



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ :

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) สพป.เชียงราย เขต 3
กลุ่มงานวิชาการ ติดต่อ 053-653476 หรือ 08-4806-3518



พันธสัญญา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่จันทรายสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงเจตจำนงในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในภาพรวมสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า นายอัครพล กันทะตง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ของแสดงเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาแห่งนี้ ให้เป็นไปตามทิศทางการบริหารสถานศึกษา และเป้าหมายตามภาพรวมสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 ไว้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ลงชื่อ

(นายอัครพล กันทะตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เขยกระรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทุกโรงเรียนใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งเป็นการใช้งบประมาณของโรงเรียนสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์เล่มนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ภาพความสำเร็จพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) เล่มนี้ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำโดยนำเอาหลักการแนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนกลยุทธ์มาใช้ทุกขั้นตอน กำหนดแนวทางพื้นฐานของสภาพจริงของโรงเรียนและชุมชน นำไปสู่การพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ภายในปี 2570

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนพัฒนาคุณภาพเล่มนี้ จะเป็นแนวปฏิบัติงานของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจนประสบผลสำเร็จส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่สละเวลา แรงกาย ความคิด ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

15 พฤษภาคม พ.ศ.2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
1.1 ที่ตั้ง	1
1.2 ประวัติความเป็นมา	1
1.3 ข้อมูลทั่วไป	2
1.4 เขตพื้นที่บริการ	3
1.5 การจัดการเรียนการสอน	4
1.6 ข้อมูลครู – บุคลากร ปีการศึกษา 2566	4
1.7 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566	5
1.8 ข้อมูลนักเรียนก้าวหน้า 5 ปี ระดับอนุบาล	5
1.9 ข้อมูลนักเรียนก้าวหน้า 5 ปี ระดับประถมศึกษา	5
1.10 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ	6
1.11 แหล่งเรียนรู้	6
บทที่ 2 นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น	
2.1 นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล	8
2.2 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
2.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฯ	10
2.4 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	11
2.5 แผนภูมิขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน	12
2.6 ภาระหน้าที่ของสถานศึกษา	12
2.7 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT)	13
บทที่ 3 ผลการพัฒนาโรงเรียน	
ผลการประเมินตามมาตรฐาน	14
ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม	17
แผนพัฒนาการศึกษา	20
ปัญหาและความต้องการ	20
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-Net)	21
บทที่ 4 การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ผลผลิต จุดเน้น	
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	22
บทที่ 5 โครงการพัฒนา	
สรุปโครงการพัฒนา	35
รายละเอียดโครงการพัฒนาแผนพัฒนา 5 ปี (ปี พ.ศ. 2566 – 2570)	
โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)	35

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ผลการสอบ O-Net ป.6 ปีการศึกษา 2565

ผลการสอบ NT ป.3 ปีการศึกษา 2565

ผลการสอบ RT ป.3 ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1- ป.6 ปีการศึกษา 2565

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสุวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053 – 653468E – mail : jomsawan@hotmail.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

1.2. ประวัติโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ 053 – 653488E – mail : jomsawan@hotmail.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อปีพุทธศักราช 2477 โดยมีพระก่อง กันธิยะเจ้าอาวาสวัดบ่อก้าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ครั้งแรกได้อาศัยศาลาวัดบ่อก้างเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2480 ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรในหมู่บ้านบ่อก้าง บ้านแม่สรวย บ้านใหม่และบ้านป่าส้านได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินในพื้นที่แห่งใหม่

จำนวน 9 ไร่เศษ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก. ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ในขณะนั้นมีนายจันทร์ บุญรัตน์ ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ในปีพุทธศักราช 258 ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นมาใหม่อีก 1 หลัง ขนาด 5 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 105,000 บาท

ในปีพุทธศักราช 2517 ทางราชการได้อนุมัติเงินให้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 60,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 40,000 บาท

ในปีพุทธศักราช 258 ได้เปิดขยายชั้นเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามนโยบายการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาปีพุทธศักราช 2521 และเปิดทำการสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

ในปีพุทธศักราช 2530 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 202 จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถึงน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 1 ชุด 4 ถัง ค่าก่อสร้าง 40,000 บาท

ในปีการศึกษา 2537 ทางโรงเรียนบ้านสันหลวงใต้และโรงเรียนบ้านหัวรินคำ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้นำนักเรียนมาเรียนรวม ตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2538 ทางโรงเรียนบ้านแม่สรวย ได้นำเด็กนักเรียนมาเรียนรวมตามนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา พ.ศ.2530 – 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 10 ตุลาคม 2540 ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสุวิทย์ มงคลดี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์แทน นายพรหมมี จักรสาร ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ในปีงบประมาณ 2541 ได้ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู จากตำแหน่งครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2535) ข้อ 3

ในปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนบ้านบ่อแก้วได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน ต่อมาในวันที่ 1 มีนาคม 2542 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว เป็นโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลประจำตำบล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ในปี พ.ศ. 2544 มีนายบุญชู ทราภัยโย มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ แทน นายสุวิทย์ มงคลดี ซึ่งได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ในปี 2546 นายบุญชู ทราภัยโย ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ได้มีนายอรณพ จุจันทร์ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2547 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นายอรณพ จุจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อแก้ว)

ในปี 2552 นายประดิษฐ์ ก้างอนตา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จนเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ปี 2556

ในเดือนธันวาคมปี 2556 นางวิจิตรา จันจ๊าก ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว)

ในเดือนมีนาคมปี 2562 นายอัศรพล กันทะตง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) จนถึงปัจจุบัน

ในปีพุทธศักราช 2564 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน จำนวน 300,000 บาท

ในปีพุทธศักราช 2565 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องสมุด จำนวน 300,000 บาท

1.3. สภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธินสาย แม่จัน-เชียงใหม่ ห่างจากตัวอำเภอแม่จันไปทางเชียงใหม่ประมาณ 8 กิโลเมตร

แผนที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านป่อกิ่ง)

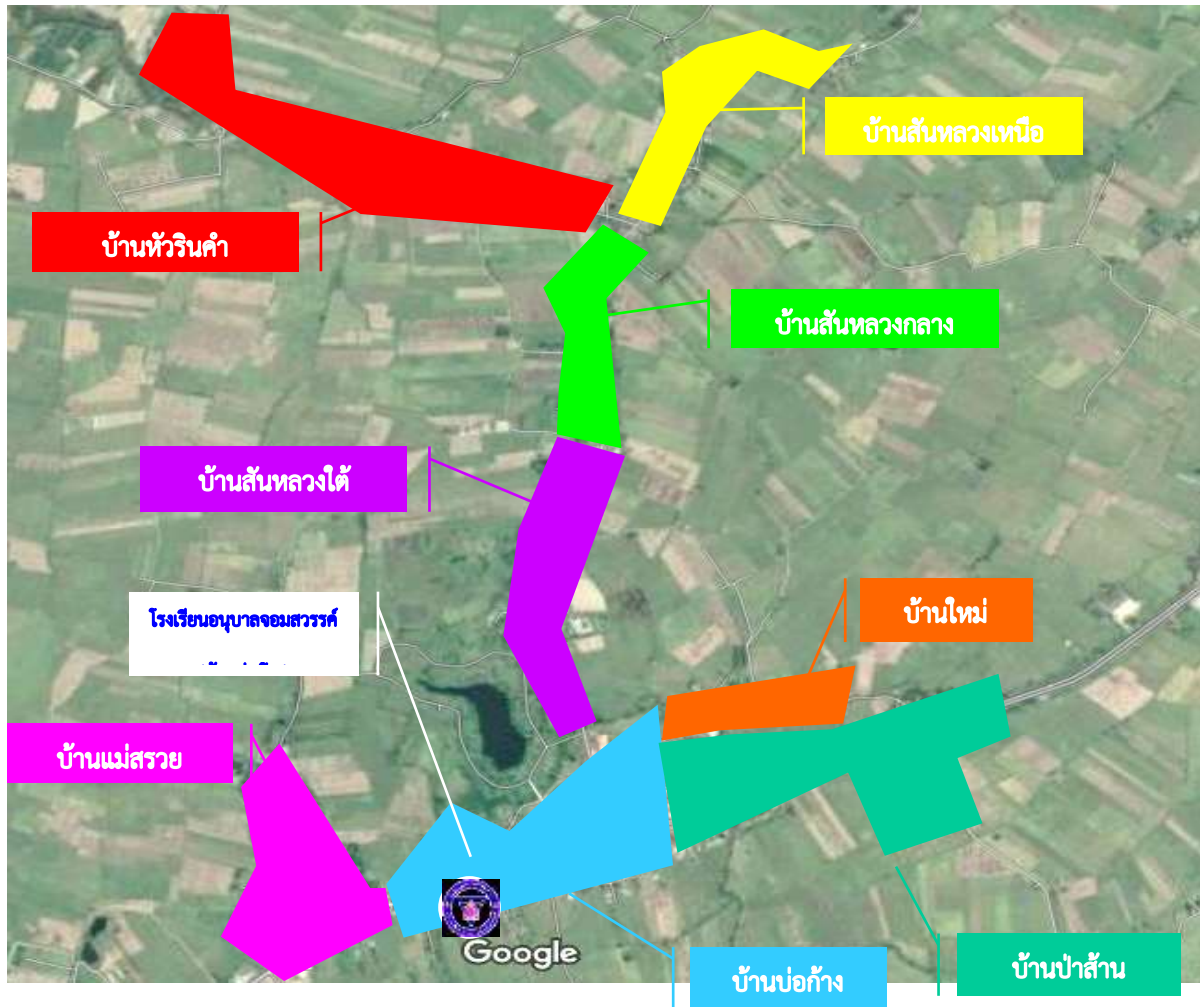


1.4. เขตบริการ

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านป่อกิ่ง) มีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 8 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ 1 บ้านป่อกิ่ง ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 2 บ้านป่าसान ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 3 บ้านสันหลวงใต้ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 5 บ้านแม่สรวย ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 6 บ้านหัวรินคำ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 8 บ้านสันหลวงกลาง ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 10 บ้านใหม่ ต. จอมสวรรค์ อ.แม่จัน จ.เชียงราย
- หมู่ที่ 10 บ้านสันหลวงเหนือ ต. จันจว้าใต้ อ.แม่จัน จ.เชียงราย

แผนผังเขตพื้นที่บริการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)



1.5. การจัดการเรียนการสอน 2 ระดับคือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)
2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

1.6. ข้อมูลครู – บุคลากร โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ปีการศึกษา 2562

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
1	นายอักรพล กันทะตง	37	13	ผอ./ชนพ.	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	น.สศิริลักษณ์ จิ๋มปิ่น	30	4	ครู	ค.บ.5ปี	ภาษาอังกฤษ	ทุกวิชา/ป.6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
3	น.ส.นวพร ปู่หล้า	35	3	ครู	ค.บ.5ปี	วิทยาศาสตร์	ทุกวิชา/ป.2	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	น.ส.จิตราหนู วรรณวิจิตร	27	2	ครู	ค.บ.5ปี	ภาษาไทย	ทุกวิชา/ป.1	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
5	นางเจนจิรา ทายะนา	37	10	ครู/ชนพ.	ค.บ.5ปี	ปฐมวัย	อนุบาล 3	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
6	นายธีรพล มณีจันทร์สุข	37	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	น.บ.4ปี/ ป.บัณฑิต	นิติศาสตร์	คณิตศาสตร์,สังคม ศึกษา ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
7	นางสาวอ้อ รกไพร	26	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.5ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย,หน้าที่ พลเมือง ,ประวัติศาสตร์ ป.4-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
8	ว่าที่ร้อยตรีพิสุทธิ์อินทร์ วงศ์มี	30	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา,พล ศึกษา,วิทยาการ คำนวณ ป.1-6	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง / วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา	จำนวน ชั่วโมง PLC
1	นางอัญชิสรา สุวรรณศักดิ์	65	47	ครูผู้ทรง คุณค่า	ก.ศ.บ.	สังคมศึกษา	การงานอาชีพ / ศิลปะ ป. 1-4	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
2	นายธัชชัย สมวัน	43	12	ครูวิฤต	วทบ.	สัตวศาสตร์	ทุกวิชา/ป.5 วิชาพละ ศึกษา/เกษตร	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
3	นายทวีศักดิ์ ก้างอนตา	39	15	ครูธุรการ	ร.บ.บ 4 ปี	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
4	นางสาวณณิษฐา ใจอาคะ	39	10 เดือน	ครูพี่เลี้ยงฯ	บธ.บ.	การบัญชี	สอนเด็ก พิเศษ	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี

1.7. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล 2	1	9	8	17	-	17
อนุบาล 3	1	5	5	10	-	10
รวม	2	14	13	27	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	11	21	1	21
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	8	18	2	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	9	17	-	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	9	17	-	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	8	11	1	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	10	17	-	17
รวม	6	46	55	101	3	
รวมทั้งสิ้น	8	60	68	128	3	16

1.8. ข้อมูลนักเรียนก้าวหน้า 5 ปี ระดับชั้นอนุบาล

ปี พ.ศ.	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	รวม
2566	-	17	10	27
2567	-	10	17	27
2568	-	12	10	22
2569	-	15	12	27
2570	-	11	15	26

1.9. ข้อมูลนักเรียนก้าวหน้า 5 ปี ระดับชั้นประถมศึกษา

ปี พ.ศ.	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
2566	21	18	17	17	11	17	101
2567	10	21	18	17	17	11	94
2568	17	10	21	18	17	17	100
2569	15	17	10	21	18	17	98
2570	18	10	17	10	21	18	89

1.10. รายละเอียดการก่อสร้างในโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)

อาคารเรียนจำนวน ...3.....หลัง อาคารประกอบจำนวน2.....หลัง ส้วม...3.....หลัง สนามเด็กเล่น.....
1.....สนาม สนามฟุตบอล..... 1... สนาม สนามบาสเก็ตบอล ...-สนาม สนามตะกร้อ.....1.....สนาม สนามเป
ตอง.....1.....สนาม และสนามวอลเลย์บอล.....1.....สนาม

1.11. แหล่งประกอบการอื่นๆ (แหล่งเรียนรู้)

1) ห้องสมุดมีขนาด.....48..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...1,200... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูป.....จำนวนนักเรียนที่ใช้
ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...68.... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ...100....ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน-..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน-..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน-.....ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน-.....ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน-.....ห้อง
ห้องสังคมศึกษาฯ	จำนวน-.....ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน-.....ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน-.....ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน8..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน8..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต8..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย...10... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ...13.16...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ5..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100
2. ห้องสมุดโรงเรียน	80
3. ห้องอาหาร	200
4. ห้องพยาบาล	50
5. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ , สวนหย่อม ,แปลงเกษตร	200
6. บ่อกบ	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดบ่อแก้ว	10
2. วัดแม่สรวย	5
3. สวนมังงามริมน้ำกก	1
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1
5. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจอมสวรรค์	3

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ท่านพระครูอรุณ โชติวัฒน์ เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การสอนหลักธรรมในการดำเนินชีวิตและศีลธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.2 นายนิพนธ์ สมินทรปัญญา ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีล้านนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง / ปี

6.3 นายอุทัย ธรรมตา ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

บทที่ 2

นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น

2.1. นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ รัฐบาล

ความเป็นมา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นข้อกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการดำเนินการนี้ได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มอาชีพแล้ว 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2552 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

สาระสำคัญของนโยบาย

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน (เพิ่มเติมสำหรับการศึกษาของเอกชน) หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	867 บาท/คน/ภาคเรียน (1,734 บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา	969 บาท/คน/ภาคเรียน (1,938 บาท/คน/ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,785 บาท/คน/ภาคเรียน (3,570 บาท/คน/ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,938 บาท/คน/ภาคเรียน (3,876 บาท/คน/ปี)

ค่านั่งสื่อ

หนังสือเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดซื้อหนังสือตามหลักสูตรเดิม ชั้น ป.2/ป.3/ป.5/ป.6 (7 กลุ่มสาระ) ชั้น ม.2/ม.3/ม.5/ม.6 (8 กลุ่มสาระ) จัดซื้อ 30 % ของจำนวนนักเรียน เพื่อทดแทนหนังสือเดิมที่ชำรุด
2. หนังสือตามหลักสูตรใหม่ชั้น ป.1/ป.4/ม.1/ม.4 (8 กลุ่มสาระ) จัดซื้อ 100 % ของจำนวนนักเรียน
3. แบบฝึกหัด 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ) ชั้น ป.1-ป.6 จัดซื้อ 100% ของจำนวนนักเรียน
4. การจัดซื้อหนังสือสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ตามหลักสูตรใหม่ ชั้น ป.2/ป.3/ป.5/ป.6 จัดซื้อ 100 % ของจำนวนนักเรียน

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ชั้นอนุบาล	320 บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.1-ป.6	400 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.1-ม.3	500 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.4-ม.6	550 บาท/คน/ปี

ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ชั้นอนุบาล	145 บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.1-ป.6	220 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.1-ม.3	260 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.4-ม.6	260 บาท/คน/ปี

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษา จัดขึ้น ประกอบไปด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT ทั้งนี้ในการพิจารณากำหนดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ต้องให้ภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน

ร่วมในการพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจนและด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสาระดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไข ข้อบกพร่องของ นักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เช่น ค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก ค่ายทักษะชีวิต ค่ายภาษาพาเพลิน (แก้ปัญหาคำอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้) เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรม ดังกล่าว ปีละ 1 ครั้ง

2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

กิจกรรมคุณธรรม เช่น ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี กิจกรรม อาสาพัฒนา เป็นต้น

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิต ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ) โดย กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ปีละ 1 ครั้ง

3. ทักษะศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ปีละ 1 ครั้ง

4. การบริการสารสนเทศ ICT เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว 40 ชั่วโมง/ปี/คน ทั้งนี้ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

- ชั้นอนุบาล	438 บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.1-ป.6	489 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.1-ม.3	897 บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.4-ม.6	969 บาท/คน/ปี

2.2 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)

- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.กศ แห่งชาติ 2542)

5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)

6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

2.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

2.4 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ.2546

- 1) ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนนิติบุคคลสถานศึกษา
- 3) ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครองดูแล บำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์แล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

4) ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

5) ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

6) สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

7) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ หรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8) การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาบริจาคตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ และตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9) การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

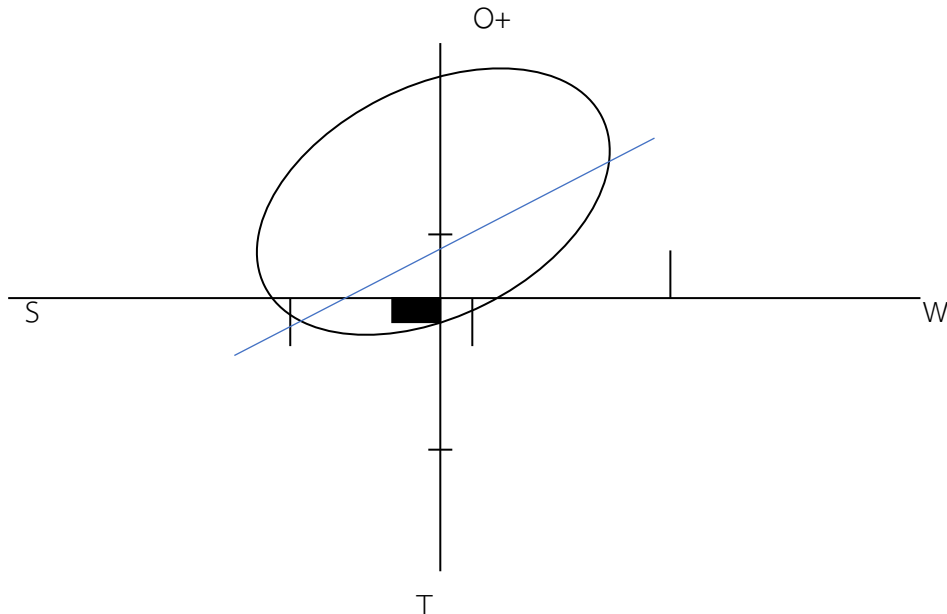
10) ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้เป็นหลักฐานและรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

11) การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 ภาระหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายผลผลิตของ ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อแก้ว) มีครู และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั้งหมด 12 คน

2.7 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT)



จากการวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมภายนอกภายในปรากฏว่าโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้โอกาสทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้งมีการจัดข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน นำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนและห้องเรียน นอกจากนั้นยังได้จัดสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจ ทั้งด้านสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดี เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนั้นยังมีการร่วมมือกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งได้ขอความร่วมมือจากเครือข่ายในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน

ส่วนอุปสรรคในการดำเนินการคือ ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการแสดงออกด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ดังนั้นการใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนจะเป็นวิธีกระตุ้น ช่วยให้ผู้เรียนรู้ และก่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้นโดยใช้กิจกรรมเช่น มัคคุเทศก์ เกม เพลง ภาษาพาเพลิน เพื่อนคู่คิดมิตรสัมพันธ์ พี่สอนน้อง ห้องสมุดเคลื่อนที่ เสียงตามสาย

ควรส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติและเหตุผล และกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ควรแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การของบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

และโรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มี มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม และการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บทที่ 3 ผลการพัฒนาโรงเรียน

จากการดำเนินการของโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านป่อกิ่ง) ในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย ต้องอาศัยตามปัจจัยสภาพแวดล้อมจากภายนอกและภายในโรงเรียน ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก พบว่าโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสมครอบคลุมการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้โอกาสทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้งมีการจัดข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน นำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนและห้องเรียน นอกจากนี้ยังได้จัดสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจ ทั้งด้านสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดี เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการร่วมมือกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งได้ขอความร่วมมือจากเครือข่ายในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน

ส่วนอุปสรรคในการดำเนินการคือ ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการแสดงออกด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ดังนั้นการใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนจะเป็นวิธีกระตุ้น ช่วยให้ผู้เรียนรู้ และก่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้นโดยใช้กิจกรรมเช่น มัคคุเทศก์ เกม เพลง ภาษาพาเพลิน เพื่อนคู่คิดมิตรสัมพันธ์ พี่สอนน้อง ห้องสมุดเคลื่อนที่ เสียงตามสาย

ควรส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติและเหตุผล และกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ควรแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การของบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

และโรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มี มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม และการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการประเมินตามมาตรฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดไว้บริการ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความ

ปลอดภัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียน พ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเฉพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติและเหตุผล และกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่หลากหลาย
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการไตร่ตรองให้ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้ครูปรับวิธีการอันจะสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้นักเรียนมากขึ้น ฝึกให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ของตน คิดอย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้คิดวิเคราะห์สังเคราะห์จากการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาตามความสามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมอยู่เสมอ ตลอดทั้งมีการศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลไปใช้วางแผนในการจัดการเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านการเรียน เศรษฐกิจ และสุขภาพอนามัย และนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน การปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือในทุกๆ ด้าน มีการจัดทำหลักสูตรและดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในและนำผลจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผู้บริหารได้พัฒนาระบบการวางแผน และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินผลตาม

เป้าหมายที่กำหนดให้ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การของบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตลอดทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และนำความรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวคิด ปรัชญา วิสัยทัศน์ของโรงเรียนจนเกิดพัฒนาการในการประยุกต์ใช้ จัดแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดจิตศรัทธา 7 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกระบวนการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติจนเป็นผลดีและเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ให้มีคุณลักษณะนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” และความเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนต่อไป
2. ควรวางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดหางบประมาณสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเพิ่มขึ้น

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนมีจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ผ่านรูปแบบกิจกรรมยุทธศาสตร์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ นอกจากนี้โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานทางการศึกษาและเป็นสถานศึกษาที่มีสถานศึกษาต่าง ๆ และผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและการแก้ปัญหา การตัดสินใจให้มีความมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม และการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจุดเน้นของสพฐ. ตลอดทั้งความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างโดดเด่น เป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน
2. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นทางของการพัฒนานักเรียนและชุมชนให้เป็นบุคคลพอเพียง และชุมชนพอเพียง เพื่อนำไปสู่ชีวิตที่มีความสุขบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ และมีคุณภาพยั่งยืนต่อไป
5. สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน ประสบการณ์ องค์ความรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเลิศ เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนมีความต้องการและความช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาในอนาคต การสนับสนุนครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ และดนตรีนาฏศิลป์ วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีให้เพียงพอและพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน การของบประมาณพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย การพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
<p>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S)</p> <p>1.1 ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>1.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพทำไร่,รับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>1.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>1.3 มีปัญหาอยู่ในพื้นที่ยาเสพติด</p>
โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
<p>2. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T)</p> <p>2.1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ช่วยทำให้นักเรียนมีความต้องการใช้บริการส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.2 โรงเรียนเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2.1 บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และขาดการซ่อมบำรุง</p>
<p>3.ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E)</p> <p>3.1 มีเทศบาล ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่ นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.2 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>3.1 ผู้ปกครองมีรายได้น้อย นักเรียนบางส่วนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน</p> <p>3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน</p>

<p>4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor - P)</p> <p>4.1 เทศบาล สพป.ชร.3 ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี</p> <p>4.2 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น</p>	<p>4.1 ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิบัติการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>4.2 การดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับกฎระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
---	--

ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4 M)

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S1)</p> <p>1.1 โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p> <p>1.2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.3 การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1.1 นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p>
<p>2. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system –S 2)</p> <p>2.1 โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง</p> <p>2.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนประจำอำเภอได้มากขึ้น</p> <p>2.3 โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน ในการศึกษาคุณงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.4 โรงเรียนมีวงดนตรีล้านนา และการแสดงพื้นบ้านดุริยางค์สำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือ</p>	<p>2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p>

<p>3. ด้านบุคลากร (Man – M1)</p> <p>3.1 บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงตามเป้าหมาย</p> <p>3.2 บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่</p>
จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
<p>4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M 2)</p> <p>4.1 การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</p> <p>4.2 การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน มีเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>4.1 การดำเนินการด้านงบประมาณบางส่วนล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</p>
<p>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)</p> <p>5.1 โรงเรียนจัดหาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยให้นักเรียนช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>5.2 โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>5.1 วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ</p> <p>5.2 การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p>
<p>6. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)</p> <p>6.1 ระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติ และมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>6.2 โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.3โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6.1 การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และ สม่่าเสมอ</p> <p>6.2 ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก</p>

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างของงาน 4 ฝ่าย (6 งาน) ประกอบด้วย 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ การเงิน และการบัญชี 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ในแต่ละระดับชั้นจะมีแผนงานของระดับชั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารงาน และด้านการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมงานด้านการเรียนการสอนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

ปัญหาและความต้องการ

1. ด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ควรรวดเร็วทันต่อการใช้งาน รวมทั้งช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการด้านการศึกษาให้แก่นักเรียน และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ด้านบุคลากร ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ดนตรี บรรณารักษ์ และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ ทัวถึง

3. ด้านชุมชนควรมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา การประเมินผลสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	สาระ	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3 ปี)		
		2564	2565	2566
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	71.23	70.04	75.84
	คณิตศาสตร์	70.06	70.24	76.49
	วิทยาศาสตร์	67.38	69.40	71.03
	สังคมศึกษา	70.42	71.97	78.36
	สุขศึกษาและพลศึกษา	73.18	75.40	77.78
	ศิลปะศึกษา	77.55	76.10	78.81
	การงานอาชีพ	72.89	76.43	78.08
	ภาษาอังกฤษ	63.23	65.47	69.42

บทที่ 4

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา

จากผลการประเมินภายใน ผลการประเมินภายนอก การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี ที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการ โครงสร้างและนโยบาย พบว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งทางโรงเรียนได้รับแนวนโยบายจากหน่วยงาน ต้นสังกัดทุกระดับ นำมาประสานเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการกำหนดทิศทางในการพัฒนา โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน จึงได้กำหนดทิศทางของสถานศึกษาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างง่ายได้ ร่วมเชิดชูศิลปวัฒนธรรม ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่

ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวินัย

คำขวัญ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) ทุกคนยิ้มแย้ม แจ่มใส ไหว้งดงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วงดนตรี สละอ้อซอซึง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน
8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น

ปณิธาน นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้
ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ โรงเรียน
มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน**

จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี
คุณภาพ อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างเท่าเทียมกัน และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ส่งเสริมและจัดการศึกษา โดยการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพและวิทยฐานะ
เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ
และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล พัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

เป้าประสงค์

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและ
ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และ
สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ผู้เรียนมีนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การ
ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง สามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

2. ด้านการศึกษา

สถานศึกษาให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับดีมาก จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม	80	85	90	100	100	ครูศิริลักษณ์
กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนได้เหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 1 เหรียญ	50	55	60	65	65	ครูศิริลักษณ์
กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับความรู้ และมีสื่ออุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	80	85	90	100	100	ครูเจนจิรา
กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	85	90	95	100	100	ครูจิตรา นุช
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	คณะครู นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอย่างภาคภูมิใจ	100	100	100	100	100	ครูปรารณา
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (กลุ่ม)	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน	80	85	90	100	100	ครูพิศุทธิพันธ์

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
กิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน-คณะครูมีผักปลอดสารพิษรับประทาน	80	85	90	100	100	ครูรัชชัย
กิจกรรมออมวันละนิดพิชิตความจน	นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดและมีเงินเก็บออมในปลายปีการศึกษา	80	85	90	100	100	ครูณณิชาญา
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และค่ายวิชาการ	นักเรียนชั้นป.4-ป.6ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	80	85	90	95	95	ครูนวพร
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	นักเรียนทุกชั้น ทุกคนในโรงเรียนได้ทัศนศึกษาออกสถานที่	100	100	100	100	100	ครูนวพร
กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม-สัมมนา	คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรม-สัมมนาในทุกเรื่องที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	80	85	90	100	100	ครูจิตราหนูช
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่น่าสวยงาม และเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน	80	85	90	100	100	ผอ.อัศรพล
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	80	85	90	100	100	ครูอ้อ
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	80	85	90	100	100	ครูอ้อ
กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	80	85	90	100	100	ครูธีรพล
โครงการสหนาการ	นักเรียน-คณะครูทุกคนร่วมงานกีฬาสัมพันธ์ของกลุ่มแม่จันทรายสวรรค์	100	100	100	100	100	ครูพิสุทธินันท์
โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพและโรงเรียนปลอดภัย	นักเรียน-ครูทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	100	100	100	100	100	ครูพิสุทธินันท์
โครงการสืบสานวัฒนธรรม -กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง -กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	นักเรียนนักเรียนชั้น ป.4-ป.6ทุกคนในโรงเรียนมีทักษะและเล่นเครื่องดนตรีล้านนาได้อย่างน้อยคนละ1 ชิ้น	80	85	90	100	100	ครูจิตราหนูช
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.	นักเรียนมีระเบียบวินัยและโรงเรียนสะอาด สวยงามอยู่เสมอ	80	85	90	100	100	ครูธีรพล
โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-6 ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูลได้	80	85	90	100	100	ครูพิสุทธินันท์
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีการจัดการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	80	85	90	100	100	ครูปรารถนา
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น	100	100	100	100	100	ครูณณิชาญา
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	นักเรียนทุกคนและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตามวิถีพุทธ และยึดมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่โกง	80	85	90	100	100	ครูเจนจิรา

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ					ผู้รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	
โครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบ การณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการ การคิดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น เหมาะสมกับวัย	80	85	90	100	100	ครูเจนจิรา
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเอง ได้มีความสุขในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว เห็นความสำคัญของ กานอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	80	85	90	100	100	ครูเจนจิรา
โครงการวิทยากรสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กด้อยโอกาส	นักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษด้วยประโยคง่ายๆได้	60	65	70	75	75	ครูศิริลักษณ์

ยุทธศาสตร์ โครงการ	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2568		ปี 2568		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
25.โครงการ“บวร” สานพลังความร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ➤ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ➤ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ➤ กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	10,000
26.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและพัฒนาภูมิทัศน์	1	57,000	1	57,000	1	57,000	1	57,000	1	57,000	1	285,000
27.โครงการต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล	1	94,000	1	-	1	-	1	-	1	-	1	94,000



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570

ด้วยโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา นักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความ พอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการ ทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขในสังคม

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2566-2570 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|
| 1. นายอัครพล | กันทะดง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเจนจิรา | ทายะนา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริลักษณ์ | จีจุมป็น | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิตราณูช | วรรณวิจิตร | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนวพร | ปู้หล้า | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวปรารธนา | ประมากร | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวอ้อ | รกไพโร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นายธีรพล | มณีจันทร์สุข | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. ว่าที่ร้อยตรีพิสุมอินนท์ | วงศ์มี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นายธัชชัย | สมวัน | ครูวิฤต | กรรมการ |
| 11. นางสาวณณิชาญา | ใจอาคะ | ครูพี่เลี้ยงฯ | กรรมการ |
| 12. น.ส.รชนี | จินะการ | วิทยากร | กรรมการ |
| 13. นายทวีศักดิ์ | ก้างออนตา | ครูธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทาง ราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

(นายอัครพล กันทะดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง)



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์:

โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์(บ้านบ่อก้าง) สพป.เชียงราย เขต 3
กลุ่มงานวิชาการ ติดต่อ 053-653476 หรือ 08-4806-3518