



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 นั้น

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	7
การดำเนินงาน	7
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	9
ผลสำรวจความพึงพอใจ	9
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	11
สรุปและอภิปรายผล	11
ภาคผนวก	12
แบบสอบถามความพึงพอใจ	13
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	14
คณะผู้จัดทำ	14

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053-653476 E-mail:jomsawanschool@gmail.com
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม และสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม มีเนื้อที่ ทั้งหมด จำนวน 9 ไร่เศษ มีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด หมู่บ้านประกอบด้วย บ้านบ่อแก้ว หมู่ที่ 1 บ้านป่าसान หมู่ที่ 2 บ้านสันหลวงใต้ หมู่ที่ 3 บ้านแม่สรวย หมู่ที่ 5 บ้านหัวรินคำ หมู่ที่ 6 บ้านสันหลวงหลวง หมู่ที่ 8 และบ้านใหม่ หมู่ที่ 10

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราอนุบาลดอกบัว ล้อมรอบด้วยวงกลมพื้นที่ฟ้าขอบชมพู ซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน และชื่อสถานศึกษา

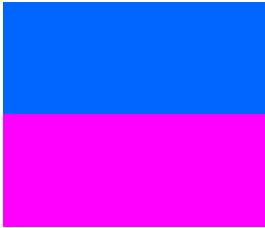
และชื่อหน่วยงานต้นสังกัด

อักษรย่อโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) อักษรย่อ “อจส.”

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า-สีชมพู



สีฟ้า หมายถึง ความสดใส ร่าเริง

สีชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน

คติพจน์

คติพจน์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่วิชา สำนึกดี

ปรัชญา

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

เรียนรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวินัย

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างง่ายได้ ร่วมเชิดชูศิลปวัฒนธรรม ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่

พันธกิจ

ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน

1. การบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประสานความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ
4. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นไทย พัฒนาทักษะในการทำงานและด้านอาชีพให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ตามความถนัดและตามศักยภาพอย่างเต็มที่
2. นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาท สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีพื้นเมืองและการแสดงพื้นบ้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนา และมีมาตรฐานตามหลักวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานอื่น ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) ทุกคนยิ้มแย้ม แจ่มใส ไหว้งดงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วงดนตรี สละล้อซอซึง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ง) มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนแต่ละระดับมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจใน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี รักธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นระบอบ ประชาธิปไตย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ส่งเสริมและจัดการศึกษา โดยการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพและ วิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต

e-mail โรงเรียน คือ Jomsawanschool@gmail.com

เว็บไซต์ โรงเรียน คือ <http://www.anubanchomsawanbanborkangschool.com>

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 132 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 132 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล 2	1	10	12	22	-	22
อนุบาล 3	1	8	3	11	-	11
รวม	2	18	15	33	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	9	20	1	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18	6	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	8	15	-	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	6	10	2	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	9	18	4	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	9	18	2	18
รวม	6	49	50	99	15	
รวมทั้งสิ้น	8	67	65	132	15	

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					

11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการแปลความมาวิเคราะห์ โดยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยไปเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	ความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 - 3.50	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	ความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 - 1.50	ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ปีการศึกษา 2566

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	0.57	4.58	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	0.49	4.58	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	0.19	4.96	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	0.50	4.50	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	0.50	4.46	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	0.57	4.50	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	0.57	4.54	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	0.42	4.77	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	0.44	4.74	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	0.39	4.81	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	0.44	4.73	มากที่สุด

12	การจัดบริการห้องสมุด	0.45	4.71	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	0.32	4.88	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	0.27	4.92	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		0.44	4.70	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านป่อगांग) ประจำปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.70 เกณฑ์ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3. คะแนนเฉลี่ย = 4.96 รองลงมาคือข้อ 14. คะแนนเฉลี่ย = 4.92 ,ข้อ13. คะแนนเฉลี่ย =4.88 ,ข้อ 10 คะแนนเฉลี่ย =4.81 ,ข้อ8.คะแนนเฉลี่ย =4.77 ,ข้อ9.คะแนนเฉลี่ย =4.74 ,ข้อ11. คะแนนเฉลี่ย =4.73 ,ข้อ12.คะแนนเฉลี่ย =4.71 ,ข้อ1.-2.คะแนนเฉลี่ย =4.58 ,ข้อ7.คะแนนเฉลี่ย =4.54 ,ข้อ4.และข้อ6. คะแนนเฉลี่ย =4.50 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 5. คะแนนเฉลี่ย = 4.46

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.70 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 11 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 3 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู

 นักเรียน

 ผู้ปกครอง

 คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน

แบบสรุปการประเมิน										
ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คน	ค่าเฉลี่ย	sd	เกณฑ์
		5	4	3	2	1				
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	160	90	10	0	0	260	4.58	0.57	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	150	110	0	0	0	260	4.58	0.49	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	250	10	0	0	0	260	4.96	0.19	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	130	130	0	0	0	260	4.50	0.50	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	120	140	0	0	0	260	4.46	0.50	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการฟังงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	140	110	10	0	0	260	4.50	0.57	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	150	100	10	0	0	260	4.54	0.57	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทนการศึกษา, ห้องพยาบาล	200	60	0	0	0	260	4.77	0.42	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	196	60	4	0	0	260	4.74	0.47	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	210	50	0	0	0	260	4.81	0.39	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	190	70	0	0	0	260	4.73	0.44	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	185	75	0	0	0	260	4.71	0.45	มากที่สุด
13	การพัฒนาชุมชน ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	230	30	0	0	0	260	4.88	0.32	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	240	20	0	0	0	260	4.92	0.27	มากที่สุด
	รวม	2551	1055	34	0	0	3640	4.69	0.44	มากที่สุด

คณะผู้จัดทำ



