพติดเหล่านั้น ถูกการชักจูง การมั่วสุม และการหลอกให้เป็นเครื่องมือในการค้าขายสารเสพติด ถ้าเยาวชนทุกคนตกเป็นทาสของยาเสพติดอนาคตของประเทศคงจะพบกับการสูญเสียชีวิตอย่าง ใหญ่หลวงเป็นแน่แท้ยาเสพติดไม่มีผลดีต่อร่างกายและยังให้โทษอีกมากมายมหาศาล เนื่องจากเยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมอย่างเพียงพอ ครอบครัวควรเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องกับเยาวชน เพื่อเป็นการช่วยกันขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร สิ่งเสพติดนั้นจะเข้าหากลุ่มเยาวชนได้อย่างง่ายดายเพราะเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีความคึกคะนองพอสมควร ถ้าปล่อยให้สิ่งเสพติดนั้นทำลายเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ประเทศไทยคงต้องพบกับสิ่งเลวร้ายอย่างยิ่ง จากคำกล่าวที่ว่า เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ ถ้าไม่ป้องกัน

และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดแก่เยาวชน อนาคตของชาติคงถูกทำลายด้วยยาเสพติดเป็นแน่

และนอกจากปัญหาของยาเสพติดแล้ว ปัจจุบันปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยอีกอย่างก็คือปัญหาขยะมูลฝอย ซึ่งพบว่านับวัน ขยะที่คนไทยใช้จะยิ่งเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ทั้งเรื่องของความสกปรก แห้งผาระเชื้อโรค เป็นต้น ความด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติดได้เรียนรู้และรับรู้โทษของยาเสพติดและรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐานด้านการต่อต้านยาเสพติดและการลดการเกิดขยะในโรงเรียนและชุมชน

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 98 คน

3.1.2 ครูและวิทยากร จำนวน 11 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด โทษของการติดสิ่งเสพติด รวมถึงวิธีการแนวทางป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

4. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีการแนวทางป้องกันการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแนวทางป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ และการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอจัดทำกิจกรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	1 มิถุนายน 2566	นางเจนจิรา ทายะนา และคณะครูทุกคน
2	เสนออนุมัติกิจกรรม		
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ได้อนุมัติ		
4	จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1 มิถุนายน 2566 - 29 มีนาคม 2567	นางเจนจิรา ทายะนา และคณะครูทุกคน

5	จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด และกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	25 กรกฎาคม 2566	นางเจนจิรา ทายะนา
6	จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)	23 สิงหาคม 2566	นางเจนจิรา ทายะนา
7	จากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
8	จากการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล		
9	สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2567	นางเจนจิรา ทายะนา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 1,500 .บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ค่าดำเนินกิจกรรม				1,500				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out puts) - นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม - ครูและนักเรียนนักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานผ่านการแสดงเข้าค่ายฯ	- การสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงผลงาน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความชื่นชมผลการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สรุปผลรายงานการดำเนินงานกิจกรรม	- สรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานกระตุ้นให้นักเรียนและคณะครูเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความชื่นชมยินดีต่อการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนจิรา ทายะนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.4 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.5 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.6 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.2.3 (/) ตช.2.4 <input type="checkbox"/> ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 <input type="checkbox"/> ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 <input type="checkbox"/> ตช.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.2.2 (/) ตช.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.2.4 <input type="checkbox"/> ตช.2.5 <input type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 ข้อที่ () 1 () 2 () 3 (/) 4 () 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ () 1 () 2 () 3 (/) 4 () 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตราหนูช วรรณวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ่อแก้ว) เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 2.4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 2.5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ่อแก้ว) จำนวน 10 คน ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	น.ส.จิตรา นุช วรรณวิจิตร
2	กิจกรรมประชุม อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	นายอัครพล กั้นทะดง
3	ประเมินโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอัครพล กั้นทะดง
4	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2567	นายอัครพล กั้นทะดง

6. งบประมาณ 22,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	กิจกรรมประชุมอบรมครู- กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา			22,000					ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก

7. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน	สังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูทุกคนได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช วรรณวิจิตร)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล กันทะตง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ	การนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.4 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.5 <input type="checkbox"/> ตช.1.1.6 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.1 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.2 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.3 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.4 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.5 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 <input type="checkbox"/> ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ตช.1.1 <input type="checkbox"/> ตช.1.2 <input type="checkbox"/> ตช.1.3 <input type="checkbox"/> ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.1 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.2 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.3 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.4 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.5 <input checked="" type="checkbox"/> ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 <input type="checkbox"/> ตช.3.1 <input type="checkbox"/> ตช.3.2 <input type="checkbox"/> ตช.3.3 <input type="checkbox"/> ตช.3.4 ข้อที่ () 1 () 2 (✓) 3 () 4 () 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	นางอัญชิสรา สุวรรณศักดิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ใช้ทักษะในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผล โดยตรงต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น .

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ส่งผลให้เกิดจากความร่วมมือ มีส่วนร่วมทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรในโรงเรียน ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ผลงานมีคุณภาพสูงขึ้นอยู่เสมอด้วยตนเอง

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
1	.ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ		
2	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
3	กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล ในกรณีติดตามและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		
4	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้ <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน - นิเทศการดำเนินการโครงการแผนงานต่างๆ - นิเทศการบริหารการเงินและพัสดุ - นิเทศและติดตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด 	พ.ค.2566 ถึง มี.ค. 2567	คณะกรรมการนิเทศฯ และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
5	สรุปรายงานผลจัดทำเอกสาร		

6. สถานที่ดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ 500.- บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา				500				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม - กิจกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในประจำปี การศึกษา 2562 - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2562 - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด	ประเมิน ประเมินตามมาตรฐาน 4 มฐ. ประเมินตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ	แบบประเมิน 1.แบบประเมินตาม มาตรฐาน 4 มฐ. 2.แบบประเมินตาม 8 องค์ประกอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารธนา ประมากร)

ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โครงการ “บวร” สถานพลังความร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

() ตช.1.1.1 () ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4

() ตช.1.1.5 () ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2

() ตช.1.2.3 () ตช.1.2.4

มาตรฐานที่ 2

() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5

() ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 () ตช.3.5

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1

() ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4

มาตรฐานที่ 2

() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 () ตช.2.5

() ตช.2.6

มาตรฐานที่ 3

() ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ (/) 1 (/) 2 (/) 3 (/) 4 (/) 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพล มณีจันทร์สุข

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพ แข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 หมวด 8 เกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ

2.2 เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ขอใช้บริการ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน มาร่วมพัฒนาโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ จำนวน 12 ฉบับต่อปี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

3.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น

4. เป้าหมาย

เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ องค์กรหน่วยงานอื่นๆ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มิถุนายน 2566	นายธีรพล มณีจันทร์ สุข
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	คณะครู
3	ประชุมวางแผน	มิถุนายน 2566	คณะครู
4	ดำเนินการตามแผน 4.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.3 กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	มิถุนายน 2566	คณะครู
5	การประเมินผล/สรุปผลงาน	มีนาคม 2567	นายธีรพล มณีจันทร์ สุข

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ. 620 .บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร								
2	กระดาษสีทำปก								
3.	วัสดุ				620				

8. การติดตามประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	สังเกต	-
2. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	สารสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน	สังเกต	สารสัมพันธ์ของโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรอื่นๆเป็นอย่างดี
- 9.2 โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9.3 โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาและและด้านอื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพล มณีจันทร์สุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศวพล กันทะตง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

<p>โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และพัฒนาภูมิทัศน์</p> <p>() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>() ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4</p> <p>() ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2</p> <p>() ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>(✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>(✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>(✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>() ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5</p> <p>() ตช.2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>() ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 () ตช.3.4</p> <p>ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5</p>
---	---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่คาดหวังและมีการพัฒนา เป็นไปอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ดังนั้น จะต้องอาศัยปัจจัย หรือตัวช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาหลายด้านด้วยกัน แต่การปรับปรุงพร้อมจัดตกแต่ง ในอาคารเรียนและภายนอกอาคารเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง เพราะสามารถช่วยให้บรรยากาศน่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาได้สำรวจภายในอาคารเรียนและภายนอก พร้อมศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาสังกัดอื่น พบว่า การปรับปรุงและจัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ยัง ด้อยไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นสถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นที่สอดคล้องควร พิจารณาและปรับปรุงด้านอาคารสถานศึกษา จึงเสนอโครงการปรับปรุงพร้อมจัดตกแต่งอาคารเรียนและ บริเวณสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยให้เกิดความสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ในอาคารเรียนและบริเวณสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อเตรียมการด้านอาคารสถานที่ในสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนดีประจำตำบล และเข้าสู่ระบบการประเมินภายนอกในอนาคต

2.4 เพื่อจัดบรรยากาศด้านอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3.ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 พัฒนาให้เกิดความสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ในอาคารเรียนและบริเวณสถานศึกษา

3.1.2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 พัฒนาอาคารสถานที่ในสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนดีประจำตำบล และเข้าสู่ระบบการประเมินภายนอกในอนาคต

3.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

4.เป้าหมาย

สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงพร้อมจัดตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

5.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นายรัชชัย สมวัน
2.	กิจกรรมกระถางดอกไม้สีสวยและสวนหย่อมนำมือง	มิถุนายน 2566		นายรัชชัย สมวัน
3.	การประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย สมวัน
4.	การสรุปผล - การรายงาน	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย สมวัน

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

7. งบประมาณ 57,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์ในโรงเรียน				57,000				

8. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	โรงเรียนสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ในอาคารเรียนและบริเวณสถานศึกษา	90	สังเกต	แบบสังเกต
2.	โรงเรียนมีบรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	90	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ช่วยให้เกิดความสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ในอาคารเรียนและบริเวณสถานศึกษา
- 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 เตรียมการด้านอาคารสถานที่ในสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนดีประจำตำบล และเข้าสู่ระบบการประเมินภายนอกในอนาคต
- 9.4 จัดบรรยากาศด้านอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย สมวัน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

โครงการ	ต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 () ตช.1.1.1 (✓) ตช.1.1.2 () ตช.1.1.3 () ตช.1.1.4 () ตช.1.1.5 (✓) ตช.1.1.6 () ตช.1.2.1 () ตช.1.2.2 () ตช.1.2.3 (✓) ตช.1.2.4 มาตรฐานที่ 2 (✓) ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 () ตช.2.4 (✓) ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 (✓) ตช.3.1 () ตช.3.2 () ตช.3.3 () ตช.3.4 (✓) ตช.3.5
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 (✓) ตช.1.1 () ตช.1.2 () ตช.1.3 () ตช.1.4 มาตรฐานที่ 2 () ตช.2.1 () ตช.2.2 () ตช.2.3 (✓) ตช.2.4 () ตช.2.5 () ตช.2.6 มาตรฐานที่ 3 () ตช.3.1 () ตช.3.2 (✓) ตช.3.3 () ตช.3.4 ข้อที่ (✓) 1 (✓) 2 () 3 () 4 (✓) 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่คาดหวังและมีการพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยหรือตัวช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาหลายด้านด้วยกัน แต่การปรับปรุงพร้อมจัดตกแต่งในอาคารเรียนและภายนอกอาคารเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง เพราะสามารถช่วยให้บรรยากาศน่าอยู่ ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาได้สำรวจความต้องการการใช้อาคารเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนแล้วพบว่า ในระดับชั้นอนุบาลนั้นอาคารเรียนยังไม่เพียงพอเนื่องจากจำนวนนักเรียนยังเพิ่มมากขึ้นและประกอบกับยังไม่ได้แยกห้องเรียน ทำให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล จึงเสนอโครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาลเพื่อใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนอนุบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีอาคารเรียนที่เพียงพอแก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

ได้อาคารเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 1 หลังขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีอาคารเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ

4.เป้าหมาย

ได้อาคารเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 1 หลังขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร

5.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นายรัชชัย สมวัน
2.	โครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล	มิถุนายน 2566		นายรัชชัย สมวัน
3.	การประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย สมวัน
4.	การสรุปผล - การรายงาน	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย สมวัน

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

7. งบประมาณ 57,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ค่าต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล			57,000				

8. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ได้อาคารเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 1 หลังขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร	90	การใช้อาคารเรียน	จัดซื้อจัดจ้าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้อาคารเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 1 หลังขนาด กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย สมวัน)

ครู
ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ด้วยโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา นักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความ พอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการ ทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขในสังคม

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. นายอัครพล	กันทะดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเจนจิรา	ทายะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวศิริลักษณ์	จีจุมป็น	ครู	กรรมการ
4. นางสาวจิตราหนูช	วรรณวิจิตร	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนวพร	ปู้หล้า	ครู	กรรมการ
6. นางสาวปรารธนา	ประมากร	ครู	กรรมการ
7. นางสาวอ้อ	รกไพโร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายธีรพล	มณีจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. ว่าที่ร้อยตรีพิศุมฉินนธ์	วงค์มี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายธัชชัย	สมวัน	ครูวิฤต	กรรมการ
11. นางสาวณณิษฐา	ใจอาคะ	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
12. น.ส.รัชนี	จินะการ	วิทยากร	กรรมการ
13. นายทวีศักดิ์	ก้างอนตา	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทาง ราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

(นายอัครพล กันทะดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์:

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) สพป.เชียงราย เขต 3
กลุ่มงานวิชาการ ติดต่อ 053-653476 หรือ 08-4806-3518