



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)
เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ครั้งที่ พิเศษ/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ)

(นายถนอม ก้างออนตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่สาธารณชนข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และภาคผนวก

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	3
3. ข้อมูลนักเรียน.....	3
4. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	5
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	7
6. ข้อมูลงบประมาณ.....	7
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	8
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	8
9. แหล่งเรียนรู้.....	9
10. ผลงานดีเด่นปีที่ผ่านมา.....	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	13
1. การบริหารจัดการศึกษา.....	13
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	14
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	15
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	15
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	22
1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	22
2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2-3).....	23
ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	31
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม.....	31
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	34
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	35
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	37
ภาคผนวก ค ประกาศโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา/ ประกาศโรงเรียน อนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา/ School grading.....	41
คณะผู้จัดทำ.....	69

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 132 คน โดยแยกเป็นนักเรียนระดับอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 33 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 99 คน ครูผู้สอนจำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คนครูธุรการ 1 คน โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ โดยมีผลการประเมินตนเองในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ร่างกาย แจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่ว ใช้มือและประสานสัมพันธ์ได้ดี นักเรียนสามารถการหยิบ จับ ปั้น การใช้กล้ามเนื้อมือปฏิบัติได้ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดี เด็กน่ารักแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรี ศิลปะ มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน รู้จักประหยัดอดออม ปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ / ขอโทษ ดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเรื่องราวที่ตนสนใจและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบประเมินพัฒนาการ บันทึกน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง บันทึกผลการจัดประสบการณ์ แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวเด็ก แบบบันทึกภาวะโภชนาการ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ชิ้นงานผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน เกียรติบัตรภาพถ่าย รางวัล แผนปฏิบัติการ แบบบันทึกการออมทรัพย์นักเรียน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน แบบบันทึกการดีมนนักเรียน แบบบันทึกการแปรงฟันนักเรียน แบบบันทึกการรับประทานอาหารนักเรียน แบบบันทึกการอบรมนักเรียน รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสมวัยของเด็กปฐมวัย รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เป็นต้น

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้มีการตั้งคณะกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2560 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ชุมชน ท้องถิ่น มีการจ้างครูพี่เลี้ยงเพื่อให้มีครูเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน และการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการติดตั้งระบบการเรียนรู้ และใช้ระบบ DLTV ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน สังเกตได้จากมีการและเปลี่ยนนำเสนอผลการจัดประสบการณ์ต่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการนิเทศการสอนของผู้บริหารในโรงเรียน และในการประชุมวิชาการประจำสัปดาห์และประจำเดือน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกการสอนของครู รายงานผลการปฏิบัติงาน แฟ้มพัฒนางานครู รายงานการอบรมครู คำสั่งการปฏิบัติงาน แฟ้มข้อมูล/ระเบียบของครู เป็นต้น ครูมีการจัดกิจกรรมตามตารางกิจวัตรประจำวัน บูรณาการตาม 6 กิจกรรมหลัก สอดแทรกเนื้อหาให้ทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้ยังจัดโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย , กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด , กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง,กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัยและกิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กและคำนึงถึงความปลอดภัย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น มุมบ้าน มุมนิทาน มุมสื่อของเล่น มุมวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านโดยการพาเด็กมาห้องสมุด และร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญๆ อย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลนักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยสังเกตได้จาก ชิ้นงานผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่าย รางวัล เป็นต้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยพบว่า นักเรียนบางคนยังพูดและสื่อสารภาษาไทยยังไม่คล่องและไม่เข้าใจความหมาย ส่งผลทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องมีการพัฒนา และแก้ไข ปัญหา เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดเป็นโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการที่สำคัญๆ ดังนี้ คือ

1. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมสมวัย และด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสมวัยของเด็กระดับปฐมวัย
4. โครงการเข้าค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5. โครงการพัฒนาครูเพื่อสอนสร้างการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

6. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-6) โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) มีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา รู้จักวางแผนและร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกล้าแสดงออก สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้เพื่อไปใช้ในการเรียนได้ เช่นกิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน กิจกรรมสถานักเรียน เป็นต้น

นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีการส่งเสริมให้ทุกห้องเรียนมีการจัดทำโครงงานคุณธรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการพัฒนาคุณธรรมด้านคุณธรรม และครูทุกท่านได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกันได้บนพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตย สังเกตได้จากการทำกิจกรรมเขตงานสะอาดในทุกๆ เช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการได้รับเกียรติบัตรเขตงานสะอาด นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตนเอง สังเกตได้จากการได้รับเชิญจากชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ให้เป็นตัวแทนในการจัดการแสดงในโอกาสสำคัญต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมรวมวันสำคัญต่างของชุมชน นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรงสมวัยของผู้เรียน โดยการส่งเสริมผู้เรียนในด้านสุขภาพ ทั้งโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องหน่วยงานต้นสังกัด แผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและของชุมชน โดยการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อที่ประชุมประกอบด้วย คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารโดยยึดหลักระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการ 4 M และกระบวนการ PDCA จนเป็นที่ยอมรับ และเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน โดยมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการห้องสมุดศึกษาพัฒนาการอ่านการเขียน โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เช่น โครงการยกระดับคุณภาพครูและพัฒนาครูทั้งระบบ เป็นต้น มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะทางด้านอาชีพ เช่น ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV ควบคู่กับครูผู้สอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการสอน และจัดทำสื่อการสอนหรือนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทั้งจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียน และจากวิทยากรในท้องถิ่น เช่น โครงการจัดหาวิทยากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำข้อมูลของนักเรียนตลอดปีการศึกษาสรุปผลนักเรียนแต่ละคน เช่น แบบบันทึกหลังการสอน เป็นต้น มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ และให้จัดทำรายงานสรุปผลการประชุม หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมประชุม อบรม และพัฒนาด้านตนเองเสร็จสิ้น และมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ ในการประชุมวิชาการประจำสัปดาห์หรือประจำเดือน เป็นต้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ยังมีจุดที่ควรพัฒนา และควรปรับปรุงเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดเป็นโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการที่สำคัญๆ ดังนี้ คือ

1. โครงการห้องสมุดศึกษาพัฒนาการอ่านและการเขียน
2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
3. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้
4. โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการพัฒนาผู้เรียน
6. โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบโดยการพัฒนาครู เป็นต้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053 – 653488E – mail : jomsawan@hotmail.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงรายเริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อปีพุทธศักราช 2477 โดยมีพระก่อง กันธิยะเจ้าอาวาสวัดบ่อก้าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ครั้งแรกได้อาศัยศาลาวัดบ่อก้างเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2480 ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรในหมู่บ้านบ่อก้าง บ้านแม่สรวย บ้านใหม่และบ้านป่าส้านได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินในพื้นที่แห่งใหม่ จำนวน 9 ไร่เศษ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก. ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ในขณะนั้นมีนายจันทร์ บุญรัตน์ ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ในปีพุทธศักราช 2512ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นมาใหม่อีก 1หลัง ขนาด 5ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 105,000 บาท

ในปีพุทธศักราช 2517 ทางราชการได้อนุมัติเงินให้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 60,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 40,000บาท

ในปีพุทธศักราช 2522 ได้เปิดขยายชั้นเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามนโยบายการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาปีพุทธศักราช 2521 และเปิดทำการสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ตามลำดับ

ในปีพุทธศักราช 2530 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.30พิเศษ จำนวน 1ชุด 4 ถัง ค่าก่อสร้าง 40,000 บาท

ในปีการศึกษา 2537 ทางโรงเรียนบ้านสันหลวงใต้และโรงเรียนบ้านหัวรินคำ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้นำนักเรียนมาเรียนรวม ตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2538ทางโรงเรียนบ้านแม่สรวย ได้นำเด็กนักเรียนมาเรียนรวมตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา พ.ศ.2530 – 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 10 ตุลาคม 2540 ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้มี

คำสั่งแต่งตั้งให้ นายสุวิทย์ มงคลดี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์แทนนายพรหมมี จักรสาร ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ในปีงบประมาณ 2541ได้ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู จากตำแหน่งครูใหญ่เป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2535) ข้อ 3

ในปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนบ้านบ่อก้างได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน ต่อมาในวันที่ 1 มีนาคม 2542 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านบ่อก้าง เป็นโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลประจำตำบล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ในปี พ.ศ. 2544 มีนายบุญชู ทรายปัญญา มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ แทน นายสุวิทย์ มงคลดี ซึ่งได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดในปี 2546 นายบุญชู ทรายปัญญา ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดได้มี นายอรรถพ จุจันทร์ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2547 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นายอรรถพ จุจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ในปี 2552 นายประดิษฐ์ ก้างออนตา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอม สวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จนเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ปี 2556

ในเดือนธันวาคมปี 2556 นางวิจิตรา จันใจัก ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน อนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ในเดือนมีนาคมปี 2562 นายอัศวพล กันทะตง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอัครพล กันทะตง โทรศัพท์ 053 -657886 ,084 - 8063518 e-mail : akarapon271228@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 4 ปี 2 เดือน - วัน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 132 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 132 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

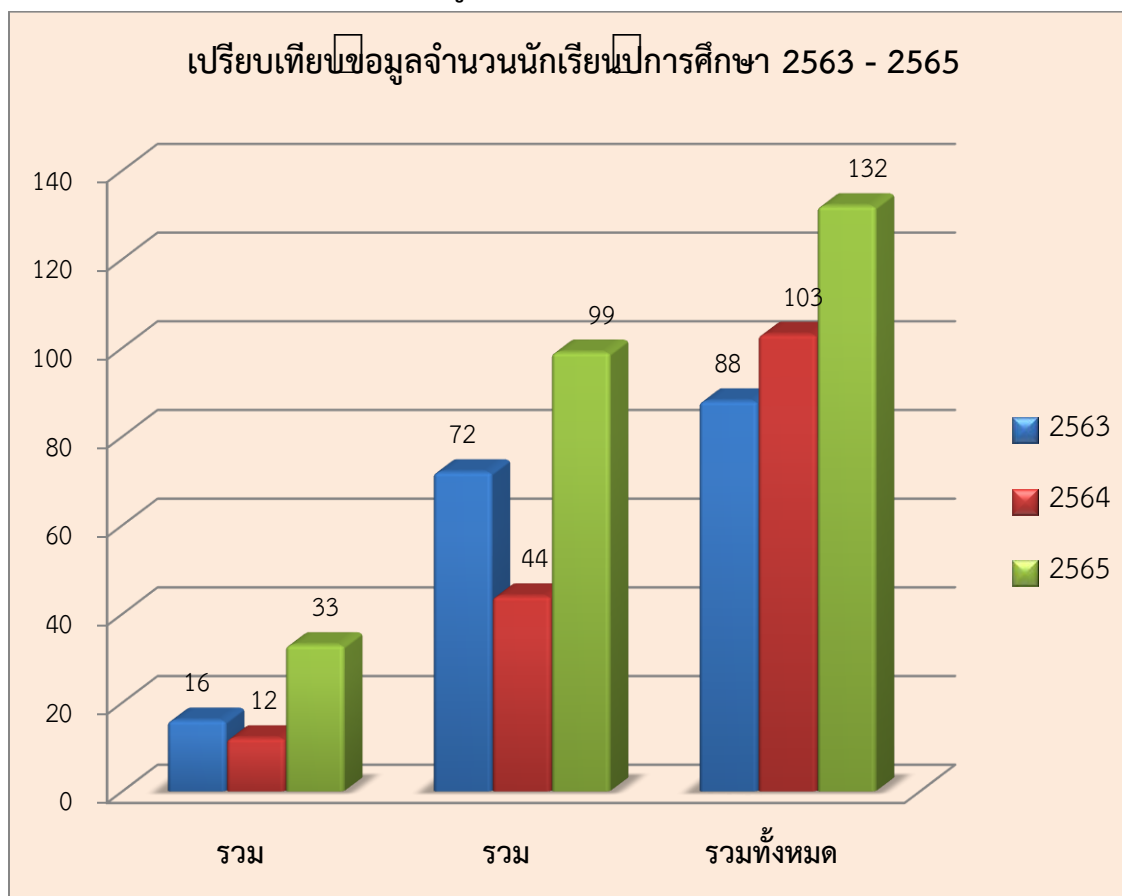
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล 2	1	10	12	22	-	22
อนุบาล 3	1	8	3	11	-	11
รวม	2	18	15	33	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	9	20	1	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18	6	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	8	15	-	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	6	10	2	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	9	18	4	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	9	18	2	18
รวม	6	49	50	99	15	
รวมทั้งสิ้น	8	67	65	132	15	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....132...คน คิดเป็นร้อยละ...100...

- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...132...คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....15.....คน คิดเป็นร้อยละ 11.36
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ -

- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...1..คน คิดเป็นร้อยละ 0.97
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน-.....คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-..... คน คิดเป็นร้อยละ -
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 อ.2 (อ.3 - สข.) จำนวน.....11.....คน คิดเป็นร้อยละ 100
 ป.6 จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ 80
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:15..... (แยกตามระดับ)
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 132 คน
 คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง...132..... คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน132.....คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา...132.. คน
 คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
 สม่าเสมอ...132..... คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
 ในหลักสูตรสถานศึกษา132.....คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
 หลักสูตรสถานศึกษา ...132.....คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2565



4. ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2565)

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒน	จำนวนชั่วโมง PLC
1	นายอัศรพล กันทะคง	37	13	ผอ./ชนพ.	คม.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	น.สศิริลักษณ์ จีจุ่มปัน	30	4	ครู	คบ.5ปี	ภาษาอังกฤษ	ทุกวิชา/ป.6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
3	น.ส.นวพร ปุห์ล้ำ	35	3	ครู	คบ.5ปี	วิทยาศาสตร์	ทุกวิชา/ป.2	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	น.ส.จิตราหนู วรรณวิจิตร	27	2	ครู	คบ.5ปี	ภาษาไทย	ทุกวิชา/ป.1	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
5	นางเจนจิรา ทายะนา	37	10	ครู/ชนพ.	คบ.5ปี	ปฐมวัย	อนุบาล 3	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
6	นายธีรพล มณีจันทร์สุข	37	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	นบ.4ปี/ ป.บัณฑิต	นิติศาสตร์	คณิตศาสตร์,สังคม ศึกษา ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
7	นางสาวอ้อ รกโพร	26	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.5ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย,หน้าที่ พลเมือง ,ประวัติศาสตร์ ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
8	ว่าที่ร้อยตรีพิศุทธิพนธ์ วงศ์มี	30	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา,พล ศึกษา,วิทยาการ คำนวณ ป.1-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

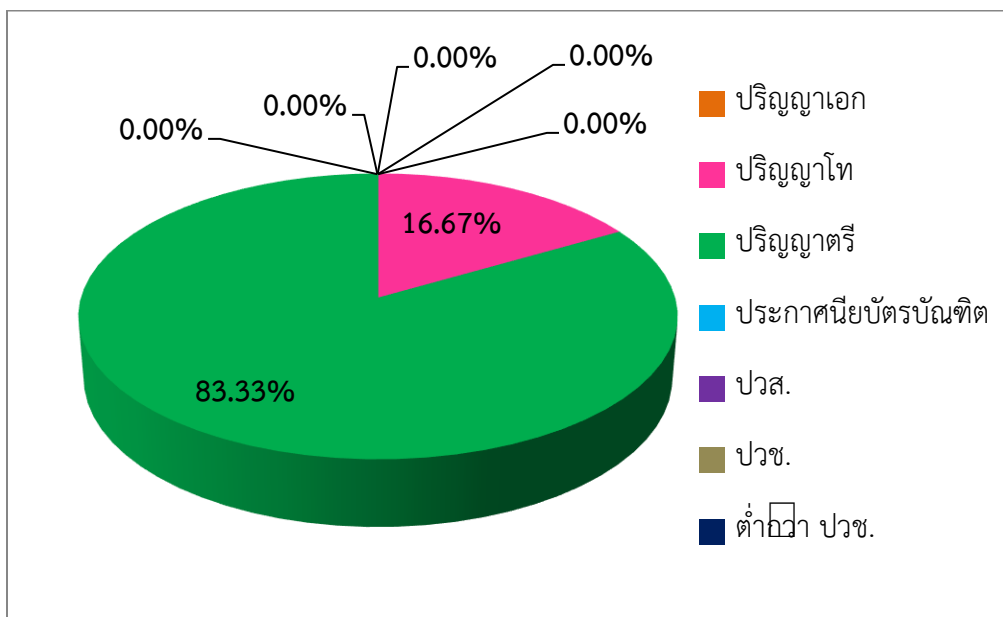
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
1	นางอัญชิสรา สุวรรณศักดิ์	65	47	ครูผู้ทรง คุณค่า	ก.ศบ.	สังคมศึกษา	การทำงานอาชีพ ฯ /ศิลปะ ป. 1-4	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	นายรัชชัย สมวัน	43	12	ครูวิฤต	วทบ.	สัตวศาสตร์	ทุกวิชา/ป.5 วิชาพล ศึกษา/เกษตร	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
3	นายทวีศักดิ์ ก้างอนตา	39	15	ครูธุรการ	ร.บ.บ 4 ปี	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	นางสาวณณิษฐา ใจอาคะ	39	10 เดือน	ครูพี่เลี้ยงฯ	บธ.บ.	การบัญชี	สอนเด็ก พิเศษ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก11..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด11..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาคณะครูและบุคลากร



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ...3.....หลัง อาคารประกอบจำนวน2.....หลัง ส้วม...2.....หลัง สนามเด็กเล่น.....
1.....สนาม สนามฟุตบอล..... 1... สนาม สนามบาสเก็ตบอล ...-สนาม สนามตะกร้อ.....1.....สนาม สนามเป
ตอง.....1.....สนาม และสนามวอลเลย์บอล.....1.....สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	300,000	งบดำเนินการ	411,000
เงินนอกงบประมาณ	1,088,497	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	977,497
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	-	งบอื่นๆ(ค่าจ้างครู)	-
รวมรายรับ	1,388,497	รวมรายจ่าย	1,388,497

งบดำเนินการ 411,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.60 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 977,497 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.40 ของรายรับ

เงินเดือนและค่าจ้าง

บาท

คิดเป็นร้อยละ 0

ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีประชากรประมาณ 1,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาด วัดบ่อก้าง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง และการทำบุญงานปอยหลวง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับสูง โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี และชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในรูปแบบของเงินทุน การศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ผู้ปกครองเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน บริจาควัสดุอุปกรณ์กีฬา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาดและสวยงาม

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลัก

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมสร้างสรรค์
4. กิจกรรมเสรี
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

จำนวนหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งปีเท่ากับ 40 หน่วย

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรมประจำวัน
07.30 น. - 08.25 น.	รับเด็ก
08.25 น. - 08.45 น.	เคารพธงชาติสวดมนต์และกิจกรรมรวม
08.45 น. - 09.00 น.	ตรวจสุขภาพไปห้องน้ำ
09.00 น. - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ/กิจกรรมกลางแจ้ง
09.20 น. - 10.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
10.00 น. - 10.10 น.	ช่องว่างเช้า (ขนม)
10.10 น. - 10.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.40 น. - 11.10 น.	กิจกรรมเสรี/ศูนย์การเรียนรู้
11.10 น. - 11.50 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
11.50 น. - 12.10 น.	ทำความสะอาดล้างหน้าแปรงฟันเปลี่ยนเสื้อผ้าและเตรียมที่นอน
12.10 น. - 14.00 น.	กิจกรรมสงบก่อนนอนและนอนพักผ่อน
14.00 น. - 14.10 น.	เก็บที่นอนล้างหน้าแต่งตัว
14.10 น. - 14.20 น.	ช่องว่างบ่าย (นม)
14.20 น. - 14.50 น.	เกมการศึกษา/กิจกรรมกลางแจ้ง
14.50 น. - 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....48..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...1,200... เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูป.....จำนวนนักเรียนที่ใช้
 ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...88.... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ...100...ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวนห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวนห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวนห้อง
ห้องสังคมศึกษาฯ	จำนวนห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวนห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน	1.....ห้อง

- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน14..... เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน14..... เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต14..... เครื่อง
 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
 เฉลี่ย...30... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ...34.10...ของนักเรียนทั้งหมด
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ5..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100
2. ห้องสมุดโรงเรียน	180
3. ห้องอาหาร	200
4. ห้องพยาบาล	20
5. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ , สวนหย่อม ,แปลงเกษตร	200
6. บ่อกบ	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ่อแก้ว	10
2. วัดแม่สรวย	10
3. สวนนายเกา	1
4. พระตำหนักดอยตุง	1
5. ศูนย์ทอผ้ากลุ่มสตรีหมู่บ้านสันหลวงใต้	1
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมสวรรค์	5

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 พระวรรณลพ จากวัดบ่อแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การสอนหลักธรรมในการดำเนินชีวิตและมารยาทไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.2 ท่านพระครูอรุณ โชติวัฒน์ เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การสอนหลักธรรมในการดำเนินชีวิตและศีลธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.3 นางตลณพร ศรีสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนตรีศรตำบล - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่จัน

ผลงานดีเด่นด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายอัศวพล กันทะตง	- รางวัลยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคล ที่มีผลการปฏิบัติราชการ “ระดับยอดเยี่ยม” ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา - รางวัลเหรียญพระธาตุดอยตุง ปี พ.ศ. 2566	- สพป.เชียงราย เขต 3

ผลงานดีเด่นด้านครูผู้สอน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูสายผู้สอน(ระบุชื่อ) นางเจนจิรา ทายะนา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปั่นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	- สพป.เชียงราย เขต 3

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการส่งเสริม การพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน	1.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทักษะการคิด 3.กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ พื้นฐาน 4.กิจกรรมคณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นอนุบาล ทุกคนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ ของเด็กปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เด็กมีความมั่นใจกล้า แสดงออกสามารถ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้มีความสุข ในการเรียนรู้ และมี พัฒนาการทางด้าน ศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว เห็น ความสำคัญของกา อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ และ กลุ่มบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (แสดงเป็นแผนภูมิ)
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างง่ายได้ ร่วมเชิดชูศิลปวัฒนธรรม ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่

พันธกิจ

ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน

1. การบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประสานความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ
4. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นไทย พัฒนาทักษะในการทำงานและด้านอาชีพให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ตามความถนัดและตามศักยภาพอย่างเต็มที่
2. นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาท สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีพื้นเมืองและการแสดงพื้นบ้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนา และมีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ทุกคนยิ้มแย้ม แจ่มใส ไหว้งดงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วงดนตรี สละล้อซอซึง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนแต่ละระดับมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี รักธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมและจัดการศึกษา โดยการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพและวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างบุคลากรและผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2..4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่านหนังสือ 2. เพื่อแนะนำ กระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็นเรื่องน่ารู้ต่าง ๆ เกิดความรอบรู้ มีความคิดกว้างไกล และ เกิดทักษะการอ่านจน เป็นนิสัย 3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีความทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจนเกิดเป็นนิสัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้บริการห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง 2.โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีทันสมัย สะดวกต่อการค้นคว้าหาความรู้และการสืบค้นข้อมูล	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3.โครงการส่งเสริมการ พัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะในการ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ มีความ คิตรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบ การณ์การเรียนรู้ มี ทักษะทางภาษา ทักษะ กระบวนการ การคิดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการคิด สร้างสรรค์ดีขึ้น เหมาะสมกับวัย	นักเรียนร้อยละ 100 สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ มีความ คิตรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบ การณ์การเรียนรู้ มี ทักษะทางภาษา ทักษะ กระบวนการ การคิดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการคิด สร้างสรรค์ดีขึ้น เหมาะสมกับวัย	มฐ.ที่ 1 : ต.1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
4.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้มีความสุข ในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว เห็นความสำคัญของ กาอนุรักษัธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	เด็กร้อยละ 100 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้มีความสุข ในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว เห็นความสำคัญของ กาอนุรักษัธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2/1.3 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
5.กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	คณะครู นักเรียนทุกคนจัด กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ร่วมกับกลุ่มแม่จันทรายสวรรค์	คณะครู นักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอย่าง ภาคภูมิใจ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2/1.3/ 1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3 มฐ.ที่ 3 : ต.3.4/3.5
6.กิจกรรมสื่อการเรียน การสอน	นักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียน การสอน ครบทุกสาระวิชา	1.นักเรียนได้รับความรู้ และมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.4 มฐ.ที่ 3 : ต.3.2/3.3

7.กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนได้รับเหรียญทองใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1.นักเรียนได้เหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ ไม่น้อย กว่า1 เหรียญ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.11.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.3/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3
2.กิจกรรมเกษตรตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6ทุกคนใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูก พืชปลอดสารพิษ กิจกรรม เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ	นักเรียน-คณะครูมีผักปลอด สารพิษรับประทาน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
3.กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์ของ โรงเรียน	นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด และมีเงินเก็บออมในปลายปี การศึกษา	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4
4.กิจกรรมโรงเรียนสวย ด้วยมือเรา	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมน่า อยู่ สวยงาม และเหมาะแก่การ จัดการเรียนการสอน	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
5.โครงการสันตนาการ	นักเรียน-คณะครูทุกคน ร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของกลุ่ม แม่จันทรายสวรรค์	นักเรียน-คณะครูทุกคนร่วมงาน กีฬาสัมพันธ์ของกลุ่มแม่จัน ทรายสวรรค์	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2
6.โครงการโรงเรียน ปลอดยาเสพติด	เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาการ ใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	ไม่มีนักเรียนใช้สารเสพติด ร้อย ละ 100	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/

			2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต. 3.1/3.2
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
7.โครงการโรงเรียนรอบ รู้ด้านสุขภาพ	นักเรียนและผู้ปกครองมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วัยเรียนทุกคน	นักเรียน-ครูทุกคนได้รับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/ 2.4/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3
8.โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน.	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน.	นักเรียนมีระเบียบวินัยและ โรงเรียนสะอาด สวยงามอยู่ เสมอ	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4
9.โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	เพื่อลดการเกิดขยะใน สถานศึกษาและ นำขยะ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์	ปริมาณขยะที่ไม่สามารถย่อย สลายได้ในโรงเรียนลดลงร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4
10.โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากร เป็นแบบอย่างใน การปฏิบัติตนตามวิธีพุทธ และยึดมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	นักเรียนทุกคนและบุคลากร ทุก คนปฏิบัติตนตามวิธีพุทธ และ ยึดมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	มฐ.ที่ 1 : ต.1.2 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.5 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.3/3.4

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการวิทยากรสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาส	เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	นักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษด้วยประโยคง่ายๆได้	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
2. โครงการพัฒนาสื่อระบบ IT ของสถานศึกษา	1. เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนใช้จัดกิจกรรมการสอน 2. เพื่อให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ทุกเครื่อง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1. ครูมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีใช้จัดกิจกรรมการสอน 2. จัดหาและติดตั้งระบบแลนดให้คอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

1.กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม-สัมมนา	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง งานต้นสังกัดจัด	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง งานต้นสังกัดจัด	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการจัดการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
2.กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	คณะครูทุกท่านร่วมกิจกรรมกับชุมชน	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
4.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.3/3.4
5.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่	มฐ.ที่ 1 : ต.1.1/1.2/1.4 มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6 มฐ.ที่ 3 : ต.3.1/3.2/3.3
6.กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม-สัมมนา	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง งานต้นสังกัดจัด	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง งานต้นสังกัดจัด	มฐ.ที่ 2 : ต.2.1/2.2/2.3/2.4

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2-3)

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	4	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	4	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	4	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม (ระดับปฐมวัย)

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกายของเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย 2.เด็กมีทักษะในการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวตามวัย 3.เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 4.เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด
2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2.เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 3.เด็กมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวดีขึ้น 4.เด็กมีความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กมีความสนใจสิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ 3.เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4.มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านศิลปหัตถกรรมของเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กที่ได้รับการคัดเลือกได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรมทุกคน 2.เด็กที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทองทุกคน
5.โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ในจังหวัดเชียงรายของเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรงและสถานที่จริง 2.เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ โดยสนใจและเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันดูแลสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ

	3.เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
6.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ 3.เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
7.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูปฐมวัย	1.ครูทุกคนมีความสามารถมีทักษะประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 2.เด็กมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีความสุข
8.โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาการด้านสังคมสมวัยของเด็กระดับปฐมวัย	1.เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ 2.เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน 3.เด็กเล่นละทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดีสามารถทำงานจนสำเร็จ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เข้าใจและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิด และพัฒนากระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เหมาะสมกับวัยและการเตรียมตัวสู่อาเซียน

2. ด้านการจัดการศึกษา

ครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล จัดเตรียมและใช้สื่อที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกระบวนการสอนที่มุ่งพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินทุกระดับ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็กโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการพัฒนาการของเด็กเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรพัฒนาในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็กและควรสนับสนุนให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ
2. จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดอย่างมีระบบให้กับเด็ก โดยการนำเสนอในรูปโครงการ

ผู้บริหาร

จุดเด่น

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้บริหารควรจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

ครูได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาในวิชาที่สอน ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของเด็กอย่างหลากหลาย มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพัฒนาเด็ก จัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้

สถานศึกษามีจุดเน้นจุดเด่น ที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาเด็ก คือ โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานส่งผลสะท้อนถึงเอกลักษณ์ที่เน้นให้เด็กรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงจึงได้รับคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เรียนและครูผู้ดูแลโครงการสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการทุก กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรดีเด่นระดับประเทศ จากกร ดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ร้อยละ 90

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะที่มาศึกษาดูงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน มาปรับใช้ และพัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรเข้ามามีบทบาทและชี้แนวทางที่ชัดเจน ที่เป็นจุดบกพร่องของ โรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถเชื่อมต่อได้ทุกสถานที่ในบริเวณโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านการพูดสื่อสารภาษาไทยให้คล่อง และพูดสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้พัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษาระดับคุณภาพดีมาก เพราะมีผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนและ หน่วยงานต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน มีกลยุทธ์ครบถ้วน ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โดย “ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน” มีโครงการ กิจกรรม เพื่อ พัฒนาเด็กตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญ คือ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตาม ในการร่วมกิจกรรม และการรายงานผล

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ” การมีคุณธรรมด้านมารยาท การอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านล้านนา และกิจกรรมเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ระดับปฐมวัยเข้าร่วมเป็นโรงเรียนกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การนิเทศติดตามงานด้านต่างๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกๆ งานถึงแม้จะมีแผนติดตามกำกับที่ชัดเจนจึงต้องหาวิธีการนิเทศติดตามงานต่างๆ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินงานไปตามปฏิทิน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ในระดับปฐมวัย โรงเรียนจะใช้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายและการเข้าสู่อาเซียน กิจกรรมตำบลพัฒนาประชาธิปไตย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาเด็กในทุกๆด้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียน โรงเรียนจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงกิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการสรุปความคิด ควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นนอกจากนี้ จะมีการช่วยเหลือแก้ไขเด็กที่มีปัญหาในด้านการเรียนโดยเฉพาะการพูดสื่อสารภาษาไทย โดยเน้นให้เด็กพูดสื่อสารคำพื้นฐานภาษาไทยระดับปฐมวัย จำนวน 240 คำ ให้คล่อง มีการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และครูควรปรับปรุงเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาต้องวางแผนในการพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่เด็กให้มีความสามารถสูงขึ้น ทัดเทียมกับความสามารถด้านอื่น ซึ่งการพัฒนาทักษะวิชาการของเด็กจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูก่อนวางแผนการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่บุคลากรเหล่านี้เป็นพิเศษและเร่งด่วน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ สื่อสาร และด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2 สถานศึกษาควรใช้หลักการเทียบเคียงกับสถานศึกษาอื่นๆ ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้หรือที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเด็กได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยคำนึงถึงบริบทที่ไม่แตกต่างกันมากนักกับสถานศึกษาแห่งนี้

2.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการให้เป็นรูปแบบ เช่น การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เป็นต้น

2.4 ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.5 โรงเรียนจะรักษาสีแกวเดอล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม มีระบบดูแลความปลอดภัยของเด็กและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่เด็กชุมชนอย่างทั่วถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู โดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก นอกจากนี้ ผู้บริหารควรนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อ เทคโนโลยี สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก และทุกช่วงชั้นและควรจัดให้มีห้องศูนย์สื่อ เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน และให้บริการในการนำสื่อ ไปใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานของต้นสังกัดมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีผลประเมินตรวจสอบคุณภาพจากต้นสังกัดระดับคุณภาพดีมาก

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี

1. โครงการห้องสมุดศึกษาพัฒนาการอ่าน มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี จูงใจให้เด็กเข้ามาใช้บริการ มีสื่อหนังสือหลากหลายประเภทและเหมาะกับเด็กทุกระดับ

2. โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อนำผลผลิตสู่โครงการอาหารกลางวัน ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้รับประโยชน์จากผลผลิตทุกคน

3. การจัดกิจกรรมธนาคารความดี มีการส่งเสริม กระตุ้นให้เด็กทำความดีจนติดเป็นนิสัยที่ดี เพื่อให้มีทักษะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตนให้อย่างยั่งยืน

4. การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนในตำบลจอมสวรรค์และชุมชนอื่น ๆ

ความต้องการความช่วยเหลือ

ด้านบุคลากร

- ต้องการครูพี่เลี้ยงเด็กเพื่อช่วยสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล

ด้านงบประมาณ

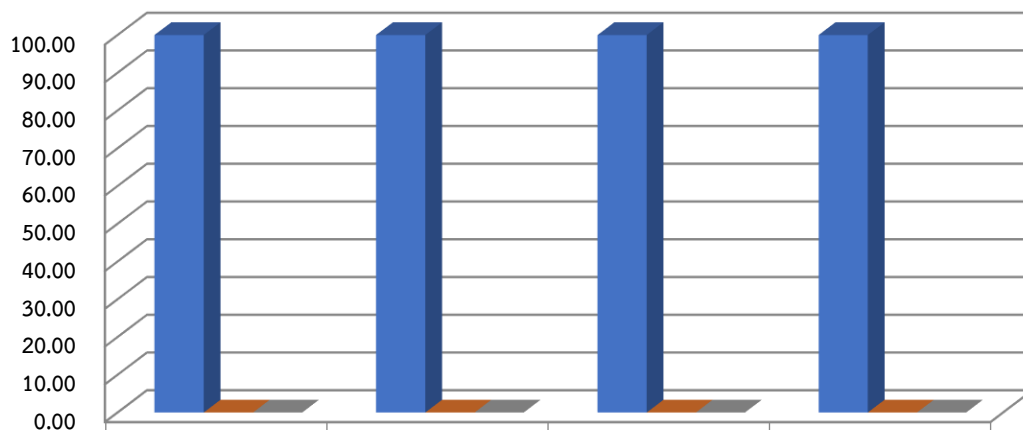
- ขอจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มั่นคง แข็งแรง ให้มีสภาพเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	4	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	4	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	4	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	4	100.00	0	0.00	0	0.00

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565



	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และ จิตใจ	ด้านสติปัญญา	ด้านสังคม
ดี	100.00	100.00	100.00	100.00
พอใช้	0.00	0.00	0.00	0.00
ปรับปรุง	0.00	0.00	0.00	0.00

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลายโครงการที่ประสบความสำเร็จ เช่น งานด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น แต่ยังมีอีกหลายโครงการที่โรงเรียนดำเนินการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งผลการดำเนินการมีดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. กิจกรรมรักการอ่าน	1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน จัดหารายได้ วัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
3. กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากวัดบ่อแก้ว วัดแม่สรวย และเจ้าอาวาสวัดบ่อแก้ว เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์
4. กิจกรรมวันสำคัญ	4. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนจัดหางบประมาณมาสนับสนุน
6. กิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
7. กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในด้านแรงงาน และครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบงานดีมาก
8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
9. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	
10. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	
11. กิจกรรมวันกตัญญู(ปัจฉิมนิเทศ)	
12. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	
13. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	
14. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	
15. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	

16. โครงการวิทยากรสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาส	8. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องการจัดการหา รายได้และคณะครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 9. ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบดีมาก
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี สามารถทำงานจนสำเร็จ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เข้าใจและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิด และพัฒนากระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เหมาะสมกับวัยและการเตรียมตัวสู่อาเซียน

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา สามารถจัดแผนงานโครงการเพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาปฐมวัย จะได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและมีบทบาทได้มากขึ้น

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถเชื่อมต่อได้ทุกสถานที่ในบริเวณโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านการพูดสื่อสารภาษาไทยให้คล่อง และพูดสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้พัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษาระดับคุณภาพดีมาก เพราะมีผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนและ หน่วยงานต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน มีกลยุทธ์ครบถ้วน ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โดย “ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน” มีโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญ คือ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตาม ในการร่วมกิจกรรม และการรายงานผล

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “การมีคุณธรรมด้านมารยาท การอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านล้านนา และกิจกรรมเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ระดับปฐมวัยเข้าร่วมเป็นโรงเรียนกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การนิเทศติดตามงานด้านต่างๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกๆ งานถึงแม้จะมีแผนติดตาม กำกับที่ชัดเจนจึงต้องหาวิธีการนิเทศติดตามงานต่างๆ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินงานไปตามปฏิทิน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

คำสั่งที่ 15 / 2564

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้สมรรถนะของสถานศึกษา โดยใช้เป็นกรอบกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2565 ภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ การบริหารจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ได้เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ตามกรอบกลยุทธ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ดังนี้

1. นายอัศวพล	กันทะดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.ศิริลักษณ์	จีจุ่มป็น	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนภาพร	ปุ่หล้า	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอ้อ	รอกไพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธินนท์	วงศ์มี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นายธีพล	มณีจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายธัชชัย	สมวัน	ครูวิฤต	กรรมการ
8. นางอัญชิสา	สุวรรณศักดิ์	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
9. นายทวิศักดิ์	ก้างออนตา	ครูธุรการ	กรรมการ
10. นายถนอม	ก้างออนตา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
11. นางเจนจิรา	ทายะนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
12. น.ส.จิตรานุช	วรรณวิจิตร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งโดยเคร่งครัด เต็มศักยภาพ และ ความสามารถ
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2564

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565



(ลงชื่อ).....

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ที่ 19 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน นั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายอัครพล	กันทะดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเจนจิรา	ทายะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นายทวีศักดิ์	ก้างออนตา	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ : อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำมาตรฐานการศึกษา

2. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2.1 นางเจนจิรา	ทายะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2 นายทวีศักดิ์	ก้างออนตา	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 นายอัครพล	กันทะดง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวนภาพร	ปู่หล้า	ครู	รองประธานกรรมการ

- | | | | | |
|-----|--------------------------|------------|------------|---------------------|
| 3.3 | นางสาวจิตรานุช | วรรณวิจิตร | ครู | กรรมการ |
| 3.4 | นางสาวอ้อ | รกไพโร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3.5 | ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิพนธ์ | วงศ์มี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3.6 | นางสาวศิริลักษณ์ | จีจุมป็น | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



ลงชื่อ.....

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านป่อกิ่ง)

ภาคผนวก ค

- ประกาศโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อข้าง) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อข้าง) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- School grading



ประกาศโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 มีนาคม 2561 โรงเรียนจึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 31 มีนาคม 2562 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายอัศวพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

การจัดทำ School Grading โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก			
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			
ประเด็นการพิจารณา 1.1.1 มีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง	ยอดเยี่ยม	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	ดีเลิศ	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย ร้อยละ 75	-รูปภาพการจัดกิจกรรม -บันทึกการดีมนม
	ดี	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย ร้อยละ 70	-บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ
	ปานกลาง	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย ร้อยละ 65	-สมุดรายงานพัฒนาการ -บันทึกการแปร่งฟัน -กิจกรรมการเคลื่อนไหว

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย ต่ำกว่า ร้อยละ 60	-กิจกรรมกลางแจ้ง -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ประเด็นพิจารณา 1.1.2. มีสุขนิสัยที่ดี	ยอดเยี่ยม	-เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟัน หลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการอาหาร กลางวันนักเรียน -รายงานกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	ดีเลิศ	-เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟัน หลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง ร้อยละ 75	-รูปภาพการจัดกิจกรรม -บันทึกการดื่มนม -บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะ โภชนาการ -สมุดรายงานพัฒนาการ
	ดี	-เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟัน หลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง ร้อยละ 70	-บันทึกการแปร่งฟัน -กิจกรรมการเคลื่อนไหว -กิจกรรมกลางแจ้ง -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ปานกลาง	-เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง ร้อยละ 65	-สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
	กำลังพัฒนา	-เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง ร้อยละ 60	
ประเด็นพิจารณา 1.1.3. ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	-เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
	ดีเลิศ	-เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 75	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดี	-เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 70	
	ปานกลาง	-เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 65	
	กำลังพัฒนา	-เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 60	
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
ประเด็นพิจารณา 1. ร่าเรียงแจ่มใส มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง	ยอดเยี่ยม	-เด็กมีพฤติกรรมร่าเรียง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 80	-โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ -รายงานกิจกรรมตามโครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -รายงานกิจกรรมตามกิจกรรมงาน บัณฑิตน้อย
	ดีเลิศ	-เด็กมีพฤติกรรมร่าเรียง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 75	-รายงานกิจกรรมตามโครงการวัน สำคัญ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
	ดี	-เด็กมีพฤติกรรมร่าเรียง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 70	-กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี -กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมการเล่นิทาน
	ปานกลาง	-เด็กมีพฤติกรรมร่าเรียง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 65	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
	กำลังพัฒนา	-เด็กมีพฤติกรรมร่าเรียง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 60	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
ประเด็นพิจารณา 2.ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	-เด็กมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ -รายงานกิจกรรมตามกิจกรรมงานบัณฑิตน้อย
	ดีเลิศ	-เด็กมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 75	-รายงานกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
	ดี	-เด็กมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 70	-กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี -กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมการเล่นิทาน
	ปานกลาง	-เด็กมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 65	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-เด็กมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 60	
ประเด็นพิจารณา 3.มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ยอดเยี่ยม	-เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์
	ดีเลิศ	-เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 75	-รายงานกิจกรรมตามกิจกรรมงานบัณฑิตน้อย -รายงานกิจกรรมตามวันสำคัญ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
	ดี	-เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 70	-กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี -กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมการเล่นิทาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
			-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
	ปานกลาง	-เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 65	
	กำลังพัฒนา	-เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 60	
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			
ประเด็นพิจารณา 1.3.1 มีพัฒนาการด้านสังคม	ยอดเยี่ยม	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	-โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ -รายงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดีเลิศ	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 75	-กิจกรรม Open House เปิดบ้าน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อก้าง) โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน
	ดี	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70	-กิจกรรมบัณฑิตน้อย โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	ปานกลาง	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 65	-กิจกรรมการเคลื่อนไหว -กิจกรรมกลางแจ้ง -แผนการจัดประสบการณ์ -การแต่งชุดพื้นเมืองในวันศุกร์
	กำลังพัฒนา	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 60	-สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
1.3.2 ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื้อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครู ได้ ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดีเลิศ	- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครู ได้ ร้อยละ 75	-กิจกรรม Open House เปิดบ้าน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อก้าง) -โครงการวันสำคัญ
	ดี	- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครู ได้ ร้อยละ 70	-โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมบัณฑิตน้อย โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	ปานกลาง	- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครู ได้ ร้อยละ 65	-กิจกรรมการเคลื่อนไหว -กิจกรรมกลางแจ้ง -แผนการจัดประสบการณ์ -การแต่งชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
	กำลังพัฒนา	- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครู ได้ ร้อยละ 60	-สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			
ประเด็นพิจารณา 1.4.1 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ยอดเยี่ยม	- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ ได้ร้อยละ 80	-โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรม Open House เปิดบ้าน
	ดีเลิศ	- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ ได้ร้อยละ 75	โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อก้าง) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง
	ดี	- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ ได้ร้อยละ 70	วิชาการ -โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -มุมต่างๆในห้องเรียน เช่นมุมหนังสือ
	ปานกลาง	- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ ได้ร้อยละ 65	มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก -ผลงานการขีดเขียน เช่นการวาดภาพ การเขียนชื่อตนเอง ตัวเลข

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
			-กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมเกมการศึกษา -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
	กำลังพัฒนา	- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก การเรียนรู้ ได้ร้อยละ 60	
ประเด็นพิจารณา 1.4.2 สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	ยอดเยี่ยม	- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา -โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา
	ดีเลิศ	- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 75	-โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -รายงานกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรม Open House เปิดบ้าน
	ดี	- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 70	โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อแก้ว) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ปานกลาง	- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 65	-รูปภาพการจัดกิจกรรม -มุมต่างๆในห้องเรียน เช่นมุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก -ผลงานการขีดเขียน เช่นการวาดภาพ
	กำลังพัฒนา	- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 60	การเขียนชื่อตนเอง ตัวเลข -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมเกมการศึกษา -แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
1.4.3 มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	-เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
	ดีเลิศ	-เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 75	-กิจกรรม Open House เปิดบ้าน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อก้าง)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
			-โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
	ดี	-เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 70	-มุมต่างๆในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก -ผลงานการขีดเขียน เช่น การวาดภาพ การเขียนชื่อตนเอง ตัวเลข
	ปานกลาง	-เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 65	-กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมเกมการศึกษา -แผนการจัดประสบการณ์
	กำลังพัฒนา	-เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 60	-สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน -สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			
ประเด็นพิจารณา 2.1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	- มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และการนำผลการวิเคราะห์ สภาพปัญหาของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา - รายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
	ดีเลิศ	- มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และการนำผลการวิเคราะห์ สภาพปัญหาของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตร	
	ดี	- มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	
	ปานกลาง	- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			
ประเด็นพิจารณา 2.2.1 การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	-สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - สัญญาจ้าง - แผนผังบุคลากร - คำสั่งโรงเรียน
	ดีเลิศ	-สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 75	
	ดี	-สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 70	
	ปานกลาง	-สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 65	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 60	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์			
ประเด็นพิจารณา 2.3.1 ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	- ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย หรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนา งานวิชาการ -กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
	ดีเลิศ	- ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย หรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 75	-กิจกรรมงานนิเทศภายใน -กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม -รูปภาพการจัดกิจกรรม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดี	- ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย หรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 70	-รายงานกิจกรรม PLC -รายการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ -รายงานกิจกรรมอบรมครู -แผนการจัดประสบการณ์
	ปานกลาง	- ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย หรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 65	-แบบประเมินตนเอง SAR -เกียรติบัตร
	กำลังพัฒนา	- ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย หรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 60	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			
ประเด็นพิจารณา 2.4.1 การจัดสิ่งแวดลอมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	- การจัดสิ่งแวดลอมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยของเด็ก ได้ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมงานนิเทศภายใน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดีเลิศ	- การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดเกิดการเรียนรู้และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยของเด็ก ได้ร้อยละ 75	-กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม -โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
	ดี	- การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดเกิดการเรียนรู้และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยของเด็ก ได้ร้อยละ 70	-รูปภาพการจัดกิจกรรม -แผนการจัดประสบการณ์ -แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์ -สภาพบรรยากาศในห้องเรียน
	ปานกลาง	- การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดเกิดการเรียนรู้และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยของเด็ก ได้ร้อยละ 65	-แบบบันทึกการใช้สื่อ -ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ -ตารางกิจกรรม
	กำลังพัฒนา	- การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดเกิดการเรียนรู้และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยของเด็ก ได้ร้อยละ 60	
2.4.2 การจัดสภาพแวดล้อม อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ยอดเยี่ยม	-การจัดสภาพแวดล้อม มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ อบอุ่นคล้ายบ้าน และมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมงานนิเทศภายใน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดีเลิศ	-การจัดสภาพแวดล้อม มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ อบอุ่นคล้ายบ้าน และมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก ร้อยละ 75	-กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม -โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ดี	-การจัดสภาพแวดล้อม มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ อบอุ่นคล้ายบ้าน และมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก ร้อยละ 70	-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -แผนการจัดประสบการณ์
	ปานกลาง	-การจัดสภาพแวดล้อม มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ อบอุ่นคล้ายบ้าน และมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก ร้อยละ 65	-แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์ -สภาพบรรยากาศในห้องเรียน -แบบบันทึกการใช้สื่อ
	กำลังพัฒนา	-การจัดสภาพแวดล้อม มีพื้นที่เหมาะสม มีมุมเสริมประสบการณ์ อบอุ่นคล้ายบ้าน และมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก ร้อยละ 60	-ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ -ตารางกิจกรรม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
ประเด็นพิจารณา 2.5.1 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	-ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม
	ดีเลิศ	-ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 75	-กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน -กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
	ดี	-ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 70	-กิจกรรมระบบดูแล -รูปภาพการจัดกิจกรรม -สื่อในห้องเรียน
	ปานกลาง	-ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 65	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 60	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			
ประเด็นพิจารณา 2.6.1 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับ การยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80	-รายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง
	ดีเลิศ	-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับ การยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75	-กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน -บันทึกการประชุมครู -แผนการจัดประสบการณ์ -การสัมภาษณ์ครู เด็ก ชุมชน
	ดี	-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับ การยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70	-โครงการเยี่ยมบ้าน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับคุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ปานกลาง	-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 65	
	กำลังพัฒนา	-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 60	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			
ประเด็นพิจารณา 3.1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	-ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 80	-กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
	ดีเลิศ	-ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 75	-กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดี	-ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 70	-กิจกรรม Open House เปิดบ้านโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)
	ปานกลาง	-ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 65	-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมบัณฑิตน้อย
	กำลังพัฒนา	-ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 60	โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ -กิจกรรมกีฬากลุ่มพัฒนาเครือข่ายแม่สายเวียงพางคำ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -แผนการจัดประสบการณ์ -บันทึกหลังการสอน
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข			
ประเด็นพิจารณา 3.2.1 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	- ครูจัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็กได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	ดีเลิศ	- ครูจัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็ก ได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข ร้อยละ 75	-กิจกรรม Open House เปิดบ้าน โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้าน บ่อก้าง) โครงการอาเซียนศึกษา
	ดี	- ครูจัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็ก ได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข ร้อยละ 70	โครงการเปิดประตูสู่การเรียนรู้วัน สำคัญและวัฒนธรรมไทย โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมบัณฑิตน้อย
	ปานกลาง	- ครูจัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็ก ได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข ร้อยละ 65	โครงการพานักเรียนศึกษานอกสถานที่ โครงการส่งเสริมกีฬา กรีฑา ศิลปะและ ดนตรี
	กำลังพัฒนา	- ครูจัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็ก ได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข ร้อยละ 60	-กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ -กิจกรรมกีฬากลุ่มพัฒนาเครือข่ายแม่ สายเวียงพางคำ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -แผนการจัดประสบการณ์
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย			

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
ประเด็นพิจารณา 3.3.1 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	-จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
	ดีเลิศ	-จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 75	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
	ดี	-จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 70	-กิจกรรม Open House เปิด -รูปภาพการจัดกิจกรรม -การจัดสภาพห้องเรียน
	ปานกลาง	-จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 65	
	กำลังพัฒนา	-จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
		ร้อยละ 60	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก			
ประเด็นพิจารณา 3.4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	-ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมงานนิเทศภายใน -กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล
	ดีเลิศ	-ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 75	โครงการศูนย์แนะแนวอาชีพ -กิจกรรมระบบดูแล -รูปภาพการจัดกิจกรรม
	ดี	-ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 70	-เกียรติบัตร -รายงานวิจัย -บันทึกการเยี่ยมบ้าน
	ปานกลาง	-ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 65	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	School Grading		แหล่งข้อมูล
	ระดับ คุณภาพ	รายการพิจารณา	
	กำลังพัฒนา	-ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 60	

คณะผู้จัดทำ

1 นายอัครพล	กันทะดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2 นางจารุวรรณ	รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3 นางเกษร	เชยกระรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4 นางเจนจิรา	ทายะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5 นางนวพร	ชัยขมภู	ครู	กรรมการ
6.น.ส.ศิริลักษณ์	จีจุมป็น	ครู	กรรมการ
7 นางขวัญฤดี	ดอกคู่	พนักงานราชการ	กรรมการ
8 น.ส.จุฑารัตน์	เย็นหมั่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
9 นายธัชชัย	สมวัน	ครูวิฤต	กรรมการ
10 นางอัญชิสา	สุวรรณศักดิ์	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
11 น.ส.จิตรานุช	วรรณวิจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
12 น.ส.ธิษตยา	ภีระบรรณ	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการและเลขานุการ
13 นายทวิศักดิ์	ก้างออนตา	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ