



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา2565ขึ้นเพื่อจัดทำระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานและการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมืออาชีพและสร้างขวัญ กำลังใจ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพของงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1
บทที่ 2 สรุปรายข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล	3
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารทรัพยากรบุคคล	19
- ปัญหา/อุปสรรค	21
- ข้อเสนอแนะ	22

บทที่ 1

ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) มีแนวทางการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งทางด้านการวางแผนกำลังคน ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนาด้านการรักษาไว้ และด้านการใช้ประโยชน์ตามแนวทางและคู่มือ ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. จัดระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

1.1 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีสมรรถนะ ที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิตอื่น ๆ

1.2 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เร่งรัดจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนในพัฒนาครูบรรจุใหม่ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดทักษะความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยจัดให้ครูเก่งครูดี มาเป็นครู พี่เลี้ยง ดูแลครูบรรจุใหม่ หรือจัดให้มีระบบสนับสนุนอื่น ๆ

1.3 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เร่งรัดจัดระบบการทำงาน ระบบการนิเทศภายใน ปัจจัยและบรรยากาศให้เอื้อต่อการทำงานของครูและมอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับวิชาเอก ความถนัด หรือความเชี่ยวชาญของครู

2.2 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็งเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ

3. จัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย รวมทั้งจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานด้านสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

3.2 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายกับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน/เอกชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและครูใช้ประโยชน์ ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้พัฒนาห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

4. จัดระบบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ปรับระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคนเก่ง คนดี มีจิตวิญญาณ รักและผูกพันต่อวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

บทที่ 2

สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จำแนกตามสายงาน/อันดับ

ที่	ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม
1	สายบริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา				1		1
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา						
2	สายการสอน	ครู		4		1		5
		ครูผู้ช่วย	3					3
รวมทั้งสิ้น								9

แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิ				ตำแหน่งว่าง		ลูกจ้าง	หมายเหตุ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	มีเงิน	ไม่มีเงิน		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			1						
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา									
ครู		7	1					4	
รวมทั้งสิ้น		7	2					4	

2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

2.1 การย้ายและเปลี่ยนตำแหน่ง

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ราย การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน-... ราย การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ...3.... ราย

การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน-... รายงานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 ราย งานช่วยราชการ จำนวน ...-.... ราย ตามรายละเอียดดังนี้

2.1.1 งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2566)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา					
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					
3	ครู	2	2		4	

2.1.2 งานเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ตำแหน่ง ข้าราชการครู

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา					
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					

2. ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา					

3. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
1	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา					

2.2 การบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ข้อมูล ณ วันที่.....31 ตุลาคม 2566.....)

การบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู		รวม	หมายเหตุ
บัญชี กศจ. เชียงราย/กศจ. อื่น	ที่นักเรียนทุน		
กศจ.เชียงราย	-	3	

2.3 การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

การลาออกจากราชการครู			รวม	หมายเหตุ
ตำแหน่ง ข้าราชการครู	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา		

2.4 งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่.....2 มิถุนายน 2566.....)

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม			รวม	หมายเหตุ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา		
3			3	

2.5 งานช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	การขอช่วยราชการ		รวม	หมายเหตุ
		ภายในเขต พื้นที่การศึกษา	ต่างเขต พื้นที่การศึกษา		
1	ข้าราชการครู				
2	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)				

2.6 การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว

- ไม่มีการสรรหา

3. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

3.1 งานวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	เลขที่คำสั่ง	คำสั่งลงวันที่	จำนวน (ราย)
ครูชำนาญการ			
ครูชำนาญการพิเศษ			
ครูเชี่ยวชาญ			
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ			
รวมจำนวน			

3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน

3.2.1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อันดับ ครูผู้ช่วย คศ.1, คศ.2 และ คศ.3 จำนวน ...7... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
1. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	7	4,290
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49		
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน		
รวม			7	4,290
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
รวม				
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				4,290
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ 3.00 (บาท)				2.69
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				6.30

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ คศ.4 และ คศ.5 จำนวน ...-... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
1. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		

4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49		
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน		
รวม				
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
รวม				
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ 3.00 (บาท)				
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				

3.2.2 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ ครูผู้ช่วย คศ.1, คศ.2 และ คศ.3 จำนวน ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
1. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49		
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน		
รวม				
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
รวม				

รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น	
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ 3.00 (บาท)	
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ	

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ คศ.4 และ คศ.5 จำนวน ...-... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
1. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49		
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน		
รวม				
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00		
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49		
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99		
รวม				
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ 3.00 (บาท)				
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				

4. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66) โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว) มีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

รายละเอียด	จำนวน	
	เรื่อง	ราย
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนา		
1.1 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	3	1
1.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
1.3 ตำแหน่ง ครู	43	7
1.4 ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างทุกประเภท	4	2
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรางวัลอื่น ๆ		
1.1 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
1.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
1.3 ตำแหน่ง ครู	2	1
1.4 ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างทุกประเภท		
รวมทั้งสิ้น	52	11

รายละเอียดการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
1	นายอักรพล กันทะตง	11 ก.พ. 66	อบรมการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร	กกต.จังหวัดเชียงราย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		23 ก.พ. 66	อบรมการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง การเลือกตั้ง สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัด	กต.จังหวัดเชียงราย
		15 มิ.ย. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	สพป.ชร.3
2	นางสาวนพร ปู่หล้า	18 มิ.ย. 65	ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 5 คุณค่าทางวัฒนธรรมในความ งดงามของชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ
		26 เม.ย. 65	ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		29 เม.ย. 65	ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
		28 มิ.ย.65	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตร สำหรับครู การจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning โครงการบริหารการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
		1 เม.ย. 65	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา ในระบบโปรแกรม SchoolMIS	สพป.นครนายก
		12 มี.ค. 65	ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะ เรื่อง “เทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น (Information Technology)”	โรงเรียนวัดชนนิมิตร สพป.สมุทรปราการเขต 1
		25 พ.ย. 65	ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออนไลน์ และผ่านการทำ แบบทดสอบความรู้ เรื่องน่ารู้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองระนอง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			สำนวน สุภาชิต คำพึงเพยของ ไทยด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	
3	นางสาวอ้อ รกไพร	22 ก.พ. 66	เข้าร่วมอบรมโครงการโรงเรียน ปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัย พิบัติธรรมชาติและการปรับตัว รับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ จำนวน 20 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
		23 ก.พ. 66	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง PLC : PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY สำหรับครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
		6 มี.ค. 66	ผ่านการเข้าร่วม “นวัตกรรม จัดการความปลอดภัยใน สถานศึกษา”	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
		26 มี.ค. 66	ผ่านการอบรมเพิ่มความรู้ด้าน การศึกษาพิเศษ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตลาดนัดวิชาการศึกษาพิเศษ ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 6 เรื่อง สื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการหลากหลาย: Leveled Books (3 ชั่วโมง)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดเชียงราย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		7-8 เม.ย. 66	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ออนไลน์ Step up English ฟัง พูดอ่านเขียน เรียน Phonics แบบ BBL	บริษัทธารปัญญา จำกัด
4	นางสาวศิริลักษณ์ จิ๋มปุ่น	24 ก.ย. 65	โครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR Certificate testing	BKK Primary Educational Service Area Office
		16-30 ต.ค. 65	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะในการ จัดการเรียนรู้สำหรับครู ภาษาอังกฤษ	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
		9 ธ.ค. 65	การประชุมชี้แจงแนวทาง และเครื่องมือการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ O-NET	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
		12 ธ.ค. 65	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร PM 2.5 ภัยใกล้ตัว น่า กลัวกว่าที่คิด	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
		22 ม.ค. 66	โครงการสัมมนาวิชาการ ออนไลน์ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในอุดมคติ	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		7 ก.พ. 66	กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา ตนเองในรูปแบบออนไลน์ เรื่อง ปรัชญาการศึกษา	Smart Idea Academy

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		11 ก.พ. 66	อบรมการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร	กท.จังหวัดเชียงราย
		23 ก.พ. 66	อบรมการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง การเลือกตั้ง สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัด	กท.จังหวัดเชียงราย
5	นางสาวจิตรานุช วรรณวิจิตร	12 มี.ค. 66	ผ่านการอบรม “เสริมสร้าง สมรรถนะการพัฒนานักศึกษา ครูภาษาไทย”	สาขาวิชาภาษาไทย คณะครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด
		6 มี.ค. 66	ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง การ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
		5 มี.ค. 66	ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ทักษะ ครูกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
		25 ก.พ. 66	ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รายการ “เสาร์สรรชาภิ ครอบครัวภาษาไทย กับ นวัตกรรมเพลงนำการศึกษา เพื่อพิชิตหลักภาษาและ วรรณคดี ผ่านทาง Facebook Live สถาบันภาษาไทย สำนัก วิชาการและมาตรฐาน การศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		16 ม.ค. 66	ได้เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” Teacher’s Power is the Heart of Transforming the Educational Quality	คุรุสภา
		11 ม.ค. 2566	ได้ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ระดับประถมศึกษา “เนื่องในโครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ เปิดบ้านครูภาษาไทย ครั้งที่ 5”	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
6	นายธีรพล มณีจันทร์สุข	15 ธ.ค. 65	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กรมส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
		18 ธ.ค.65	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
		22 ม.ค. 66	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในอุดมคติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		15 ก.พ. 66	การชะลอการตัดสินใจต่อพฤติกรรมของนักเรียน	STARFISH LABZ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		16 ก.พ. 66	คุณสมบัติของครูในศตวรรษที่ 21	STARFISH LABZ
		22 ก.พ. 66	พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูยุคใหม่	STARFISH LABZ
7	นางสาวปรารณา ประมากร	16 ม.ค. 66	รางวัลเชิดชูเกียรติ ครูดีศรีพบ พระ ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาก เขต 2
		16 ม.ค. 66	เข้าร่วมพิธีบูรพาจารย์พระ คุณครู เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ตาก
		16 ม.ค. 66	ผ่านการทดสอบกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	โรงเรียนบ้านสันพระเนตร
		6 ก.ค. 66	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์	สพป.เชียงราย เขต 3
		30 ก.ค. 66	ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	สพป.ราชบุรี เขต 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
8	นายรัชชัย สมวัน	30 มิ.ย. 65	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา(โครงการโรงเรียน สุจริต)	สพป.เชียงราย เขต 3
		1 ก.ค. 65	ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและมีผล การปฏิบัติงานอยู่ใน “ระดับ ดีเด่น ประเภทผู้สอน” ประจำปี การศึกษา 2565	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา แม่จันทรายสวรรค์
		24 ก.พ. 65	ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง วิทยากรฝึกอบรม กิจกรรมงาน ชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ศรีป่าซาง-กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาแม่จันทรายสวรรค์
9	ว่าที่ ร.ต.พิสุทธินันท์ วงศ์มี	15 ก.พ.66	อบรม เทคนิคและวิธีการสอน สมัยใหม่	starfish labz
		24 มิ.ย.66	อบรม การเสริมสร้างและเฝ้า ระวังสุขภาพช่องปากในโรงเรียน สำหรับครู	กรมอนามัย
10	นายทวีศักดิ์ ก้างออนตา	8 มิ.ย. 66	อบรม DMC	สพป.ชร.3
11	นางเจนจิรา ทายะนา	16 ม.ค. 66	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปั่นดินน้ำมันระดับ ปฐมวัย	สพป.เชียงราย เขต 3
		16 ม.ค. 66	รางวัลเหรียญพระธาตุคุดยตุ่ง ปี พ.ศ. 2566	สพป.เชียงราย เขต 3

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค

1. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
2. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับ รายจ่ายและเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น
3. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานานเนื่องจากมีแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
4. การเกลี้ยอัตรากำลังในโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองไม่ได้เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออกจะต้องรอจนกว่าจะมีตำแหน่งว่างจึงจะสามารถเกลี้ยได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำไปแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุงยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการ บริหารงานบุคคลให้มีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี้ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์และครูต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่าไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการ ตัด โอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ มีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกันโดยใช้มาตรการ ดังนี้

4.1. ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังครูกรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์พื้นที่ที่มีตำแหน่งว่าง โดยจะตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายในไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียน ต้องการและขาดแคลน

4.2. เกลี้ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง

4.2.1. ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดใหม่ ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเอง โดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น ได้รับสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน

4.2.2. ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หาก โรงเรียนต้นสังกัด มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามตัวมากำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์

5. รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่ม โรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการ ในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

6. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

7. คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปีเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

8. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

9. สนับสนุนและสงวนอัตรารว่างจากการเกษียณอายุราชการ และจากการลาออก เพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร 5 ปีหรือนักเรียนทุนโครงการต่าง ๆ

10. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหา อุปสรรค

1. กระบวนการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการในการทำงานที่ใช้ระยะเวลานาน เนื่องจากต้องเสนอเรื่องผ่านสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทำให้สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานหรือในการจัดการเรียนการสอน

2. ขาดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ

3. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลทำให้การดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ต้องประสานงานหน่วยงานผู้ออกระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ เพื่อหาความชัดเจนในเรื่องที่ดำเนินงานโดยตรง เพื่อสอบถามข้อมูลประกอบการดำเนินการ เพื่อให้ได้ครบถ้วนตามความต้องการในการเสนอ ศธจ. กศจ. พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

2. ต้องตรวจเช็คข้อมูลทั้งหมด รวบรวมหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เสนอข้อมูลตามขั้นตอนพร้อมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการพิจารณา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เสนอทางเลือกในการดำเนินการที่หลากหลาย ที่พอมีความเป็นไปได้ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด ฯลฯ

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

3. งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติ

ปัญหาและอุปสรรค

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ในเรื่องของแนวปฏิบัติจะเป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการต้นสังกัดที่จะต้องกำหนดรูปแบบหรือปฏิทินการดำเนินการให้หน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกันและเมื่อ

ดำเนินการแล้วก็ต้องเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ไม่สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้และไม่ได้มีฐานข้อมูลที่จะเป็นการช่วยตรวจสอบความถูกต้องในเรื่องต่าง ๆ ให้ได้ทำให้เกิดความล่าช้า เพราะเจ้าหน้าที่ไม่ใช่เป็นผู้ปฏิบัติ แต่จะต้องมาตรวจสอบด้วยความไม่เข้าใจ

หลักเกณฑ์และวิธีการการ

1. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กับบุคลากรบางงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถอาจเนื่องมาจากบุคลากรมีไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาการดำเนินงานเกิดความล่าช้า ต้องศึกษา ระเบียบกฎเกณฑ์ให้เข้าใจในขั้นตอนแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่ควรมีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้วิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตลอดจนเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อช่วยให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากร และให้ตรงกับความรู้ความสามารถมีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง

2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์เอกสารที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

4. งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณด้านบุคลากรมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่มากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้มีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

